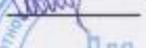


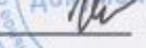
**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету обществознание класс 5**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Комаричев	Тимур	Артемович	45	75	призер
2	Снитко	Юлия	Валерьевна	38	63,3	призер
3	Ельчанинов	Лев	Павлович	37	61,6	призер
4	Погодская	Юлия	Александровна	34	56,6	призер
5	Филимонов	Дмитрий	Павлович	31	51,6	участник
6	Семенюк	Анастасия	Игоревна	25	41,6	участник
7	Ободникова	Альбина	Романовна	25	41,6	участник
8	Царик	Кирилл	Игоревич	25	41,6	участник
9	Голубева	Дарья	Владимировна	23	38,3	участник
10	Мищекова	Анастасия	Валентиновна	20	33,3	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /А.А. Конева/
 /Л.Н. Конькова/
 /А.А. Соболева/

Директор:

 /Н.В. Иванова/


Иван
Кавачкин

375
61,6%

ОУНБДРА
Телефон: 8 (375) 222 11 11
E-mail: gtd@pandora.ru
ОКРТО 2017/2018 С (191) 1033701400348
Юридический адрес: 220000, 650 / 372301001

№ _____
На № _____

- 1) 1-нет, 2-да, 3-да, 4-нет, 5-да. *30*
- 2) 1-В, Г, 2-Д, А, 3-В, Е, Ж. - *35*
- 3) сохранность природы и окружающей среды - потому что все остальное это хобби, а это обязанность. *45*
- 4) труд, личность, работа, проблемы, классные деятельности, ^{социальный} патристность, ^{социальная} активность, ^{гражданская} ответственность, ^{общественная} деятельность, ^{социальная} ответственность, ^{гражданская} ответственность, ^{социальная} ответственность. *100*
- 5) 1-работа, 2-семья, 3-переводчик, 4-свет, ^{физическая} *05*
- 6) Что надо всегда выслушивать людей и говорить только о том - о чем другому человеку обидно не будет. *25*
- 7) 1- президент, 2- социализм, 3- экономика, 4- культура, 5- политика, 6- государство, 7- труд, 8- общество, 9- религия, 10- власть. *10*

Университет
Армения 455/250

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
ԵՐԱՅԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԿԵՆՏՐՈՆ
ՄԱՍԻՍ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԿԵՆՏՐՈՆ

ԹԻՎ _____

№ 1

1 հոգ 2
2 զգ 2
3 զգ 0
4 հոգ 2
5 զգ 2

- 85

1-1

10
11-1
12

25

1-1

Խառն շրջանում, համակարգչային աշխատանքներ, համակարգչային
սպորտը և համակարգչային խաղերը, հոգսեր
3-րդ հոգ տեղում, և համակարգչային սպորտը և համակարգչային խաղերը
հոգսերը, խաղերը հոգսերում, համակարգչային սպորտը հոգսերում
և հոգսերում, հոգսեր
Հոգսերը հոգսերում, և հոգսերում հոգսերում 25/100

№ 4

- 1. язык 24
 - 2. гармоничность 25
 - 3. напевность - сообразности 25
 - 4. соответствие ритма сообразности 25
 - 5. уясненность 25
 - 6. ритмичность 25
 - 7. научно-педагогическая 25
 - 8. общность 25
 - 9. конкретность 25
- 1-5

100

- 1. подборка
- 2. целостность - 0
- 3. широта
- 4. глубина

1-5

1) общность 2

№ 5

- 1. режиссура 1
- 2. композиция 1
- 3. монтаж 1
- 4. оператор 1
- 5. актёрство 1
- 6. звукорежиссура 1
- 7. музыка 1
- 8. сценарий 1
- 9. монтаж 1

10

0-5-2

Логодская

Ирина Александровна

1 да, да, да, нет, нет 40 56,6

2 1 еда, умение работать, сох. и общение, семья и дети
3 ~~Фуд-панк~~ 0 403 сохранность природы и окружающей
среде. Этот элемент миссии

потому что быстрая, как эксклюзивные банки, базалис 50 жоби. 40

4 1 труд, 2 деятельность, 3 общество, 4 сознательностью, 5 универсальным.
6 физический, 7 социальная, 8 частной собственности, 9 потребности
5 экономика, общество, политика, культура - 25 1006 Их объединяет в то что мы пытаемся докритиковать до друг друга, но
на можем услышать. (Будь первым, когда надо слышать, и пос-
ледним, когда надо говорить) А7 1 президент, 2 социализм, 3 экономика, и культура. 5 политика
6 государство, 7 труд, 8 общество, 9 религия, 10 власть

105

D-5-7

Имя
Илья Валерьевич

ADMINISTRACIJA ZAPOSLENIH KAMENICE
 АДМИНИСТРАЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ КАМЕНЕЦ
 АДМИНИСТРАЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ КАМЕНЕЦ
 ПУЛСКИХИ СТ 7
 Тел: 030/2000000, ф: 030/2000000
 Тел: 030/2000000, ф: 030/2000000
 Е-пошта: info@zaposleni.gov.mk
 РИТКО ЗАПОСЛЕНИ - 18 1000004000400
 МНПР / АДМИНИСТРАЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ

388/65,3

①

1 2 3 4 5
 нег 2 да 0 нег 2 да 2 85

②

1 2 3
 б, з, ж а, в, е г 0 - 65

- ③ 1. Сохранность природи трудни околности средни - минимално
 Потомушто другите знаменки редуваат к тематике „ХОББИ“ 65
 2. Курение - минимално. Потомушто другите знаменки редуваат к тематике
 „Здоровий образ жизни (ЗОЖ)“

⑤ 1 2 3 4
 работа семья будущее увлечения - 0
 проблемы страны

⑥ Общественно 25

④ Труд потребности, сознательность, будущее, участие, гражданский, социальная, интеллект, деятельность 85

0-5-7

Имя Валерия

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРЬКО-САВВОЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
Гимназия № 7
Тяжельковский ул., д. 194а,
г.Холмск, 600033
Тел./факс (4212) 37-63-62
E-mail: g7@vandex.ru
ОГРН 5020000014 4022701405540
ИНН / КПП 272306032 / 272301001

385/63,5

1

1 2 3 4 5
нет 2 да 0 нет 2 да 2 85

№ _____
На № _____ 01 _____

2

1 2 3
б, г, д, ж а, в, е з. 0 - 65

3 1. Сохранность природы труда, и окружающей среды - лишнее.
Потому что другие элементы ряда относятся к тематике «ХОББИ» 65
2. Курение - лишнее. Потому что другие элементы ряда относятся к тематике «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)»

5 1 2 3 4
работа семья бизнес увлечения
проблемы страны - 0

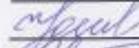
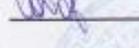
6 Вождение 25

4 Труд потребности, сознательная, быстрая, умственная, физическая, созидательная, инстинктивная, деятельность. 85

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету обществознание класс 6**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Козлитин	Александр	Дмитриевич	44	73,3	призер
2	Ярославцев	Матвей	Андреевич	41	68,3	призер
3	Свирид	Дарья	Игоревна	37	61,6	призер
4	Ловчиков	Руслан	Максимович	33	55	призер
5	Бобровская	Елизавета	Андреевна	32	53,3	участник
6	Борисова	Ксения	Андреевна	26	43,3	участник
7	Нехорошкова	Мария	Александровна	25	41,6	участник
8	Галинкин	Максим	Алексеевич	17	28,3	участник
9	Каштанов	Арсений	Дмитриевич	17	28,3	участник
10	Попов	Андрей	Андреевич	15	25	участник
11	Мантуленко	Максим	Андреевич	12	20	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /А.А. Конева/
 /Л.Н. Конькова/
 /А.А. Соболева/

Директор:

 /Н.В. Иванова/



1-6 → 5
 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОСКВЫ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ГОРОДА МОСКВЫ
 «ВЕРОСОВСКАЯ ОБЩИННАЯ ШКОЛЬНАЯ
 ОБЩЕСТВЕННАЯ
 ОРГАНИЗАЦИЯ»
 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 5-6 КЛАССЫ

Дисциплина: Искусство
44/13,3

- ОБЩОШКОЛЬНЫЙ ВРЕМЯ на выполнение работы 45 минут.
1. **Найди слово!** Вспомни и запиши названия предметов, которые ты видишь на рисунке-карте. Вспомни свои знания о таблице.
 2. Вспомни и запиши названия предметов.
 3. Найди предмет, который не подходит к группе.
 4. Числа, которые НЕ входят в таблицу, вычеркни из списка.
 5. Назови предмет, который подходит к группе из списка.

1	2	3	4	5
Таблица	Уголок	Уголок	Полка	Уголок

2. Укажи предмет, который не подходит к группе предметов и вычеркни его из списка. С какой группой предметов он связан?

Предмет	Группа
А) Печенье	1) Букет цветов
Б) Уголки	2) Золотые монеты
В) Обложка	3) Золотая монета
Г) Лампа	
Д) Торт	
Е) Торт	
Ж) Сироп	
З) Дрожжи	

1	2	3
1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5	2, 1, 5

3. Определите, что является лишним в ряду? Запишите название ряда вычеркнутого и лишнего предмета на две строки.

1. Назовите предмет, который не подходит к группе предметов. Вычеркните его из списка. С какой группой предметов он связан?

Эта не является хобби

2. Назовите предмет, который не подходит к группе предметов. Вычеркните его из списка. С какой группой предметов он связан?

Это вредная привычка, а остальные нет.

4. Вставьте пропущенные в текст слова.

Вспомни предмет, который ты видишь на рисунке-карте. Вспомни свои знания о таблице. Найди предмет, который не подходит к группе. Числа, которые не входят в таблицу, вычеркни из списка. Назови предмет, который подходит к группе из списка.

участники в творческом проекте. В будущем это может стать выставкой. *Арт-проект*

- 1) Перспектива
- 2) Торт
- 3) Цветочность
- 4) Частая соприкосновения
- 5) Агрессия
- 6) Печенье-печенье
- 7) Соприкосновения
- 8) Обжигание
- 9) Углубление
- 10) Обжигание
- 11) Обжигание
- 12) Обжигание
- 13) Соприкосновения
- 14) Торт

168

4. Какие формы искусства ты видишь на представленных ниже картинках? С какой группой предметов он связан?



1	2	3	4	5
1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5	2, 1, 5	2, 1, 5	2, 1, 5

6. Прочитай известные высказывания. Обведи, куда ты их относишь.
- 1) Ты человек, если не делаешь ничего, не делаешь ничего, не делаешь ничего.
- 2) Делать что-то можно даже если тебе не нравится, чтобы ты не делал ничего.
- 3) Умение слушать — это не умение слушать, а умение слышать.
- 4) Человек не может быть кем-то другим.
- 5) Человек не может быть кем-то другим.

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕХИИ
 MÚDRNICKÁ 1117/10, PRAHA 1, ČR
 ОБЩЕОБРАТНОЕ ПИСЬМО

Тема: **Указание о внесении изменений в состав органов государственной власти Чехии**
 1. В соответствии с Конституцией Чехии, в частности, со статьей 101, органы государственной власти Чехии состоят из:
 1. Президент Чехии
 2. Парламент Чехии
 3. Правительство Чехии

№ 1000/2017
 NNT/1000

На № _____

С О С Т А В
 Ч Е Х И И
 П Р А В И Т Е Л Ъ
 Ч Е Х И И
 Ч Л Е Н Ы
 П Р А В И Т Е Л Ъ
 Ч Е Х И И

1. Назначение:
 1. Назначение, изменение состава органов государственной власти Чехии в соответствии с Конституцией Чехии.
 2. Назначение органов государственной власти Чехии.
 3. Предметная сфера органов государственной власти Чехии, которые являются частью государственной территории.
 4. (10) Возможность сделать то же самое, но только в отношении органов государственной власти Чехии.

2. Назначение:
 1. Указание о внесении изменений в состав органов государственной власти Чехии.
 2. Назначение, изменение сферы государственной деятельности органов государственной власти Чехии.
 3. Сфера государственной деятельности органов государственной власти Чехии.
 4. Действие органов государственной власти Чехии.
 5. Назначение, изменение состава органов государственной власти Чехии.
 6. Назначение, изменение состава органов государственной власти Чехии.
 7. Назначение, изменение состава органов государственной власти Чехии.

95

445.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА *Александров*
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ИСХОДНОГО
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ГИМНАЗИИ
 ТИХОНОВСКО-ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 5-6 КЛАССЫ
 - *Русман*
 - *Максимова*
 - *388/53.3*

ОКПО 32174281 Время на выполнение работы 45 минут.
 Имя фамилия? Если вы сочувствуете утратившему, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

- В обществе каждый человек сам за себя.
- Существует тот, кто помогает другим.
- Все граждане РФ обладают равными правами, независимо от возраста.
- Человек должен уважать только себя, а не окружающих людей.
- Национальные обычаи оказывают влияние на семейные традиции.

1	2	3	4	5
<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>

2. Установите соответствие между видами человеческих потребностей и конкретными примерами. Свой ответ впишите в таблицу.

Примеры	Потребности
А) Получение знаний о мире	1) биологические
Б) Улучшение жилищ	2) социальные
В) Общение	3) духовные
Г) Еда	
Д) Теплая одежда	
Е) Труд	
Ж) Сон	
З) Дружба	

1	2	3
<i>Б, Г, Ж, З</i>	<i>А, Е</i>	<i>В, З</i>

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

- Пашня, крестьянин, колхоз, агроном, охрана земель, сохранность природы и окружающей среды, вывоз.

2. Решите задачу, используя алгоритм, соблюдайте правила личной гигиены, курите.

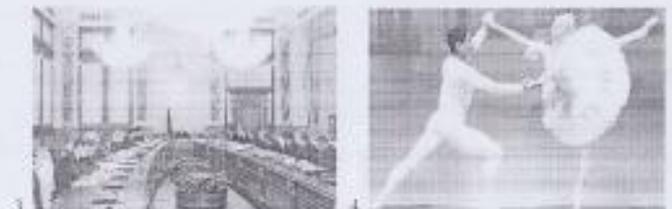
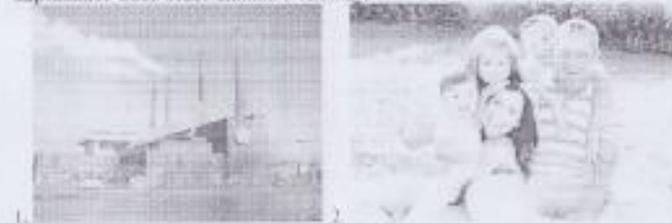
4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический запас являются взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность сознательно и ответственно с предварительной выработкой цели, программы. С возникновением классов и государства интересов труд становится привилегией господствующего класса, а вся жизнь управляется трудом падает на долю угнетенных масс. В условиях прогресса революции все более интеллигентные слои интеллигенции начинают

участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности восторжестве развития человека, для которого участие в деловом сообществе является одной из важнейших потребностей.

- Потребности.
- Труд
- Деятельность.
- Частная собственность.
- Агрария
- Научно-техническая
- Сознательный
- Общество
- Умственный
- Физический
- Общине
- Институт
- Социальный
- Творчество

5. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу.



1	2	3	4
<i>экономика</i>	<i>социальная</i>	<i>культурно-образовательная</i>	<i>искусство</i>

6. Прочитайте и выделите высказывания. Определите, какому типу их объясняет.

- Не оторвись, если люди меня не понимают, оторвись, если я не понимаю людей.
- Два уха и один язык даны вам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
- Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить.
- Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
- Если не умеешь говорить, то научись слушать.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ЦЕНТРАЛЬНО-УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 37

6. Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь.
 Сначала будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить.
 А) обучение, Б) общение, В) общение, Г) игра
 Тел. Рязань общественно-педагогический институт.

ОКПО 32174283
 ИНН / КПП 272 300000 / 272 300000

На № _____

№ _____

от _____

Э
 Ю
 Д
 О
 Н
 О
 М
 И
 К
 А

У
 Л
 Ь
 Т
 Т
 О
 Л

Г
 О
 С
 У
 Д
 А
 Р
 С
 Т
 В
 О

Р
 Е
 С
 П
 У
 Б
 Л
 А
 С
 Т
 Ъ

85

По горизонтали:

2. Наука, изучающая жизнь и развитие общества, то, на какие группы и слои оно делится.
4. Духовная сфера жизни общества.
6. Организация управления общественными делами, которые признают на определенной территории.
10. Возможность влиять на людей, их поведение, отдавать приказы для обеспечения порядка в какой-то общественной деятельности.

По вертикали:

1. Глава республиканского государства, избранный гражданами или их представителями на определенный срок.
3. Наука, изучающая сферу хозяйственной деятельности общества.
5. Сфера жизни общества, отношения между людьми при организации управления, установлении порядка, использовании власти.
7. Действия людей, направленные на достижение полезного результата, изменение окружающего мира.
8. Люди, объединенные совместной жизнью, интересами, деятельностью по принятым правилам.
9. Вера людей в Бога или богов, в высшие духовные силы, которые могут творить чудеса.

335

РАЙОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СТРАНЫ ГОРОДА ХАГАРНСКА
ИНИЦИАТИВНОЕ ВОДОУЧРЕЖДЕНИЕ
РАЗДЕЛ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. А. Коза (Телефон), что думают - думай, что говоришь.
2. Твое сердце никогда не перестанет, а мысли твои никогда не забудут.
3. А ты сам, (Телефон) - Круги, П. Круг

Тема: 1. Роль образования в развитии общества.

Вопросы:

1. Какую роль играет образование в развитии общества?
2. Какую роль играет образование в развитии общества?
3. Какую роль играет образование в развитии общества?
4. Какую роль играет образование в развитии общества?
5. Какую роль играет образование в развитии общества?
6. Какую роль играет образование в развитии общества?
7. Какую роль играет образование в развитии общества?
8. Какую роль играет образование в развитии общества?
9. Какую роль играет образование в развитии общества?
10. Какую роль играет образование в развитии общества?

Содержание

ПРОБЛЕМЫ

Понимание:

1. Понимание роли образования в развитии общества, то, что образование является основой для развития общества.
2. Понимание роли образования в развитии общества.
3. Понимание роли образования в развитии общества.
4. Понимание роли образования в развитии общества.
5. Понимание роли образования в развитии общества.
6. Понимание роли образования в развитии общества.
7. Понимание роли образования в развитии общества.
8. Понимание роли образования в развитии общества.
9. Понимание роли образования в развитии общества.
10. Понимание роли образования в развитии общества.

Понимание:

1. Понимание роли образования в развитии общества, то, что образование является основой для развития общества.
2. Понимание роли образования в развитии общества.
3. Понимание роли образования в развитии общества.
4. Понимание роли образования в развитии общества.
5. Понимание роли образования в развитии общества.
6. Понимание роли образования в развитии общества.
7. Понимание роли образования в развитии общества.
8. Понимание роли образования в развитии общества.
9. Понимание роли образования в развитии общества.
10. Понимание роли образования в развитии общества.

315

0-6-4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7» г. Хабаровск
 ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
 НИКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ОКПО 32174285 С/ПН 1-5-6 КЛАССЫ
 ИНН / КПП -
 Время на выполнение работы 45 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. Обществом создан человек сам по себе.
 2. Счастье — то, что приносит радость другим.
 3. Все граждане РФ обладают равными правами, независимо от возраста.
 4. Человек должен уважать только себя, а не окружающих людей.
 5. Национальные обычаи оказывают влияние на семейные традиции.

1	2	3	4	5
НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА

2. Установите соответствие между видами человеческих потребностей и конкретными примерами. Свои ответы впишите в таблицу.

Примеры	Потребности
А) Получение знаний о мире.	1) биологические
Б) Утоление жажды	2) социальные
В) Общение	3) духовные
Г) Еда	
Д) Телая одежда	
Е) Труд	
Ж) Сон	
З) Дружба	

	1	2	3
45	А, Б, Г.	В, З	В, Е, Ж.

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Выставка картин, восстановление монет, охранность природы и окружающей среды, памятник.
Потому что всё это духовное, а это материальное.

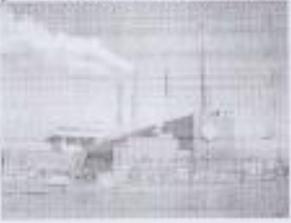
2. Различия, правила спорта, соблюдение правил личной гигиены, курение.
Всё это 30 лет, а курение это вред для здоровья.

4. Вспомните пропуски в тексте слова.
 Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, деятельность истинно, человек способен на практическую деятельность, соответствующую требованиям и задачам общественной жизни. С развитием производительных сил и государственной власти становится привилегией господствующего класса, а вся трудящаяся народность оказывается в податке на армию угнетённых масс. В условиях развития все более значительные слои интеллигенции начинают

участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в деле общества является первой жизненной потребностью.

- Потребность
- Труд
- Деятельность
- Частная собственность
- Агрария
- Научно-техническая
- Сознательный
- Общество
- Умственный
- Физический
- Общение
- Институт
- Социальный
- Творчество

5. Какие сферы жизнедеятельности общества отражены на представленных ниже картинках? Свои ответы запишите в таблицу.

	
1	2
	
3	4

1	2	3	4
рабочая	семейная	художественная	политическая

6. Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.

- Не огорчусь, если люди меня не понимают, огорчусь, если я не понимаю людей.
- Для уха и для языка даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
- Умение слушать — искусство, сама приобретается умение говорить.
- Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
- Если не умеешь говорить, то научись слушать.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАЛАРОВСКА
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»

«Если говорить, что думаешь - думай, что говоришь,
 1. Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить»
 Титус А) позиция Б) обличие В) труд Г) игра
 г. З. Речи общественного деятеля Крестовод.
 Тел./факс (421) 42 42 42 42
 E-mail: e-mail@karo.ru
 ОКПО 32174225, ОГРН 32174225
 ИНН / КПП 272500522 / 272500522

№ _____ № _____ от _____

ПОЛИТИКА
 КУЛЬТУРА
 ГОСУДАРСТВО
 ОБЩЕСТВО

По горизонтали:
 1. Наука, изучающая жизнь и развитие общества, то, на какие группы и слои оно делится.
 4. Духовная сфера жизни общества.
 9. Организации управления обществом, людьми, которые преобладают на определенной территории.
 10. Возможность влиять на людей, их поведение, отдавать приказы для обеспечения порядка в какой-то совместной деятельности.

По вертикали:
 1. Глава республиканского государства, избираемый гражданами или их представителями на определенный срок.
 3. Наука, изучающая сферу общественной деятельности общества.
 5. Сфера жизни общества, отношения между людьми при организации управления, установлении порядка, использовании власти.
 7. Действия людей, направленные на достижение конкретного результата, изменение окружающего мира.
 8. Люди, объединенные совместной жизнью, интересами, деятельностью по принятым правилам.
 9. Вера людей в Бога или богов, в высшие духовные силы, которые могут творить чудеса.

415.

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету обществознание класс 7**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Стусан	Борис	Николаевич	32	65	призер
2	Воронова	Анна	Александровна	29	48,3	участник
3	Хадькина	Дарьяна	Алексеевна	26	43,3	участник
4	Дижевская	Мария	Андреевна	26	43,3	участник
5	Шакалов	Иван	Алексеевич	24	40	участник
6	Снежков	Андрей	Дмитриевич	23	38,3	участник
7	Лосев	Алексей	Сергеевич	22	36,6	участник
8	Ободникова	Элина	Романовна	22	36,6	участник
9	Орешкин	Артем	Андреевич	21	35	участник
10	Кашаева	Маргарита	Витальевна	21	35	участник
11	Краснова	Ирина	Александровна	16	26,6	участник
12	Курганов	Денис	Сергеевич	14	23,3	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /А.А. Конева/
 /Л.Н. Конькова/
 /А.А. Соболева/

Директор:

 /Н.В. Иванова/


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА А
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 7 КЛАСС
 Время на выполнение работы 45 минут

308/65
 0-27-72
 Борис Николаевич

20

I. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- В современном обществе самым распространенным видом семьи является патриархальная.
- Молодые семьи в России всегда не живут вместе с родителями.
- Гражданин- это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- Каждый гражданин в России вправе сам определять свою национальность.
- Основным законом современного Российского государства является Конституция РФ.

1	2	3	4	5
Да	Нет	Да	Да	Да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в виде перечня цифр в таблицу.

2.1. Какие из перечисленных свойства принадлежат только человеку, а не животным?

- труд
- деятельность
- общение
- речь
- сознание
- реакция на внешнее воздействие
- чувство голода

2.2. Представители каких национальностей проживают на территории России?

- украинцы
- везны
- буддисты
- чеченцы
- христиане

2.3. какие из перечисленных терминов относятся в духовной сфере общественной жизни?

- религии
- искусство
- наука
- государство
- церковь

2.1.	2.2.	2.3.
2, 7, 4, 5, 3	1, 4, 5	1, 5, 2, 3

3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дождалась группа болельщиков, один из которых начал задавать вопросы о том, почему у команды нет характера, принципов, дисциплины, адекватности. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фанатов. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустим в адрес болельщиков вежливую лекцию, Артём и его лице оскорбил и всего «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального признание пока не состоялось, часть болельщиков продолжают оскорблять Артема.

№ 10. О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая применяется в этой ситуации.

Эта стадия — стадия формирования. Стадия — стадия его развития: 1. Импульс 2. Общественное мнение. Стадия — стадия его развития: 3. Разделение.

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. Край, область, автономный округ, республика

Населенность.

3.2. Мораль, обычай, право

Закон и нравственность.

3.3. Герб, гимн, флаг

Символы.

5. Вставьте пропущенные слова.

1) В утверждении римского философа Сенеки: «Закон запрещает корою то, чего не запрещают законы», — идет речь о различии закона и морали.

2) Вольтер, утверждая: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов», — выступил сторонником монархического государства.

6. Вместо пропусков напишите в приведенные ниже слова правильную букву (правильные буквы).

1) Пp: o: c. f: e: c: e — направление движения от низшего к высшему, поступательное движение вперед к новому.

2) O: s: m: e: k: n: e: — обмен информацией, мыслями и чувствами, установление и развитие контактов между людьми.

7. Решите правовую задачу.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступать в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

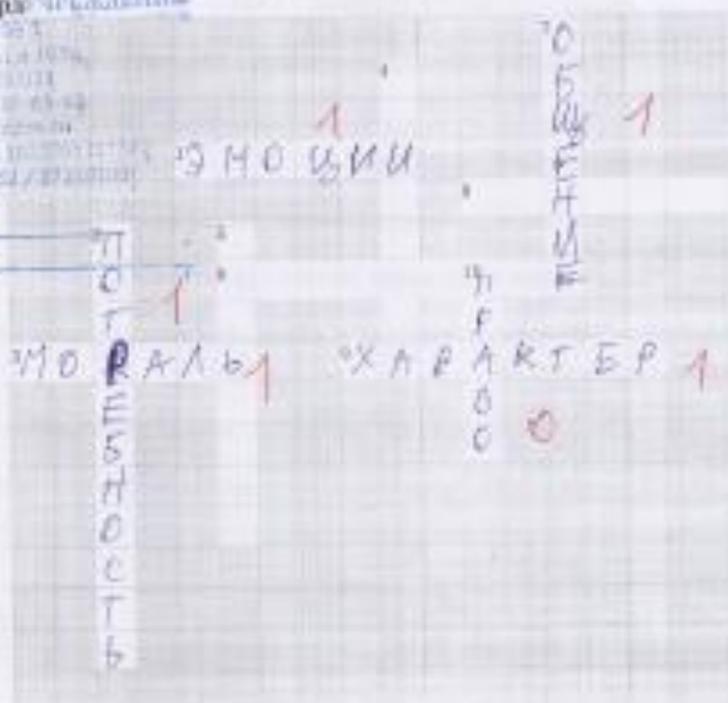
Да, может.

2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

В МФЦ.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗАРАТОВСКА
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ
 ОБЩЕСТВО «Решите кроссворд» ЧРБДЛЕНН
 ГИМНАЗИИ № 7
 Ташкентская область 140700,
 г. Заратовск, 010021
 Тел./Факс: (4113) 0 65 94
 E-mail: zro@uznetcom.uz
 ОКНО ДОТММ, ОСТРИ ИЛИ ПЕРИМЕТР
 ИЛИ / КНИ ГИМНАЗИИ / ЗАРТОВС

№ _____
 от _____



По горизонтали:

1. Кратковременные реакции человека на происходящее, которые быстро возникают и трудно сдерживаются.
3. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.
6. Занятие, дело, которым хочется заниматься, которое интересно выполнять.
8. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
9. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека.

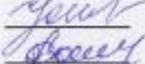
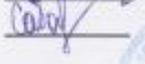
По вертикали:

2. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
4. Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях.
5. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного производства.
7. Важные деловые или дружеские отношения людей.
10. Устоявшиеся в данном обществе формы поведения.

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету обществознание класс 8**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Нестеренко	Анна	Юрьевна	53	75,7	призер
2	Кобзев	Алик	Владимирович	50	71,4	призер
3	Плахтиенко	Екатерина	Валентиновна	50	71,4	призер
4	Иванов	Михаил	Александрович	48	68,5	призер
5	Гретченко	Нина	Сергеевна	46	65,7	участник
6	Крапивный	Илья	Валерьевич	45	64,2	участник
7	Мухин	Владислав	Олегович	45	64,2	участник
8	Шкляева	Альбина	Никитична	42	60	участник
9	Шилов	Максим	Александрович	39	55,7	участник
10	Нефедьев	Никита	Владимирович	37	52,8	участник
11	Косинский	Ростислав	Александрович	34	48,5	участник
12	Басалаев	Рустам	Айбекович	32	45,7	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /А.А. Конева/
 /Л.Н. Коныкова/
 /А.А. Соболева/

Директор:

 /Н.В. Иванова/



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЩЕСТВЕННО-ПОДЛЕЖНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
8-КЛАСС
 Время на выполнение работы 60 минут. 191а, Т. Алабинское, 630033

0-8-12
 Шалов Михаил Николаевич
 48/68,5

3. Установите соответствие между видами деятельности человека и особенностями проявления этих видов деятельности. Внесите свои ответы в таблицу.

Вид деятельности	Особенности проявления вида деятельности
А) игра	1) наличие воображаемой обстановки
Б) труд	2) ориентация на удовлетворение материальных потребностей
	3) условный характер
	4) использование инструментов

45

А	Б
1, 3	2, 4

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

1) Река, 2) Сад, 3) Армаг, 4) Кавад, 5) Забах, 6) Наконечник стрелы, 7) Сэрво, 8) Курсы сварки.

125

Явления природы	Явления культуры
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2, 4, 5, 6, 7

85

1	2	3	4	5
Да	Да	Нет	Да	Нет

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, то ответ «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Ограниченность возможностей человека в решении человеком проблемы их рационального использования.

2) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.

3) В современном мире растет число националов от националов.

4) Основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности.

5) Россия является парламентской республикой.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество

1) прав
2) знаний
3) учеников
4) обязанностей
5) свободной времени

2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

а) производство ориентировано не на объемы, а на качество продукции, на потребителя;
б) семья является основной производственной ячейкой общества;
в) большинство населения занято в промышленном производстве;
г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
д) в центре социальной организации находится церковь и армия;
е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

2.3. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слова, которые для римлян и для писавших на латыни имели значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

а) цивилизация;
б) гуманизм;
в) публичность;
г) волонтер.

11

2.1	2.2	2.3
4	2, 3	а

3. Установите соответствие между видами деятельности человека и особенностями проявления этих видов деятельности. Внесите свои ответы в таблицу.

125

5. Заполните пропуски слов в тексте. Нужные слова даются в приведенном ниже списке. Будьте внимательны: в списке могут быть лишние слова.

Если животным существом присущи (1) инстинкты у животных и человека они проявляются в определенном (2) поведении. Поведение животных основано на (3) инстинктах и (4) инстинктах. Поведение человека, в отличие от животного, основано на разуме, а потому является (4) инстинктами. Поведение направляется как другими людьми так и самим человеком. В основе поведения человека, направленного на достижение цели, всегда лежит определенный (5) инстинкт. Сознательное действие человека в отношении других людей, связанное с его моральным выбором, является (6) инстинктом. Свободный выбор словен, потому что связан с сознанием (7) инстинктами.

Слова: полезной, непронзаемый, активность, интеллект, инстинкт, произвольный, агрессивный, мотня, ответственность, восторг, эффективный, самостоятельный.

6. Решите правовую задачу.

Петров Иван 12 лет, находясь под опекой своего дяди гражданина Устинова, совершил кражу личных вещей на сумму 300 рублей у соседки по коммунальной квартире Меркушиной. Вещи проданы, а деньги израсходованы. Потерпевшая Меркушина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Меркушиной?

Иван должен возместить ущерб на основании статьи 1070 ГК РФ

7. Решите логическую задачу.

В одном храме было три знаные одинаковых бога: бог Правды, который никогда не лгал, бог лжи, который никогда не говорил правду, и бог Дипломата, который мог как сказать правду, так и солгать. Как узнать кто из них кто? Один человек сделал это так:

«Кто стоит рядом с тобой?» — спросил он у бога лжи. «Бог Правды»
 «А кто ты?» — спросил он у среднего бога. «Бог Дипломата»
 «А кто стоит рядом с тобой?» — спросил он бога лжи. «Бог Лжи»
 «Тогда все понятно», — сказал человек.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

Время на выполнение работы 60 минут.

60/91,4

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- Отсутствие экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования.
- Взаимодействие отдельных людей, входящих в группу образует социальную структуру общества.
- В современном мире растет число разводов.
- Основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности.
- Россия является парламентской республикой.

1	2	3	4	5
да 2	да 2	нет 0	да 2	да 0

65

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество

- приз
- знаний
- уверенности
- обязанностей
- свободного времени

2.2. Что из перечисленного характеризует гражданское общество?

- производство ориентировано не на объемы, а на качество продукции, на потребителя;
- семья является основной производственной ячейкой общества;
- большинство населения занято в промышленном производстве;
- широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- в центре социальной организации находится церковь и армия;
- природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики.

2.3. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

- цивилизация;
- гуманизм;
- публицистика;
- палатца.

2.1.	2.2.	2.3.
а	в; д; з	а.

25

3. Установите соответствие между видами деятельности человека и особенностями проявления этих видов деятельности. Внесите свои ответы в таблицу.

Вид деятельности	Особенности проявления вида деятельности
А) труд	1) наличие воображаемой обстановки
Б) игра	2) ориентация на удовлетворение материальных потребностей
	3) усиленный характер
	4) использование инструментов

45

А	Б
1, 3	2, 4

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

- 1) Река; 2) Стол; 3) Арснит; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

145

Явления природы	Явления культуры
1, 2, 5, 8	3, 4, 6, 7

5. Заполните пропуски слов в тексте. Нужные слова вытес в приведенном ниже списке. Будьте внимательны: в списке могут быть лишние слова.

Всем живым существам присуща (1) активность 2. У животных и человека она проявляется в определенном (2) поведении 2. Поведение животных основано на (3) инстинкте 2. Поведение человека, в отличие от животного, основано на разуме, а потому является (4) произвольным 2. Оно может направляться как другими людьми так и самим человеком. В основе поведения человека, направленного на достижение цели, всегда лежит определенный (5) мотив 2. Сознательное действие человека в отношении других людей, связанное с его моральным выбором, называется (6) поступком 2. Свободный выбор сложнее, потому что связан с несением (7) ответственности 2. 145

Слова: волевой, произвольный, активность, поведение, инстинкт, произвольный, агрессивный, мотив, ответственность, поступок, эффективный, самостоятельный.

6. Решите правовую задачу.

Петров Иван 12 лет, находясь под опекой своего дяди гражданина Устинова, совершил кражу личных вещей на сумму 300 рублей у соседки по коммунальной квартире Меркушиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Меркушина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Меркушиной?

Причиненный ущерб должен возместить только Иван, так как потерпевшей Меркушиной. Если Петров Иван не является совершеннолетним и не работает под опекой.

7. Решите логическую задачу.

В одном храме было три внешне одинаковых бога: бог Правды, который никогда не лгал, бог Лжи, который никогда не говорил правду, и бог Дипломатии, который мог как сказать правду, так и солгать. Как узнать кто из них кто? Один человек сделал это так.

«Кто стоит рядом с тобой?» — спросил он у бога слева. «Бог Правды».

«А кто ты?» — спросил он у среднего бога. «Бог Дипломатии».

«А кто стоит рядом с тобой?» — спросил он бога справа. «Бог Лжи».

«Тогда все понятно», — сказал человек.

Решите кроссворд.
 № _____
 На № _____ от _____

У
А
К
Р
Е
Д
И
Т
А
К
Т
И
Ф
И
Н
А
Н
С
Ы
Л
И
Ч
Н
О
С
Т
Ь
Р
Е
Ф
И
Н
А
Н
С
Ы
О
Б
О
Г
А
Ц
Е
Н
Н
О
С
Т
Ь
Л
У
К
А

По горизонтали:

1. Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям человеческого общества.
3. Человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющиеся в системе общественных взаимоотношений.
5. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов, на условиях возвратности.
9. Высший орган исполнительной власти в стране.
10. Место купли-продажи товаров и услуг или совокупность хозяйственных отношений, проявляющихся в сфере обмена товаров и услуг.

По вертикали:

2. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
4. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека.
6. Финансовый документ, составляемый в виде баланса доходов и расходов государства.
7. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
8. Устойчивая общность людей, сложившаяся исторически на основе единой этнической судьбы, общности языка, особенностей культуры, чаще всего объединенная общностью территории и экономической жизни.

0-8-6 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 ПУБЛИЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГОРОДА КАБАРОВСКА»

11 МАЯ 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЭТАП

г. Кабаровск, 8 класс

Время на выполнение работы 60 минут.

1. «Да» или «нет»? Выберите ответами с использованием памятки «Да», если вы согласны, и «Нет», если вы не согласны с утверждением. Ответы запишите в таблицу.

- Ограниченность материальных ресурсов не порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования.
- Важнейшими отраслями людей, занимаемых трудом образует сложную структуру общества.
- В современном мире растет число равовоз.
- Основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности.
- Россия является парламентской республикой.

1	2	3	4	5
да 2	нет	да 2	да 2	нет 2

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и заведите свой ответ в таблицу.

2.1. С повышением социального статуса у человека наиболее возрастает потребность

- в труде
- в знании
- в уважении
- в общении
- в свободном времени

2.2. Что не характерно для характеризует традиционное общество?

- приматство ориентировано не на объемы, а на качество продукции, на потребности;
- основой является основной производственной ячейкой общества;
- большинство населения занято в традиционных отраслях;
- интересы принадлежат к малочисленным, общечеловеческим;
- в центре социальной организации находится церковь и армия;
- преобладающие факторы в болевой системе имеют на развитие элементов.

2.3. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слова, которые даны правильно и даны неправильно на латыни и/или немецком, близком по смыслу к современному латинско-культуре.

- инстинктивизм
- гуманизм
- ублаженность
- позитив

1, 2, 3	2, 1	2, 2	3, 2, 3
1, 1	1, 1	1	1

Исчерчено Анна Шрикова
 53/757

3. Установите соответствие между видами деятельности человека и особенностями проявления тех видов деятельности. Внесите свои ответы в таблицу.

Вид деятельности	Особенности проявления этих видов деятельности
А) игра	1) наличие воображаемой обстановки
Б) труд	2) ориентация на удовлетворение индивидуальных потребностей
	3) основной характер
	4) использование инструментов

45

1, 3	А	2, 4	Б
------	---	------	---

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую колонку впишите названия, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

- 1) Рес. 2) Стен. 3) Архит. 4) Кино. 5) Танц. 6) Населенные стриты. 7) Слово. 8) Рукотворная.

125

2, 4, 5, 6, 7, 8	природа	1, 3	культура
------------------	---------	------	----------

5. Запишите пропуски слов в тексте. Вставьте слова из перечня в appropriate места. Вставьте пропуски в текст.

Всем людям свойственны потребности (1) в безопасности и (2) в общении. Потребности являются основой на (3) ИНСТИНКТАХ. Предание человека, в отличие от животного, основано на (4) ПРОИЗВОЛЬНЫХ и (5) ПОСТУПКАХ. Сознательное действие человека в отношении других людей, связанное с его моральным выбором, является (6) ВОЛЕВЫМ и (7) ОТВЕТСТВЕННЫМ.

105

Слова: волевой, инициативный, активность, возмещение, позитивный, правильный, агрессивный, мораль, ответственность, поступок, эффективный, самостоятельный.

6. Решите правовую задачу.

Петров Иван 12 лет, находясь под опекой своего дяди проживает Устинова, совершил кражу денег общей на сумму 300 рублей у соседей по коммунальной квартире Мерзужаной. После кражи, и сделав вид, что он не знает, Петрушка Мерзужану обратилась к краевому прокурору и сообщила, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должен дать Мерзужаной?

Иван (материальный) должен возместить ущерб - даже так как мальчик совершил преступление несовершеннолетним. Ответственность за него несет родители или в ином случае опекуны.

7. Решите логическую задачу.

В одном городе было три великана: один великан был Правда, который всегда не лгал, был лжец. Второй великан не говорил правду, и был Ложь, который все что говорил правду, так и сказать. Как узнать кто из них кто? Один великан сказал это так:

- «Кто стоит рядом с тобой?» — спросил он у бога слова «Бог Правда»
 «А кто ты?» — спросил он у второго бога «Бог Ложь»
 «А кто стоит рядом с тобой?» — спросил он у третьего бога «Бог Лжец»
 «Тогда все понятно», — сказал человек.

50/71,4

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением нажимайте «Да», если не согласны нажимайте «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования.
- Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- В современном мире растет число разводов.
- Основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности.
- Россия является парламентской республикой.

1	2	3	4	5
Да 2	Нет	Да 2	Да 2	Нет 2

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

- 2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество
- прав
 - знаний
 - учебников
 - обязанностей
 - свободного времени

- 2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?
- производство ориентировано не на объемы, а на качество продукции, ее потребителя;
 - семья является основной производственной ячейкой общества;
 - большинство населения занято в промышленном производстве;
 - важное применение находят ремесло, ручная работа;
 - в центре социальной организации находится церковь и армия;
 - природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

2.3. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для индейцев на латыни имели значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

- цивилизация;
- гуманизм;
- публицистика;
- политика.

2.1	2.2	2.3
a	b	б 2.3
1	1	

3. Установите соответствие между видами деятельности человека и особенностями проявления этих видов деятельности. Внесите свои ответы в таблицу.

Вид деятельности	Особенности проявления вида деятельности
А) игра	1) наличие воображаемой обстановки
Б) труд	2) ориентация на удовлетворение материальных потребностей
	3) условный характер
	4) использование инструментов

45

А	Б
1, 3	2, 4

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

- 1) Роса; 2) Стол; 3) Ароник; 4) Канал; 5) Запас; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Южок кварца

105

Явления природы	Явления культуры
1, 2, 3, 4, 5, 8	6, 7

5. Заполните пропуски в списке. Нужные слова даны в приведенном ниже списке. Будьте внимательны: в списке могут быть лишние слова.

Всем живым существам присуща (1) активность у животных и человека она проявляется в определенном (2) поведении. Поведение животных основано на (3) инстинктах. Поведение человека, в отличие от животного, основано на разуме, а потому является (4) произвольным. Оно может направляться как другими людьми так и самим человеком. В основе поведения человека, направленного на достижение цели, всегда лежит определенная (5) мотивация. Самостоятельное действие человека в отношении других людей, связанное с его моральным выбором, называется (6) добродетелью. Свободный выбор человек, потому что связан с несением (7) ответственности.

Слова: целевой, непринципиальный, активность, поведение, инстинкт, произвольный, агрессивный, мотив, ответственность, поступок, эффективный, самостоятельный.

6. Решите правовую задачу.

Петров Иван 12 лет, находясь под опекой своего дяди гражданина Устинова, совершил кражу личных вещей на сумму 300 рублей у соседки по коммунальной квартире Меркушиной. Вещи проданы, а деньги израсходованы. Потерпевшая Меркушина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должен дать Меркушиной?

Устинов должен возместить Меркушиной 300 рублей + моральный ущерб

7. Решите логическую задачу.

В одном храме было три именные статуи бога: бог Правда, который никогда не лгал, бог Ложь, который никогда не говорил правду, и бог Дипломатия, который мог как сказать правду, так и солгать. Как узнать кто из них кто? Один человек сделал это так:

«Кто стоит рядом с тобой?» — спросил он у бога слева: «Бог Правда».
 «А кто ты?» — спросил он у среднего бога: «Бог Дипломатия».
 «А кто стоит рядом с тобой?» — спросил он бога справа: «Бог Ложь».
 «Тогда все понятно», — сказал человек.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №107 Г.ХАБАРОВСКА»

г. Хабаровск, ул. Тихонова, д. 107А

г. Хабаровск, 690033
 Тел./Факс 142221 57-63-62
 E-mail: g107@habovsk.ru
 ОКПО 32174285, Г. ЕН 1022201300019
 ИНН / КПП 2720005532 / 272301791

№ _____ от _____
 На № _____ от _____

ЛИЦА
 ОБРАЗОВАНИЕ
 А
 А
 Н
 Т

П
 К
 Т
 Р
 Е
 Б
 Н
 О
 С
 Т

КРЕДИТ
 А
 К
 С
 Т
 Е
 Р
 Ы
 Н
 О
 К

П
 Р
 А
 В
 И
 Т
 Е
 Л
 Ъ
 С
 Т
 В
 О

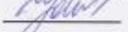
- / По призывам:
 - 1. Процесс приобретения знаний и умов, приобщения к культуре, к идеологии человеческого общества.
 - 2. Человек как социальное существо с природными генами и инстинктами, проявляющийся в системе общественных взаимоотношений.
 - 5. Предоставление денег или товара в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов, на условиях возвратности.
 - 9. Высший орган исполнительной власти в стране.
 - 10. Место купли-продажи товаров и услуг или совокупность наименований, относящихся к сфере обмена товаров и услуг.
- О По истинке:
 - 2. Высшие формы познания человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
 - 4. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека.
 - 6. Финансовый документ, остающийся в виде базисной доходной и расходной государственной.
 - 7. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
 - 8. Устойчивая общность людей, сложившаяся исторически на основе единой этнической судьбы, общности языка, особенностей культуры, чаще всего объединенная общностью территории и национальной жизни.

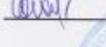
505

95

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету обществознание класс 9**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Волкова	Екатерина	Денисовна	57	57	призер
2	Трубачев	Константин	Сергеевич	49	49	участник
3	Решетнева	Маргарита	Романовна	35	35	участник
4	Абузов	Ярослав	Александрович	35	35	участник
5	Долгоруков	Вероника	Павловна	34	34	участник
6	Жукова	Елизавета	Максимовна	32	32	участник
7	Еремينا	Анастасия	Максимовна	29	29	участник
8	Гайдамака	Роман	Игоревич	26	26	участник
9	Мазур	Александр	Дмитриевич	26	26	участник
10	Верещагина	Анастасия	Андреевна	26	26	участник
11	Костромитинов	Илья	Сергеевич	23	23	участник
12	Черная	Светлана	Ивановна	22	22	участник
13	Дубицкий	Глеб	Евгеньевич	21	21	участник
14	Коротков	Виктор	Валерьевич	20	20	участник
15	Эшмурадова	Екатерина	Салойдиновна	19	19	участник
16	Шпартеева	Мальвина	Андреевна	18	18	участник
17	Фокина	Алена	Сергеевна	17	17	участник
18	Глинina	Ксения	Алексеевна	14	14	участник
19	Синь	Семен	Ханович	16	16	участник
20	Рябинина	Мария	Денисовна	15	15	участник
21	Алиева	Джамиля	Рагифовна	14	14	участник
22	Морозова	Татьяна	Алексеевна	10	10	участник

Члены жюри:  /О.В. Сергеева/
 /А.А. Конева/

 /Л.Н. Конькова/
 /А.А. Соболева/
Директор:  /Н.В. Иванова/



6. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы, задаваемые им на протяжении всей работы.



1. Литер Владимир Владимирович, президент РФ

2. Александр Александрович Александрович, президент Республики Беларусь

3.

7. Решите задачу.

Между взаимным обществом «Геокод» и обществом с ограниченной ответственностью «Марс» возник спор по вопросу о праве собственности на спутниковое оборудование. АО «Геокод» обратилось в мировой суд с иском о признании права собственности ООО «Марс». Правильны ли действия АО «Геокод» по защите своих интересов? Какова процедура решения подобных споров? Свой ответ обоснуйте.

8. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- Я знаю, кто работает, кто нет,
- Я знаю, кому ругаются старухи,
- Я знаю много всяческих примет,
- Я знаю - проведу я злая прощухи,
- Я знаю - прощавая с тобой, любя,
- Я знаю - прощавая с голодухи,
- Я знаю все, но только не себя,
- Я знаю, как на мел падает муха,
- Я знаю смерть, что рыщет, все губя,
- Я знаю юны, испанья слухи,
- Я знаю все, но только не себя.

1. а) Проблемы какого вида познавательная деятельность выделяет Фрегец Вайон в своём стихотворении?

б) Дайте определение данному виду познавательной деятельности.

2. Как называется «интуитивный» результат, который личность получает в результате данного вида познавательной деятельности?

3. а) Как называется известный образ, иллюстрирующий результаты данного вида познавательной деятельности?

б) Дайте его определение.

9. Решите кроссворд.



По горизонтали:

3. Путь опытного изучения явлений, в ходе которого отвергается предположение от отклонения факта в общем положении.

5. Специальная группа, обладающая закрепленными в объеме или законе и определенными по количеству правами и обязанностями.

7. Единичный представитель человеческого рода.

9. Демон, охваченный с предпринимательской деятельностью.

10. Ценная бумага, которая дает право ее владельцу на получение части прибыли общества.

По вертикали:

1. Особое средство, которое выдает рознь всеобщего индивидуального приобщения товаров и услуг.

2. Наука о наиболее общих закономерностях развития природы, общества, познания.

4. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.

6. Обязность людей, которая складывается в процессе формирования общности их территорий, этнокультурных связей, языка, особенностей культуры и характера.

8. Приобщение человека к окружающему миру.

10. Переход от высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваши задачи – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, подождав и дав свои утверждения и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбран тему, она и только укажите, с какими из них базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, журналистики) вы будете ее рассуждать.

Ваша работа будет оценена по 4-балльной шкале по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровню аргументации.

65

й внутреннее смысловое единство, целостность конечных тезисов и утверждений, пропорциональность суждений;

б) охарактеризуйте теорию, выделив основные курсы;

в) охарактеризуйте факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.);

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человечеством». (А. де Сент-Экзюпери).

2. «В бизнесе ни один шаг не вернется: если вы его забили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).

3. «Эпоха демократии – эпоха совершенствования идей и инноваций». (А. де Токвиль).

4. «Прагматизм – это попытка избежать подбора слов». (К. Поппер).

5. «Прагматизм – это база для возникновения других конкретных прав». (Г.В. Каннингем).

6. «Способность уметь проводить свободное время – есть высшая ступень личной культуры». (В. Рессел).

7. Старые люди как музеи: их ценность не ради факта, а ради сокровищ, которые хранятся внутри». (Жанна Моро).

574 575

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИЯ № 7
Тихоокеанский край, 680014,
г.Хабаровск, 680014
Тел./факс: (4212) 57-62-12
E-mail: gid@yandex.ru
ОКПО 32174285 / ОГРН 102270440 / ОИ
ИНН / КПП 27200232 / 272501041

№ _____
На № _____ от _____

1	2	3	4	5	6
ВГ	аВ	g	Г	аВЕ	агЕ

57/96

Телефон: 8 (4212) 37-41-42
E-mail: gl@habovsk.ru
ОГРН 5017000101731 ОГРНИП 5017001015548
ИНН / КПП 2720036433 / 27201083

№ _____ от _____
№ № _____ от _____
0-9-2

№2.

1	2	3	4	5	6
нет	нет	нет	Да	Да	Да

№3.

- 1) решение проблемы.
- 2) критикант самоощущение.
- 3) государство, его призывы и особенности.

№4.

малая группа, основанная на родственном связях, функционирующая на одной территории и ведущая хозяйство, называемые семьей или браком. По величине брачной пары в семье, своей разделение на нуклеарные, расширенные, неполные. Расширенная семья более характерна для традиционного типа общества, это браки как нуклеарные-для современного. По форме брака, семьи бывают моногамные и полигамные. Моногамные семьи состоят из одного мужчины и одной женщины. Полигамные семьи состоят из одного мужчины и нескольких женщин. Брак между одним мужчиной и несколькими женщинами называется полигамией. За брак между одной женщиной и несколькими мужчинами - полиандрией. Утверждение о том, что в основе полигамии лежат экономические и социальные причины является неверным, так как основу таких браков составляет сексуальные предпочтения индивидов. 95

№5.



- 1) Путин и Путин
- 2) Лукашенко Александр Григорьевич, президент Республики Беларусь
- 3) Великий удерматор и президент

Телефонный справочник
г. Могилев, 050033
Тел. Факс 143170 37-65-68

№7.
Действия Ю. Лукаш^о были правильно оценены. Решение подобно способ такой: сначала нужно поехать в Минск, с помощью компромисса удовлетворить все стороны, если он не был найден сразу обратившись к Ю.

- №8.
1. а) проблема
 - б) наблюдение, оценка
 2. мнение, мнение
 3. а) мировоззрение
 - б) взгляд и отношение мнение
 - в) критика на окружающую среду.

- №9.
1. валюта
 2. функция
 3. и
 - 4.
 - 5.
 6. казна
 7. иривид
 8. аргументы
 9. прибыль
 10. акция

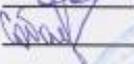
№10. (социология)
1. "Есть только одна великость - это связь человека с человеком" - так сказал известный французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери. И правда, как мне кажется, с нами стоит общаться, ведь общение с себе подобными это человеческая потребность, которая и толкает нас и является великим счастьем. Общение - это высокая моральная ценность для иривид. Невозможно люди пошли бы на отказ от общения, и, вернее всего, они стали бы людьми изуродованными. Связи людей в мире или просто в школе очень важны, общение, как поток света воздуха, как капля воды для растения. Без общения человек так же чахнет и становится уродливым и озлобленным. Это неотъемлемая часть человеческого общества. Решившие проблемы, обладая ими, своим совершенством тайнами по людям и всем и то право. Связь людей, общение, коммуникация мира не выйдет из моды.

120

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету обществознание класс 11**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Прасолова	Ульяна	Владимировна	85	85	победитель
2	Рашупкина	Ирина	Валерьевна	68	68	призер
3	Карпешова	Софья	Андреевна	50	50	призер
4	Ивинская	Полина	Александровна	48	48	участник
5	Тарасюк	Дарья	Александровна	44	44	участник
6	Бакин	Сергей	Дмитриевич	41	41	участник
7	Покорская	Анастасия	Викторовна	41	41	участник
8	Русанова	Софья	Константиновна	37	37	участник
9	Кудасов	Денис	Андреевич	36	36	участник
10	Лазарева	Дарья	Сергеевна	35	35	участник
11	Ибрагимова	Расима	Гунбатовна	33	33	участник
12	Свирид	Алена	Игоревна	33	33	участник
13	Мешков	Михаил	Александрович	14	14	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /А.А. Конева/
 /Л.Н. Конькова/
 /А.А. Соболева/

Директор:

 /Н.В. Иванова/



500

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.
- 1.1. Маргинальность — это:
- a) Система надзора, при которой он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности одной из них
 - b) Система соответствия нормам в одной из групп
 - c) Полное соответствие нормам в одной из групп
 - d) Направление, при котором человек в случае несоответствия отказывается от нормативов группы

- 1.2. Критерием прогресса можно считать:
- a) уровень разделения труда в обществе
 - b) уровень развития науки
 - c) степень свободы личности и система обеспечения занятости при условии
 - d) уровень развития производительных сил

- 1.3. Что является формой рационального познания?
- a) восприятие b) представление c) понятие d) суждение

- 1.4. Что не имеет первичности в вопросах к правам разных религий?
- a) они носят строго этнический характер
 - b) огромное число последователей во всем мире
 - c) космополитизм
 - d) они не стремятся обратить в свою веру лиц других вероисповедания

- 1.5. Назовите основные тенденции в развитии современного образования:
- a) гуманизация b) натурализация c) гуманитаризация
 - d) дифференциация e) интернационализация

- 1.6. Назовите объективные, исключительные ценности, деяния и утилитарную ответственность:
- a) справедливость b) абсолютная оборона c) образовательный риск
 - d) демократическое образование e) абсолютные ценности или развращенность

1	2	3	4	5	6
a	d	b, c	c, d, e	a	c, d

90

2. Что означает понятие «образование» каждый из представленных рядом? Дайте краткий ответ.

1. Способность к труду, способно отражать общественную деятельность в образцах, умение достичь культурного наследия.

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие условий, форм ориентации людей, наличие армейского статуса, традиций, ритуалов, веры и ценностей

Общественный институт

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, внешнего долга, дипломатия

суверенитет

40

3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1. Суверенитет по требованию провозглашается во взаимоотношениях экономической системы.
- 2. Религиозные институты Церкви пришли к выводу о том, что право должно быть выше власти.
- 3. Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государства.
- 4. Преподобные по закону человека всегда чем-то противоправно.
- 5. В условиях демократии источником власти является президент страны.

- 6. Властители рассматривают каждый человеческий поступок как индивидуальную рыночную инициативу предпринимателя.
- 7. Услуги являются основным видом продукции, как результата деятельности.
- 8. В правовом государстве исполнительские органы власти могут издавать законы, имеющие силу законов.
- 9. Парану всегда опирается на одну из религий.

10. Обобщите люди на время подросткового реми, жима

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет					нет

4. Вставьте вместо пропусков парадоксы поверки общественных слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, приведены только в форме мужского рода. Обозначьте анимацию: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются не дважды! Ответы введите в таблицу.

Приведенное общество в 11 (А) смысле — это часть общества, не охарактеризованная непосредственно 1 (Б) и его структурами, как автономная, непосредственно от него не зависящая сфера жизни общества. С той точки зрения гражданское общество достаточно точно можно не только с демократией, но и с 7 (В) в 9 (Г) смысле под гражданским обществом понимается многообразие неосредствованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях равенства демократической правовой государственности, сферы свободной игры частных интересов и 8 (Д). Во всем от государственной структур в гражданском обществе преобладают 12 (Е) связи — отношения конкуренции и 14 (Ж) между юридически свободными и равноправными партнерами. Основными элементами такого общества являются равенство и равенство форм 2 (З), свобода 6 (И) в предоставлении доступа, абсолютное изображение в свобода 10 (К), независимость прав и свобод человека, развитие 4 (Л), цивилизованная правовая власть.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
11	1	7	9	8	12	14	2	10	10	4

Список терминов	
10 патриархизм	10 патриархизм
11 индивидуализм	11 индивидуализм
12 горизонтальный	12 горизонтальный
13 вертикальный	13 вертикальный
14 взаимность	14 взаимность *
15 солидарность	15 солидарность
16 труд	16 труд
17 антропизм	17 антропизм {
18 обмен	
19 утилитаризм	

5. Соответствие определению и формы познания:

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ФОРМЫ
А) широкое отражение предмета или явления при их непосредственном взаимодействии на органы чувств	1) понятие
Б) знание, в котором утверждается или отрицается что-либо через связь понятий	2) суждение
В) вывод (суждение) из нескольких логически связанных суждений	3) представление
Г) знание, отражающее существенные, общие свойства, признаки предмета или явления	4) восприятие
Д) отражение описательных свойств, сторон	5) ощущение
	6) умозаключение

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

№ 7
 ул. ... д. 154а
 63-62
 ...

ОКПО 33172355	ОКВН 4022701	ОКФС 1001	ОКВН 27801001	Г	Д	Е
ИИИ	ИИИ	ИИИ	ИИИ	ИИИ	ИИИ	ИИИ

6. Небольшие все приведенные ниже термины, заполните схему.
 На М... общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уряди, обаяние, обаяние, сознание, идеология, идеология.



7. Относясь к представленным материалам и выполните предлагаемые задания. Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент I.
 ... Рассказывала разные истории. Между прочим говорила о том, что жена старости, Мира, женщина дворянка и не глумилась, но всю свою жизнь никуда не была дальше своего родного села, никогда не видела ни города ни железной дороги, и в последние десять лет всё сидела за печью и только по вечерам выходила на улицу.
 — Что же тут удивительного! — сказал Бурикин. — Людей, одиноких по натуре, которые, как ракетчики или улитки, стараются уйти в свою скорлупу, на этом свете не мало. Да вот, неслучайно, месяца два назад умер у нас в городе покой Бельюк, учитель греческого языка, мой из армии. Вы о нём слышали, конечно. Он был замечательен тем, что всегда, даже в очень хорошую погоду, выходил в калоши и с зонтиком непременно в телодвижение на вете. И зонтик у него был в чехле, и чехол в чехле из орой завязан, и когда вылезал перчаточный нож, чтобы открыть крашени, то и нож у него был в чехольчике, и лезвие, и лезвие, то же было в чехле, так как он всё время прятал его в лодыжный воротник. Он носил тонкие очки, фуфайку, уши заставлял ходить, и когда садился на ипподром, то призывал поворачивать вверх. Одним словом, у этого человека наблюдалось постоянное и непреодолимое стремление окружить себя оболочкой, создать себе, так сказать, футляр, который удерживал бы его, защищал бы от внешнего влияния. Действительность раздражала его, пугала, донимала и потешивала прелесть, и, быть может, для того, чтобы справиться эту свою робость, своё отвращение к настоящему, он всегда хранил прошлое и то, что никогда не было, в древние времена, которые он представлял, были для него, в сущности, те же

миссии и жизни, куда он прятался от действительной жизни. И мысль свою Бельюк также старался запереть в футляр. Два него были жены золотых шаржеры и глянцевые статьи, в которых превращалась как-нибудь. Когда в городе разрывали драматической дружок, или читали, или чайную, то он пожимал плечами и говорил тихо: — Оно, конечно, так-то так, всё это прекрасно, да как бы чего не вышло...

Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 2.
 ... Какой-то провинциал нарисовал шаржатуру: идёт Бельюк в калошах, в поддевичных ботинках, под зонтом, и с ним под руку Варюшка, которую подписал: «любимый ангелочек». Выражение охвачено, пожимает ли, удивительно. Художник, должно быть, проработал не одну ночь, так как все учителя мужской и женской гимназии, учителя семинарии, чиновники, — все получили по экземпляру. Получил и Бельюк. Шаржатура произошла на него самое тяжелое впечатление...

- Вопросы:
1. а) Каким термином обозначается тип социального поведения, которое описывается во первом фрагменте.
 1. б) Дайте определение данному явлению.
 2. Определите из первого фрагмента жизненное кредо Бельюка
 3. Во втором фрагменте, представлена социальная ситуация. Назовите ее. Укажите ее вид на основе двух возможных классификаций.

8. Решите задачу.
 Гражданин Егоров просит в пользование гараж гражданину Цыганову, прожил на 5 лет на следующих условиях: гараж остается в собственности Егорова, а Цыганов обязуется выкладывать ежемесячно вознаграждение ежемесячно в сумме 1 тысячи рублей. Ни один из условий в договоре не оспаривается. Договор достоверность была заверена в письменной форме.
 Через 3 месяца гражданин Егоров и Цыганов поссорились, и гараж, оставшись допустить гараж к себе в гараж, оспаривать закон, согласно из статьи оспаривать условия. Тогда Цыганов предъявляет иск Егорову о праве пользования принадлежащим ему гаражом.
 Вопрос: Какой решение должен вынести суд?

9. Решите обществоведческий кроссворд.

85

45

85

- По горизонтали
2. Застой в развитии личности, житейские, бытовые проблемы
 3. Создание нового, еще не известного, не известного в природе
 4. Церковь, вероисповедание
 7. Отражение и воспроизведение действительности в мысленном субъекте, результатом которого является новое знание о мире
 8. Способность усталости, способности думать и смеяться признание их правых ощущений
 9. Надбавка, плата в честь либо, трудящихся за добросовестную работу
 10. Подвешены вверх ногами
 11. Знание, не основанное на фактах, предметах
 12. Рядом философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
 13. Американский ученый, выделявший несколько уровней человеческих потребностей
 17. Особенно талантливые и способные человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
 18. Воздействие мысли
 19. Прогрессивный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мысленном человеке

По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результате его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в искусстве
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающей среды
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически обусловленные свойства человека, его анатомо-физиологические особенности

10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите из них, которое станет темой эссе. Ваша задача – сформулировать свое общественное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать тему аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с какими базовыми науками (культурологии, социологии, философии, истории, журналистики) вы будете ее решать и почему.

- Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:
1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественной науки и общественной практики.
 2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
 3. Уровню аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, внутренняя логичность суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из мировой духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
 4. Умение формулировать основные выводы по итогам раскрытия темы.

1. «Есть только одна вечная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе вы либо идете не терпящих: если вы его изгубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
3. «Жизнь демократии – жизнь экспериментов, новых идей и инноваций». (А. де Токвиль).
4. «Принципиально становится невозможным выбирать эти понятия». (К. Поппер).
5. «Правоспособность есть базис для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Каванини).

6. «Способность умно наполнить свободное время – есть высшая степень личной культуры» (В. Радссл).
7. Старые люди как музеи: их посещают не ради факта, а ради картинки, которые хранятся внутри. (Жанна Моро)

Тема 7. (социология, философия)

«Старые люди как музеи: их посещают не ради факта, а ради картинок, которые хранятся внутри». Так говорила Жанна Моро 49 летняя подруга с ней соседка. Сравнивая пожилых людей с музеями, она поднимает технику оную непосредственно связанную с эссеистикой.

• В маме были морщи бахчи были ний вид, а не выдерживать мир человека, но то не правильно.

- 2-б
- 3-б,2
- 4-б,8
- 5-
- 6-б

2- общественный институт
3- государство

УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИНЦИПАЛ № 7
Телефон: 071 37-63-62
Тел./факс: 071 37-63-62

- 3) неБ
да
да
да
неБ
- 4) А-17 3-2
 Б-1 4-6
 В-7 К-11
 Г-8 А-4
 Д-3
 Е-12
 Ж-14

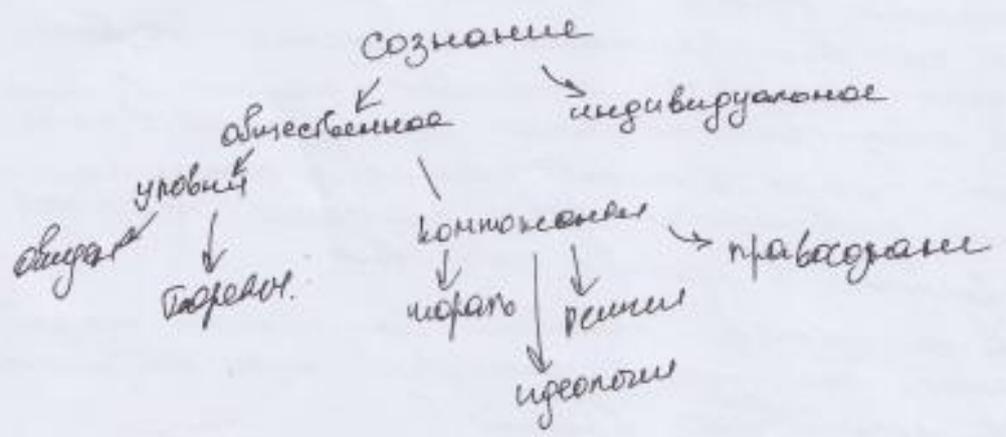
На № _____ от _____

- 5) А-4
 Б-2
 В-6
 Г-1
 Д-5
 Е-3

8) даром. Суд должен постановить, если догово-
решено заверено нотариусом или кнел
иной иной право записано в реестре, гра-
жданскому суду отдал ином от даром и
записано в реестре
В случае расторжения договора, и вине
суду за год, возмещать ущерб?
При обжаловании разбирательстве в суде
разрешить ином.

- 7) 1. Члены ином, то все ином ином
команда с ином и ином расписать себе и
иной ином
2. Члены ином ином ином ином ином
и ином от ином ином ином
3. В реестре все, самими ином ином ином
разрешить все ином

№6



смотри на обороте →

Старые люди как музей: их помнят не ради
спасения, а ради сохранения памяти внутри
как говорится - Книга Мора, и я помню свою
составляющую. Сравнение поминаний людей с музеем,
она переживает технику связи связанную с
обществом

В наше время люди имеют внешний вид, а
не внутренний мир, но не правдиво
каждый человек умиляется и внутри себя несет
жизни музей знаний и интересов. Но если человек
интересов снаружи не знает, то он интерес
внутри в величии своем от себя касаясь
именно стариков, за их морщинами и иногда
несильной рукой, мы не видим той радости
рады и без мучительных знаний, что они могут
нам дать

Этим подтверждением тому можно считать книгу
Хемингуэя "Старик и море" в ней, поименов
музыка, знания много о жизни в море и
на земле, остается совсем одна, из-за его благопо-
печности. Книжка не имеет смысла и смыслаюю,
а ведь он все поведал множеством знаний
и историй, он был настоящим мудрецом! 115

Еще одним примером можно назвать нашу книгу,
Книга Фелера. Верами, все люди заучиваются
стрельной силой в истории, он не только знает
только и своей силой. Из истории мало, они
уже не те, что были раньше, великие, старые мо-
ду, забыли многие основы жизни. С ним
ни когда не удовлетворено, тем он знает все и
снимает знания - свои богатствами, в пользу
нам эти потребности они создают историю,
всего существа в наш сердца.

Морю была права, поминаний людей, нам нужен, фа-
шизм знания, не нужно смотреть на будущее,
главное знание, что внутри. 158

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

По вертикали

2. Жизнь и творчество, деятельность, борьба, социальная жизнь
3. Создание нового бытия из хаоса, из хаоса хаотичности природы
4. Жизнь, борьба, творчество
7. Отправные и конечные результаты деятельности и мыслительный субъект, результатом которой является новое знание о мире
8. Слово и мысль, деятельность, способность бытия и умение преобразовывать разные ситуации
9. Понимание, борьба и творчество, творческая деятельность
10. Подлинная свобода
11. Жизнь, не соответствующая своему предмету
12. Роль философии жизни и привнесение в философию феномена человека
15. Альтернативный путь, подлинный человек, уровень чужих потребностей
17. Подлинно-чуждый человек, привнесение что-то новое в жизнь людей
18. Возвращение темы
19. Проверенный практический результат творческой деятельности, верное ее направление в мыслительном плане

По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Свободность человека, возможность ему наиболее успешно справиться с любой задачей
5. Художественное творчество в искусстве
6. Форма активности человека, направленная на преобразование окружающей среды
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Таинственность и следование свободе человека, его жизни-философии-искусству

10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите те из них, которые ставят перед собой задачу – найти идею – сформулировать, или собственную идею или проблему, проблему и доказать ее значимость и обосновать тему дискуссии, которые представляются вам наиболее успешными. Выберите тему, обязательно указать, с какими темами бы вы хотели познакомиться, познакомиться, познакомиться, философия, экономика, информатика и т.д. выделите ее место в теме.

Ваша работа будет оценена по шкале по следующему критерию:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественной жизни и социальной практики
2. Умение сформулировать и обосновать собственную тему, проблему, проблему, тему
3. Уровень аргументации
- 4) научное, смысловое единство, целостность, ясность, ясность и уверенности, контрастность, ясность
- 5) оценка полученных данных, ясность, ясность, ясность
- 6) оценка из точки общественной жизни, ясность, ясность, ясность
- 7) привнесение творческой культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)
8. Умение сформулировать основные моменты по теме, рассмотреть тему.

1. «Если только одна личность думает – то сила человека с человеком» (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе вы не можете не терпеть: если вы его любите, вы охватываете конкурентов» (А. Маршалл).
3. «Жизнь демократии – жизнь несправедливости, новых идей и инноваций» (А. де Токвиль).
4. «Идеологиям свойственны данные, которые являются основой» (К. Поппер).
5. «Практичность есть базис для возможности других конкретных вещей» (Т.В. Календа).

6. «Свободность равнозначна свободное время — это, конечно, субъект, личный культуры» (В. Рюсс).
7. Старые люди как мушкетеры: в политике не разе Фомы, а разе Фомы, которые хранят мушкетеры (Жюль Верн)

...как он это сделал и потому такая широта удачи и
офиса широту ищет.

45 Плата офиса, если вам нужно выдать выдана может, но
нужно максимуму и по правому и, и еще вам конкуренту офиса
вас и будет только успехи. Что дадут вам выгода такая же.
и так в 2 раза больше, как конкуренту. 45

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

По горизонтали

2. Застой в знакомстве, близости, дружбе, социальной жизни
3. Создание волеизъявления, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и формирование действительности в мысленной субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Союз творческих возможностей личности и условий применения их в разных ситуациях
9. Набор качеств, способствующих удовлетворению потребности
10. Подлинная общность
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, развивающийся исследованием феномена человека
15. Авторитарный ученик, подчиняющийся уровню человеческих потребностей
17. Способно-чуждый и одиозный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мысленной форме

По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в искусстве
6. Форма активности человека, направленной на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически удовлетворенные свойства человека, его психо-физиологические особенности

10. Перед вами показывавшие известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите из них, которое считает темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое общественное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбран тему, обязательно укажите, с позиции какой ба вышей науки (культуры, философии, социологии, философии, экономики, журналистики) вы будете ее раскрывать. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
 - a) внутреннее смысловое единство, целостность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная потребность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его изучили, его опанет ваш конкурент». (А. Маршалл).
3. «Слова демократии – слова эсперанто, новых идей и авантюры». (А. де Томазья).
4. «Правительство становится ловким подборщиком талантов». (К. Победоносцев).
5. «Правоспособность есть базис для возникновения других конкретных прав». (Г.В. Кашанина).

6. «Способность устно заполнить свободное время – есть высшая ступень личной культуры» (Б. Рассел).

7. Старые люди как музей: их посещают не ради фойе, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро)

685

Время выполнения работы 1 час 30 минут.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Маркетинг — это:

- a) состояние рынка, при котором он, будучи в две и более группы, по при этом до конца не разделяет нормы поведения ни одной из них
- b) стратегия взаимодействия нормальных членам группы

1.2. Критерием прогресса можно считать:

- a) уровень развития труда в обществе
- б) уровень развития науки
- в) степень свободы личности
- г) уровень развития производства

1.3. Что является формой рационального познания?

- a) восприятие
- б) представление
- в) понятие
- г) суждение
- д) понятие

1.4. Что из ниже перечисленного относится к признакам мировых религий?

- a) они носят строго этический характер
- б) упрощенное число последователей во всем мире
- в) всемогущество
- г) они не стремятся обратить в свою веру лиц другого вероисповедания
- д) они образуют представительства во многих группах

1.5. Назовите основные тенденции в развитии современного образования:

- a) гуманизация
- б) натурализация
- в) гуманитаризация
- г) бюрократизация
- д) интернационализация

1.6. Назовите обстоятельства, исключившие преступность личности и установленную ответственность:

- a) бесчеловечность
- б) необходимая оборона
- в) обоим виновный риск
- г) амнистия и помилование
- д) наличие признаков или расстройств

a	a б	в г д	а б г	б г	б г в
---	-----	-------	-------	-----	-------

110

2. Что объясняет понятие, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Свойства к труду, свойства отражать общественную ответственность в образе, возможность культурного наследия

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие моральных статусов, традиций, ритуалов, норм ценностей

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, издание законов, омбудсмен

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВА
ГОСУДАРСТВО

110

3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1. Суровые потребности проявляются в ограничении его эконолического поведения.
- 2. Римский император Цезарь пришел к выводу о том, что право должно быть выше власти.
- 3. Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государства.
- 4. Производством по воле человека всегда членом мотивировано.
- 5. В условиях демократии источником власти является президент страны.

- 6. Волюнтаризм рассматривает каждый человеческий поступок как исторически решающее и единственное предпринятое.
- 7. Успехи в науке являются продуктом, как результата деятельности.
- 8. В правовом государстве исполнительные органы власти могут издавать решения, имеющие силу закона.
- 9. Парламент всегда избирается на одну из сессий.
- 10. Обобщенная логика выражает посредством речи, языка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ	да	да	да	НЕТ	нет	да	да	да	да

70

4. Вставьте вместо пропусков нормативные формы соответствующих слов из предложенной списки. Слова дайте в единственном числе, именительном падеже. Обратите внимание на список слов есть и такие, которые в тексте встречаются не должны! Ответ запишите в таблицу.

Гражданское общество в _____ (А) смысле — это часть общества, не ограниченная территориально _____ (Б) и его структурами, как автономная, непосредственно от него не зависящая сфера жизни общества. С этой точки зрения гражданское общество достаточно совместно не только с демократией, но и с _____ (В). В _____ (Г) смысле под гражданским обществом понимается многообразие неопределенных государством взаимодействий свободных и равноправных индивидов в условиях рынка демократической правовой государственности, сфера свободной игры частных интересов и _____ (Д). В отличие от государственных структур в гражданском обществе преобладают _____ (Е) связи — отношения кооперации и _____ (Ж) между юридически свободными и равноправными партнерами. Основными элементами такого общества являются равноправие и равенство форм _____ (З), свободы _____ (И) и предпринимательства, национальное многообразие и свобода _____ (К), необходимость трех и свобод человека, развитие _____ (Л) — инновационная правовая власть.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
7	3	5	9	11	12	15	2	16	1	4

Синоним термина	
1. самоуправление	10. патриархизм
2. общественность	11. тоталитаризм
3. государство	12. горизонтальный
4. самоназвание	13. вертикальный
5. авторитаризм	14. милитаризм
6. конфедерация	15. солидарность
7. тоталитаризм	16. труд
8. община	17. широта
9. уния	

70

5. Соедините определения и формы воли:
- ОПРЕДЕЛЕНИЯ
- А) ценностное отношение предмет к лицу
 - Б) мысль, в которой утверждается как объективная истина, так и субъективная истина
 - В) мысль (суждение) из совокупности личностных суждений
 - Г) мысль, о трагическом существе, объекте свойства, признаке предмета или явления
 - Д) отношение отчужденных сторон
- ФОРМЫ
- 1) понятие
 - 2) суждение
 - 3) представление
 - 4) волепринятие
 - 5) ощущение
 - 6) умозаключение

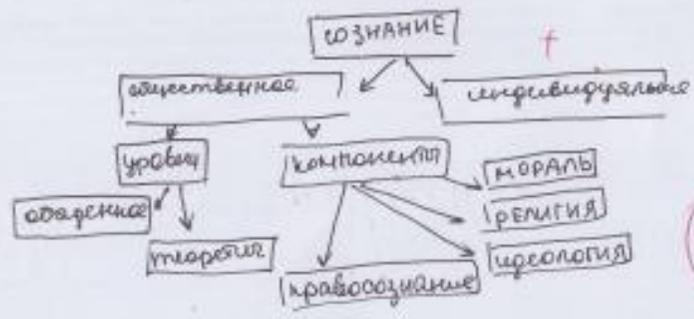
ТЕ ОБРАЗОВ ГОРОДА X

предмет в виде авторской объективной картины, возникшее при визуальном восприятии неформального воздействия на объект чувства.
 (Е) воспроизведение в совокупности предметов и авторской композиции при помощи тех же образов.

а	б	в	г	д	е
4	2	6	1	5	3

30

6. Назовите все приведенные ниже термины, заполните схему. Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, вера, религия, правосознание, уровень сознания, бытие, познание, творческое бытие, компоненты, идеология.



110

7. Ознакомьтесь с приведенными материалами и выполните предложенные задания. Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент I.

Рассказывали разные истории. Между прочим говорили о том, что жена старости, Майра, женщина здоровая и не глухая, во всю свою жизнь нигде не была дальше своего родного села никогда не видела ни города, ни железной дороги, а в последние десять лет всё делала так точно и точно по ночам выходящая улицу.
 — Что же тут удивительного! — сказал Бурин. — Люди, однако по натуре, которые, как равнодушники или улитки, стараются уйти в свою скорлупу, на том свете не мало. Да вот, недавно ночью, месяца два никак умер у нас в городе покойный Беликов, учитель профессора языка, мой товарищ. Вы о нём слышали, верно? Он был замечательный тот, что всегда, даже в очень хорошем полу-выходе в валодеж и с женой и непременно в теплом пальто на вате. И зонтика у него был в чехле, и часы в чехле из серой ткани, и когда вынимал перочный нож, чтобы опилить карандаш, то и ножу его был в чехольчике, и линейка, тоже было в чехле, так как он всё время прятал его в податный карманчик. Он носил темные очки, фуфайку, уши закладывал вазой, и когда садился на извозчика, то приказывал поднимать верх. Одним словом, у этого человека необходимость постоянное и несправедливое стремление окружить себя оболочкой, оградить себя, так сказать, футляр, который устроил бы его, защитил бы от внешних влияний. Действительно раздражал в его, пусть, держала в постоянной тревоге, и была может, для того, чтобы оправдать эту свою робость, свой отрывание к настоятелю, он всегда хвастал прошлым и то, чем никогда не было, и древние жаны, которые он проповедовал, были для него, в сущности, те же

калоши и зонтик, куда он прятался от действительной жизни. И мысль свою Беликов также старался закрывать в футляр. Для него были даже казы шаровары и рваные штаны, в которых закрывалось что-нибудь. Когда в городе разговаривали дружелюбно, или чинливо, или чаевую, то он начинал толкаться и говорить тихо: — Оно, конечно, так-то так, всё это прекрасно, да как бы чего не вышло.

Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 2.
 ... Какой-то провинциальный карикатурист, идет Беликов в каалоши, в подученных ботинках, под зонтом, и с зонтиком под руку. Варежки, вилы поднимает, озабоченный астрономом. Выражение озабоченности, понимает ли, удивительное. Художник, должно быть, проработал не одну ночь, так как под зонтиком мужской и женской гимназий, учителя семинарии, чиновники, — все получило по экземпляру. Получил и Беликов. Карикатура провозглашала на него самое гадкое височечество.

- Вопросы:
 1. а) Каким термином обозначается тип сознания, которое описывается во первом фрагменте. *ассоциативная*
 1. б) Дайте определение данному явлению. *абстрагирование от внешнего мира*
 2. Определите из первого фрагмента жизненное credo Беликова. *исключение от действительности*
 3. Во втором фрагменте, представляли социальные инстинкты. Назовите ее. Укажите ее вид на основе двух возможных классификаций.

05

8. Решите задачу.
 Гражданин Егоров перешел в пользование гаража гражданину Цыганову, договор на 5 лет на определенных условиях: гараж находится в собственности Егорова, а Цыганов обязался выплачивать денежное вознаграждение ежемесячно в сумме 3 тысячи рублей. Помимо этих условий в договоре не оговаривалось. Договор был заключен в законной и законной форме.

Через 3 месяца гражданин Егоров и Цыганов поспорили в первый, отказавшись заплатить второе к себе в гараж, сменить замок, изменить на другую сторону ключи. Тогда Цыганов предъявил иск в Егорову о праве пользования гаражом или гаражом.
 Вопрос: Какой решение должен вынести суд?

9. Решите обществоведческий кроссворд.

105

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
ИНСТРУКЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

- По горизонтали
- Застой и запустение, происходящие, вопреки очевидной жизни
- Создание нового, еще неизвестного, не имевшего до этого примера
- Первый экспериментальный
- Оправдание и распространение знаний, в частности субъекта, результатом которого является новое знание в мире
- Совокупность мест веры, способностей, людей и методов применения их в разных ситуациях
- Надобность, нужда в чем-либо, нечто, что нужно для удовлетворения
- Подсистема объекта
- Знание, не соответствующее своему предмету
- Раздел философии знаний, занимающийся исследованием феномена человека
- Американский ученый, в частности исследовавший человеческих потребностей
- Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
- Воздействие земли
- Проверенный практический результат познания действительности, являющийся отражением мысли человека

По вертикали

- Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
- Однородности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
- Художественное творчество в целом
- Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
- Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
- Соответствие знания действительности
- Биологически унаследованные свойства человека, его инстинкты-физиологические особенности

10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите из них, которое станет тезисом сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном высказывании и обосновать тему аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выберите тему, обязательная условием, с которыми какой-либо аспект (культура, политика, социология, философия, экономика, юриспруденция) не будет ее частью. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

- Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественной мысли и общественной практики.
- Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
- Уровень аргументации:
 - внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
- Умение сформулировать основные выводы по итогам раскрытия темы.

- «Есть только одна вечная правда – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
- «В бизнесе вы один шаг не терпите: если вы едете в глубин, его обанкротит наш конкурент». (А. Маршалл).
- «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и инноваций». (А. де Токвиль).
- «Правосудием становится движение вальсирующая по-новому». (К. Победоносцев).
- «Правосудивость есть база для установления других конкретных прав». (Т.В. Кавказина).

- «Способность уметь наполнить свободное время – есть высшая ступень личной культуры» (В. Рессел).
- Старые люди как музей: их воспевают не ради факта, а ради сокровищ, которые хранят внутри. (Жанна Маре)

Эссе

«Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и инноваций»

Мы живем в Российской Федерации. В нашей стране демократический режим. Демократия – это политический режим, при котором права гарантируются права и свободы человека, ~~отсутствует~~ существует свобода слова, свободы вероисповедания, политический, социальный и экономический либерализм. 20

А. де Токвиль говорит, что эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и инноваций.

Действительно так ли это? Мы можем рассмотреть этот вопрос с точки зрения культуры.

В эпоху, когда в стране ~~правит~~ действует тоталитарный или авторитарный режим трудно превратится писателем, художником и др. творческими людьми, связанными с культурой. Люди превращаются, картонка или ракета 20 строго преследуются цензура. Неудачно высказав свою точку зрения, если она не совпадает с идеологией ~~и~~ прав гос-ва.

Например в СССР большинству писателей превращались в тачки сдвигать свой превращались за рубежом, т.е. если не

нашими фигуру в стране.

После наступления демократии
мы появились среди коллег
вас писатели, художников, новые люди.
и сами мы видим, что демократия
эт путь для создания чего-то
нового, недолгого, и позволяет
целью развить демократию.

750

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 7

Троцкинский ул., д. 194а,

г. Хабаровск, 680033

Тел./Факс (4112) 37-63-62

E-mail: g7@yandex.ru

ОКПО 32174223, ОГРН 1022701405113

ИНН / КПП 2725000652 / 272501001

№ _____
На № _____ от _____