

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету история класс 5**

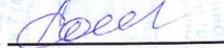
№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Филимонов	Дмитрий	Павлович	54	54	призер
2	Ельчанинов	Лев	Павлович	49	49	участник
3	Комаричев	Тимур	Артемович	46	46	участник
4	Семенюк	Анастасия	Игоревна	44	44	участник
5	Погодская	Юлия	Александровна	40	40	участник
6	Ормош	Марк	Ласлович	39	39	участник
7	Осикова	Мария	Викторовна	37	37	участник
8	Усов	Кирилл	Алексеевич	19	19	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /Л.Н. Конькова/
 /А.А. Конева/
 /А.А. Соболева/

И.о. директора



 /Л.Н. Конькова/

Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету история класс 6

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Игнатова	Карина	Степановна	65	65	призер
2	Бурчик	Максим	Александрович	62	62	призер
3	Павленко	Юлия	Анатоновна	55	55	призер
4	Огненная	Екатерина	Сергеевна	53	53	призер
5	Верхотурова	Юлия	Борисовна	42	42	участник
6	Нехорошкова	Мария	Александровна	35	35	участник
7	Бобровская	Елизавета	Андреевна	34	34	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /Л.Н. Конькова/
 /А.А. Конева/
 /А.А. Соболева/

И.о. директора



/Л.Н. Конькова/

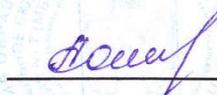
**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету история класс 7**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Захаров	Алексей	Сергеевич	42	42	участник
2	Волынская	Елизавета	Андреевна	35	35	участник
3	Яковлева	Екатерина	Сергеевна	34	34	участник
4	Терских	Кристина	Анатольевна	29	29	участник
5	Меркучев	Андрей	Юрьевич	26	26	участник
6	Андриенко	Софья	Евгеньевна	25	25	участник
7	Гайфутдинов	Иван	Романович	21	21	участник
8	Пивненко	Илья	Андреевич	20	20	участник
9	Косенков	Дмитрий	Александрович	19	19	участник
10	Дижевская	Мария	Андреевна	19	19	участник
11	Шакалов	Иван	Алексеевич	16	16	участник
12	Стусан	Борис	Николаевич	10	10	участник
13	Коломова	Арина	Александровна	9	9	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /Л.Н. Конькова/
 /А.А. Конева/
 /А.А. Соболева/

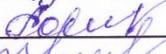
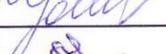
И.о. директора


 /Л.Н. Конькова/

Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету история класс 8

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Каладжи	Екатерина	Николаевна	26	29,8	участник
2	Балухта	Арина	Владимировна	22	25,2	участник
3	Самусенко	Илья	Вячеславович	20	22,9	участник
4	Иванов	Михаил	Александрович	19	21,8	участник
5	Меркушева	Анастасия	Константиновна	19	21,8	участник
6	Пономарев	Игорь	Игоревич	14	16	участник
7	Шилов	Максим	Александрович	13	14,9	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /Л.Н. Конькова/
 /А.А. Конева/
 /А.А. Соболева/

И.о. директора



/Л.Н. Конькова/

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету история класс 9**

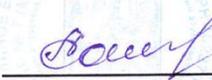
№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Верещагина	Анастасия	Андреевна	67	67	призер
2	Мискевич	Юлия	Артуровна	41	41	участник
3	Канышева	Анна	Алаксадровна	40	40	участник
3	Волкова	Екатерина	Денисовна	36	36	участник
4	Жукова	Елизавета	Максимовна	32	32	участник
5	Науменко	Мария	Евгеньевна	30	30	участник
6	Боченина	Диана	Алексеевна	28	28	участник
7	Верхотурова	Елизавета	Борисовна	27	27	участник
8	Трубачев	Константин	Сергеевич	27	27	участник
9	Любушкина	Светлана	Денисовна	23	23	участник
10	Карасько	Богдан	Егеньевич	17	17	участник
11	Киселев	Станислав	Евгеньевич	14	14	участник
12	Костромитинов	Илья	Сергеевич	14	14	участник
13	Мазур	Александр	Дмитриевич	14	14	участник
14	Решетнева	Маргарита	Романовна	11	11	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /Л.Н. Конькова/
 /А.А. Конева/
 /А.А. Соболева/

И.о. директора

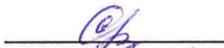
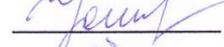


 /Л.Н. Конькова/

Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету история класс 10

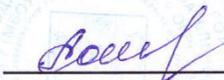
№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Ковшиков	Никита	Алексеевич	90	69	призер
2	Басманов	Дмитрий	Михайлович	55	42	участник
3	Сафонова	Екатерина	Алексеевна	41	31,5	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /Л.Н. Конькова/
 /А.А. Конева/
 /А.А. Соболева/

И.о. директора



 /Л.Н. Конькова/

Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету история класс 11

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Прасолова	Ульяна	Владимировна	110	84,6	победитель
2	Ивинская	Полина	Александровна	41	31,5	участник
3	Шашель	Татьяна	Александровна	37	28,4	участник
4	Кудасов	Денис	Андреевич	36	27,6	участник
5	Ибрагимова	Расима	Гумбат кызы	34	26,1	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /Л.Н. Конькова/
 /А.А. Конева/
 /А.А. Соболева/

И.о. директора

 /Л.Н. Конькова/


Ч-5-7

Риммеров Дмитрий
Таблетка

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИЗДАНИЕ 2017 ГОДА
ОБЪЕМ 100 ЛИСТОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС.

Время на выполнение работы 45 минут.

(Максимальное количество баллов – 100)

Тестовые вопросы (всего 13 баллов).

Из предложенных вариантов выберите только один верный (7 баллов).

1. Где пещерная живопись была обнаружена археологом Саутуолом в пещере:

а) Альтамира (б) Олдувай (в) Каповой.

2. Какой материк называют «Новым Светом»? 15

а) Америка б) Африка в) Антарктида. 15

3. Кто возглавил первый поход монголо-татар на Русь?

а) Чингисхан б) Батый в) Тохтамыш. 15

4. Какой князь разбил шведов на реке Неве в 1240 году?

а) Ярослав б) Александр в) Владимир. 15

5. В каком году армия Наполеона вторглась в Россию? 75

а) 1801 год б) 1810 год в) 1812 год. 15

6. Кто был последним российским императором?

а) Николай I б) Николай II в) Александр III. 15

7. В каком году закончилась Великая Отечественная война?

а) 1941 год б) 1943 год в) 1945 год. 15

8. Какие вопросы словом или словосочетанием (6 баллов).

9. 9 мая празднуется День Победы в Великой Отечественной войне. 2015 год был юбилейный для нас. Посчитай, сколько лет со дня Победы исполняется в 2018 году.

~~73 года~~ 73 года 25

10. Какой общиной в первобытном обществе управлял старейшина 25

11. Вера в колдовство и в оборотней называют магия

12. Задания на логику (всего 48 баллов).

Логическая цепочка. Определи последовательность событий (4 балла).

А Появление соседской общины 2

Б Объединение общин в племя 3

В Образование человеческого стада 1 45

Г Появление первых государств 4 45

12. Логическая цепочка. Определи последовательность событий (4 балла).

А. Куликовская битва 3

Б. Крещение Руси. 1 45

В. Ледовое побоище 2

Г. Первое упоминание в летописи о Москве. 4

13. Хронологическая задача (4 балла)

05 Между двумя этими событиями 100 лет. Оба они связаны с освобождением Руси от одного и того же завоевателя. Первое послужило началом освобождения Руси, а второе – полным освобождением. О каких событиях идет речь?

14. Анаграммы (всего 8 баллов):

Расшифруй старинные единицы длины (4 балла).

жанесь дьяль тью кол теврса 45
САЖЕНЬ ПЯТЬ ЛОКОТЬ ВЕРСТА

15. Расшифруй орудия труда древнего человека (4 балла).

орибул рпагну тагьюм сборкек 25
РУБИЛО ГАРПУН

16. Исключите лишнее слово в ряду (3 балла): древняя монета, лезвие, развалины города, кости мамонта. 35

17. Исключите лишнее слово в ряду (3 балла): фараон, плодородный ил, пирамиды, деревянный идол. 05

18. Соотнесите понятие с определением (12 баллов):

- 2 1. Человеческое стадо — А) обработка земли с помощью орудий труда;
- 2 2. Земледелие — Б) хозяйство при котором древние люди все необходимое брали у природы;
- 2 3. Присваивающее хозяйство — В) коллектив древнейших людей;
- 2 4. Производящее хозяйство — Г) условная точка, от которой ведется счет лет;
- 2 5. Эра — Д) хозяйство, при котором люди все необходимое для жизни производили сами;
- 2 6. Родовая община — Е) коллектив людей разумных, в котором жили родственники и все делали сообща.

125

19. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова из предложенного списка. Ответ запишите в виде последовательности букв (10 баллов).

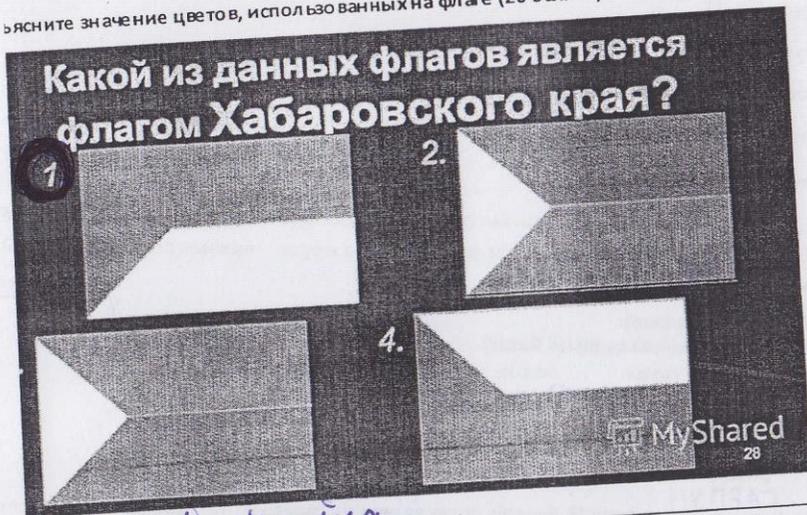
У человека разумного зародилась вера в существование В (1) сил. Люди полагали, что в лесу, в горах, в степи обитают Г (2). Люди старались их задобрить и приносили им Б (3) – часть охотничьей добычи. Люди верили, что у человека есть А (4), которая после смерти отправляется в «Д» (5).

105

Слова: А – душа, Б – жертва, В – сверхъестественные, Г – дух, Д – рай.

I. Творческие задания (всего 39 баллов).

Укажите значение цветов, использованных на флаге (20 баллов).



Зеленый - тайга
Белый - снег
Красный - земля

Какой овощ на Руси называли «чертовым яблоком» и почему (19 баллов)?

Чертовское яблоко на Руси это
помидор потому что цвет и форма
как у яблока

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

548

И-6-1

Иванова Карина Степановна

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИМ. ГАЗИЯ № 7

Троицкая ул., д. 194а,
Хабаровск, 690033
Тел./факс: (42) 37-63-62
E-mail: g1@vindex.ru

СЧЕТ № 31071485 С РИ 1022701405540

Р. 107/1011/2019/032/272501031

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

Время на выполнение работы 45 минут.
(максимальное количество баллов – 100)

Блок № 1. Тестовые вопросы (Всего 13 баллов).

Из предложенных вариантов выберите только один верный (7 баллов).

1. Двойная корона египетских фараонов символизировала:

- А) союз богов неба и земли; Б) объединение Южного и Северного царств;
В) царство "Мертвых" и "царство" живых; Г) союз фараона и вельмож.

2. Кастовая организация общества существовала:

- А) в Египте; Б) в Китае; В) в Индии; Г) в Греции.

3. Слово «демократия» переводится с греческого языка как:

- А) общественное дело; Б) власть народа; В) правление знати; Г) власть толпы.

4. Как назывались письменные источники по истории средневековья в Европе

- А) Календари; Б) Летописи; В) Евангелия; Г) Хроники.

5. Выберите правильное определение понятия «церковная десятина»?

- А) плата государства церкви
Б) особый налог на содержание храмов и духовенства
В) часть доходов церкви, которую она платила государству.

6. Кому принадлежат слова: «Приде ко мне, брате, в Москву»?

- А) Владимиру Мономаху; Б) Юрию Долгорукому;
В) Андрею Боголюбскому; Г) Всеволоду Большое Гнездо.

7. Вспомните год крещения Руси в православную веру?

- А) 988 год; Б) 1000 год; В) 1014 год; Г) 1129 год.

Ответьте на вопросы слово или словосочетанием (6 баллов).

8. В Древнем Египте писали на папирусе.

9. Автор знаменитых греческих поэм «Илиада» и «Одиссея» - Гомер.

10. Самое крупнейшее восстание рабов в древности под руководством Спартака произошло в 73 годах до н. э.

Блок № 2. Задания на логику (всего 61 балл).

11. Логическая цепочка. Определите последовательность событий (4 балла).

4 А) Великая Отечественная война

3 Б) Начало Первой Мировой войны

1 В) Отречение от престола последнего русского императора

2 Г) Отечественная война против Наполеона

12. Составьте логическую цепочку: государство – река (море) – знаменитая личность – имя бога – изобретение. Впишите в каждую графу таблицы цифры, соответствующие этим названиям (24 балла).

Таблица с ошибками №

Государство	Река, море	Знаменитые люди	Боги	Изобретения
1. Египет	1. Тибр	1. Ромул	1. Инамаш	1. шахматы
2. Двуречье	2. Янцзы	2. Конфуций	2. Зевс	2. папирус
3. Индия	3. Нил	3. Перикл	3. Юпитер	3. амфора
4. Китай	4. Эгейское море	4. Ашока	4. Осирис	4. водопровод
5. Греция	5. Тигр	5. Хаммурапи	5. Дао	5. чай
6. Рим	6. Ганг	6. Тутмос III	6. Ганеша	6. кинопись

Таблица с вашими ответами

Государство	Река, море	Знаменитые люди	Боги	Изобретения
1. Египет	Нил	Ромул	Дао	Папирус
2. Двуречье	Тигр	Ашока	Ганеша	Амфора
3. Индия	Ганг	Хаммурапи	Шива	Шахматы
4. Китай	Янцзы	Конфуций	Осирис	Чай
5. Греция	Эгейское море	Перикл	Зевс	Кинопись
6. Рим	Тибр	Ромул	Юпитер	Водопровод

13. Выберите слово, которое является лишним в ряду и подчеркните его (6 баллов).

1. Ра, Зевс, Яхве, Юпитер, Тутмос
2. Брахманы, кшатрии, вайшья, шудры, плебеи
3. Лушник, ткач, кузнец, гончар, ювелир

14. Вставьте пропущенные в тексте слова, выбрав их из списка (6 баллов). Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр.

5

Установив в 509 г. до н. э. республику (что с латинского означает «А 3»), римляне стали выбирать из числа Б 4 двух правителей сроком на 4 года. Эти правители назывались Г. Позже и плебеи получили право избирать своих собственных должностных лиц - Д 5, которые в сенате имели право вето (что по-латински значит «Е 1»).

Список слов: 1 - «запрещаю», 2 - консулы, 3 - общественное дело, 4 - патриции, 5 - народных трибунов, 6 - 1 год.

15. Расставьте слова в правильной последовательности, запишите получившееся определение и выберите понятие из списка, к которому они обозначают (9 баллов).

1. Сооружения, для, специальные, игр, гладиаторские

Специальные гладиаторские сооружения для игр. - амфиатер. 10

2. За, светилами, наблюдения, оборудованное, небесными, здание, для

Оборудованное здание для наблюдения оборудованное за небесными светилами. - обсерватория 35

3. Льва, существо, с, головой, фантастическое, человека, телом

Фантастическое существо с головой льва, телом человека - сфинкс. 10

Список понятий: каista, обсерватория, оратор, амфиатер, сфинкс.

16. Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запишите в виде последовательности цифр в соответствующей строке (12 баллов).

А) Присваивающее хозяйство 1 2 4 5 10 50
Б) Производящее хозяйство 3 6 8 9 12 50

- | | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|--------------------|
| 1. сбор ягод | 4. сбор грибов | 7. бортничество | 10. сбор яиц |
| 2. охота | 5. рыболовство | 8. огородничество | 11. коневодство |
| 3. скотоводство | 6. земледелие | 9. ткачество | 12. кузнечное дело |

Блок № 3. Творческие задания.

17. Найди в квадрате и запиши слова, которые имеют отношение к нашему государству. Из оставшихся неиспользованными букв составь слово.

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Ц
Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	Н	Г	С	Е	Я	С
Е	Р	И	О	Р	И	Т
З	О	М	Н	А	Ц	О
И	Д	Е	Н	Т	И	Л

25 25 25 25
20 25 120
Ответ: Страна президент, конституция, флаг, герб, гимн, лес.

18. Дайте развернутый ответ на вопрос (10 баллов): Хабаровск, как известно, делится на районы по территориальному признаку: Железнодорожный район, Центральный район, Индустриальный район и т. п. А по какому принципу делился на кварталы древний египетский город?

На каждого поил свои рабы и их выжило это и были все кварталы.

65

*Бурчик Максим
Александров* 21-6-6

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
ГИМНАЗИЯ № 7
Тихоокеанская ул., д. 194а,
г. Хабаровск, 680033
Тел./факс (412) 37-63-62
E-mail: g7@yandex.ru
ОГРН 32174285, ОГРНИ 1022701000000
ИН/КПП 270708/0000000

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

Время на выполнение работы 45 минут.

(максимальное количество баллов – 100)

Блок № 1. Тестовые вопросы (Всего 13 баллов).

Из предложенных вариантов выберите только один верный (7 баллов).

1. Двойная корона египетских фараонов символизировала:

- А) союз богов неба и земли; Б) объединение Южного и Северного царств;
 В) царство "Мертвых" и "царство" живых; Г) союз фараона и вельмож.

2. Кастовая организация общества существовала:

- А) в Египте; Б) в Китае; В) в Индии; Г) в Греции.

3. Слово «демократия» переводится с греческого языка как:

- А) общественное дело; Б) власть народа; В) правление знати; Г) власть толпы.

4. Как назывались письменные источники по истории средневековья в Европе

- А) Календари Б) Летописи В) Евангелия Г) Хроники.

5. Выберите правильное определение понятия «церковная десятина»?

- А) плата государства церкви
 Б) особый налог на содержание храмов и духовенства
 В) часть дохода в церкви, которую она платила государству.

6. Кому принадлежат слова: «Приде ко мне, брате, в Москву»?

- А) Владимиру Мономаху Б) Юрию Долгорукому
 В) Андрею Боголюбскому Г) Всеволоду Большое Гнездо.

7. Вспомните год крещения Руси в православную веру?

- А) 988 год Б) 1000 год В) 1014 год Г) 1129 год.

Ответьте на вопросы слово или словосочетанием (6 баллов).

8. В Древнем Египте писали на папирусе.

9. Автор знаменитых греческих поэм «Илиада» и «Одиссея» - Гомер.

10. Самое крупнейшее восстание рабов в древности под руководством Спартака произошло в 74 годах до н. э.

Блок № 2. Задания на логику (всего 61 балл).

11. Логическая цепочка. Определи последовательность событий (4 балла).

- 4 А) Великая Отечественная война
 3 Б) Начало Первой Мировой войны
 2 В) Отречение от престола последнего русского императора
 1 Г) Отечественная война против Наполеона

12. Составьте логическую цепочку: государство – река (море) – знаменитая личность – имя бога – изобретение. Впишите в каждую графу таблицы цифры, соответствующие этим названиям (24 балла).

На № 21-6-6
Таблица с ошибками

Государство	Река, море	Знаменитые люди	Боги	Изобретения
1. Египет	1. Тибр	1. Ромул	1. Шамаш	1. шахматы
2. Двуречье	2. Янцзы	2. Конфуций	2. Зевс	2. папирус
3. Индия	3. Нил	3. Перикл	3. Юпитер	3. амфора
4. Китай	4. Эгейское море	4. Ашока	4. Осирис	4. водопровод
5. Греция	5. Тигр	5. Хаммурапи	5. Дао	5. чай
6. Рим	6. Ганг	6. Тутмос III	6. Ганеша	6. клинопись

Таблица с вашими ответами

Государство	Река, море	Знаменитые люди	Боги	Изобретения
1. Египет	3 15	5 4	4 15	2 15
2. Двуречье	5 и 6	5 15	6	4
3. Индия	1	2	1	1 15
4. Китай	2 15	3	5 15	5 15
5. Греция	4 15	3 15	2 15	6
6. Рим	4	1 15	3 15	3

135

13. Выберите слово, которое является лишним в ряду и подчеркните его (6 баллов).

1. Ра, Зевс, Яхве, Юпитер, Тутмос
 2. Брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры, плебеи
 3. Лучник, ткач, кузнец, гончар, ювелир

14. Вставьте пропущенные в тексте слова, выбрав их из списка (6 баллов). Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр.

Установив в 509 г. до н. э. республику (что с латинского означает «А 3»), римляне стали выбирать из числа Б 2 двух правителей сроком на 6. Эти правители назывались Г 4. Позже и плебеи получили право избирать своих собственных должностных лиц - Д 5, которые в сенате имели право вето (что по-латински значит «Е 1!»).

Список слов: 1 - «запрещаю», 2 - консулы, 3 - общественное дело, 4 - патриции, 5 - народных трибунов, 6 - 1 год.

15. Расставьте слова в правильной последовательности, запишите получившееся определение и выберите понятие из списка, к которому они обозначают (9 баллов).

1. Сооружения, для, специальные, игр, гладиаторские

Сооружение для гладиаторских игр - амфитеатр

2. За светилами, наблюдения, оборудованное, небесными, здание, для

Оборудованное здание для наблюдений за небесными светилами - обсерватория

3. Льва, существо, с головой, фантастическое, человека, телом

Существо с головой человека и телом льва - сфинкс

Список понятий: кафта, обсерватория, оратор, амфитеатр, сфинкс.

16. Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запишите в виде последовательности цифр в соответствующей строке (12 баллов).

А) Присваивающее хозяйство

2, 5, 7, 11, 9, 3

Б) Производящее хозяйство

4, 3, 6, 8, 10, 12, 1

- | | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|--------------------|
| 1. сбор ягод | 4. сбор грибов | 7. бортничество | 10. сбор яиц |
| 2. охота | 5. рыболовство | 8. огородничество | 11. коневодство |
| 3. скотоводство | 6. земледелие | 9. ткачество | 12. кузнечное дело |

Блок № 3. Творческие задания.

17. Найди в квадрате и запиши слова, которые имеют отношение к нашему государству. Из оставшихся неиспользованными букв составь слово.

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Ц
Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	Н	Г	С	Е	Л	С
Е	Р	И	О	Р	И	Т
В	О	М	Н	А	Ц	Ф
И	Д	Е	Н	Т	И	Л

герб
флаг
гимн
конституция
президент
столица
орёл
россия

165

Ответ: герб, флаг, гимн, конституция, президент, столица, орёл - россия

18. Дайте развернутый ответ на вопрос (10 баллов): Хабаровск, как известно, делится на районы по территориальному признаку: Железнодорожный район, Центральный район, Индустриальный район и т. п. А по какому принципу делится на кварталы древний египетский город?

Они делились по тому, что в них делали. Фарфоровой - делали фарфор; Глиняной - делали глину и так далее.

59

4-6-2

Давченко Юлия
Антонова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

Время на выполнение работы 45 минут.
(максимальное количество баллов – 100)

Блок № 1. Тестовые вопросы (Всего 13 баллов).

Из предложенных вариантов выберите только один верный (7 баллов).

1. Двойная корона египетских фараонов символизировала:

- А) союз богов неба и земли;
- Б) объединение Южного и Северного царств;
- В) царство "Мертвых" и "царство" живых;
- Г) союз фараона и вельмож.

2. Каково было устройство общества в древнем Китае:

- А) в Египте;
- Б) в Китае;
- В) в Индии;
- Г) в Греции.

3. Слово «демократия» переводится с греческого языка как:

- А) общественное дело;
- Б) власть народа;
- В) правление знати;
- Г) власть толпы.

4. Как назывались письменные источники по истории средневековья в Европе:

- А) Календари
- Б) Летописи
- В) Евангелия
- Г) Хроники.

5. Выберите правильное определение понятия «церковная десятина»:

- А) плата государства церкви
- Б) особый налог на содержание храмов и духовенства
- В) часть доходов в церкви, которую она платила государству.

6. Кому принадлежат слова: «Приде ко мне, брате, в Москву»:

- А) Владимиру Мономаху
- Б) Юрию Долгорукому
- В) Андрею Боголюбскому
- Г) Всеволоду Большое Гнездо.

7. Вспомните год крещения Руси в православную веру:

- А) 988 год
- Б) 1000 год
- В) 1014 год
- Г) 1129 год.

Ответьте на вопросы слово или словосочетанием (6 баллов).

8. В Древнем Египте писали на папирусе

9. Автор знаменитых греческих поэм «Илиада» и «Одиссея» - Гомер

10. Самое крупнейшее восстание рабов в древности под руководством Спартака произошло в _____ годах до н. э.

Блок № 2. Задания на логику (всего 61 балл).

11. Логическая цепочка. Определи последовательность событий (4 балла).

- 4 А) Великая Отечественная война
- 3 Б) Начало Первой Мировой войны
- 25 2 В) Отречение от престола последнего русского императора
- 1 Г) Отечественная война против Наполеона

12. Составьте логическую цепочку: государство – река (море) – знаменитая личность – имя бога – изобретение. Впишите в каждую графу таблицы цифры, соответствующие этим названиям (24 балла).

Таблица с ошибками

Государство	Река, море	Знаменитые люди	Боги	Изобретения
1. Египет	1. Тибр	1. Ромул	1. Шамаш	1. шахматы
2. Двуречье	2. Янцзы	2. Конфуций	2. Зевс	2. папирус
3. Индия	3. Нил	3. Перикл	3. Юпитер	3. амфора
4. Китай	4. Эгейское море	4. Ашока	4. Осирис	4. водопровод
5. Греция	5. Тигр	5. Хаммурапи	5. Дао	5. чай
6. Рим	6. Ганг	6. Тутмос III	6. Ганеша	6. клинопись

Таблица с вашими ответами

Государство	Река, море	Знаменитые люди	Боги	Изобретения
1. Египет	3	6	1	2
2. Двуречье	4	4	3	6
3. Индия	5	6	4	5
4. Китай	6	3	4	1
5. Греция	4	1	2	4
6. Рим	2	2	2	3

13. Выберите слово, которое является лишним в ряду и подчеркните его (6 баллов).

- 1. Ра, Зевс, Яхве, Юпитер, Тутмос
- 2. Брахманы, кшатрии, вайши, шудры, плебеи
- 3. Лучник, ткач, кузнец, гончар, ювелир

14. Вставьте пропущенные в тексте слова, выбрав их из списка (6 баллов). Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЙ № 7

ул. Л. 194а,
г. Кабарда-Балкария, 3590033
Тел./факс: (8782) 37-63-62

ИНН / КПП 27-20000652 / 272501001

Установив в 509 г. до н. э. республику (что с латинского означает «А 3»), римляне стали выбирать из числа Б 4 двух правителей сроком на 6. Эти правители назывались Г 2. Позже и плебеи получили право избирать своих собственных должностных лиц - Д 5, которые в сенате имели право вето (что по-латински значит «Е 1!»). 65

Список слов: 1 - «запрещаю», 2 - консулы, 3 - общественное дело, 4 - патриции, 5 - народных трибунов, 6 - 1 год.

15. Расставьте слова в правильной последовательности, запишите получившееся определение и выберите понятие из списка, которое они обозначают (9 баллов).

1. Сооружения, для, специальные, игр, гладиаторские

Специальные гладиаторские сооружения для игр. (Амфи-театр) 65

2. За светилами, наблюдения, оборудованное, небесными, здание, для

Здание для наблюдений за светилами небесными. (обсерватория) 65

3. Льва, существо, с головой, фантастическое, чело века, телом

Существо с головой тела фантастического существа с головой человека и телом льва (сфинкс) 65

Список понятий: ка ста, обсерватория, ора тор, амфи те атр, сфинкс. 65

16. Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запишите в виде последовательности цифр в соответствующей строке (12 баллов).

А) Присваивающее хозяйство 1, 2, 4, 5, 10, 55
 Б) Производящее хозяйство 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 65, 115

- | | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|--------------------|
| 1. сбор ягод | 4. сбор грибов | 7. борничество | 10. сбор яиц |
| 2. охота | 5. рыболовство | 8. огородничество | 11. коневодство |
| 3. скотоводство | 6. земледелие | 9. ткачество | 12. кузнечное дело |

Блок № 3. Творческие задания.

17. Найди в квадрате и запиши слова, которые имеют отношение к нашему государству. Из оставшихся неиспользованными букв составь слово.

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Ц
Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	Н	Г	С	Е	Л	С
Е	Р	И	О	Р	И	Т
З	О	М	Н	А	Ц	О
И	Д	Е	Н	Т	И	Л

Ответ: Конституция, город, президент, столица, шипы, фил 125

18. Дайте развернутый ответ на вопрос (10 баллов): Хабаровск, как известно, делится на районы по территориальному признаку: Железнодорожный район, Центральный район, Индустриальный район и т. п. А по какому принципу делился на кварталы древний египетский город?

55

И-6-5

дата рождения: 25 февраля 2005г.

Именная Екатерина Сергеевна 60 класс

учитель Соболева Александра Александровна

- 1) б
- 2) д
- 3) д 15
- 4) з 15
- 5) в
- 6) а
- 7) а 15
- 8) на папирус 25
- 9) Гомер 25
- 10) 147

в-2-д-а 15

Государство	Река, море	Знаменитые люди	Боги	Изобретения	
Египет	Нил	Тутмос III	Осирис	Папирус	4.5
Двуречье	Тигр	Рамсес	Шамаш	Водопровод	
Индия	Ганг	Ашока	Ганеша	Чай	25
Китай	Ганг	Хаммурапи	Дао	Кинопись	15
Греция	Эгейское море	Конфуций	Зевс	Амфора	35
Рим	Тибр	Перикл	Юпитер	Шахматы	25

И-6-5

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 7

Татарская ул., д. 194а,
г. Хабаровск, 680033
Тел./факс (412) 37-63-62
E-mail: g7@yandex.ru

- А) Великая Отечественная война
- Б) Начало Первой Мировой войны
- В) Отречение от престола последнего русского императора
- Г) Отечественная война против Наполеона

12. Составьте логическую цепочку: государство — река (море) — знаменитая личность — имя бога — изобретение. Впишите в каждую графу таблицы цифры, соответствующие этим названиям (24 балла).

Таблица с ошибками

Государство	Река, море	Знаменитые люди	Боги	Изобретения
1. Египет	1. Тибр	1. Ромул	1. Шамаш	1. шахматы
2. Двуречье	2. Янцзы	2. Конфуций	2. Зевс	2. папирус
3. Индия	3. Нил	3. Перикл	3. Юпитер	3. амфора
4. Китай	4. Эгейское море	4. Ашока	4. Осирис	4. водопровод
5. Греция	5. Тигр	5. Хаммурапи	5. Дао	5. чай
6. Рим	6. Ганг	6. Тутмос III	6. Ганеша	6. кинопись

Таблица с вашими ответами

Государство	Река, море	Знаменитые люди	Боги	Изобретения
1. Египет	Нил	ТУТМОС III	ОСИРИС	ПАПИРУС
2. Двуречье				
3. Индия	Ганг	АШОКА	ГАНЕША	ЧАЙ
4. Китай				
5. Греция	Эгейское море			
6. Рим	Янцзы			

13. Выберите слово, которое является лишним в ряду и подчеркните его (6 баллов).

- 1. Ра, Зевс, Яхве, Юпитер, Тутмос
- 2. Брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры, плебеи
- 3. Лучник, ткач, кузнец, гончар, ювелир

14. Вставьте пропущенные в тексте слова, выбрав их из списка (6 баллов). Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр.

13)

1 - Путь ⁶⁵ 2 - медведь 3 - Луна

14)

¹⁵ А-3, ¹⁰ Б-5, Г-2, Д-4, Е-1

15)

1 Сооружения для специальных лабораторий ¹⁰ (алгоритмы)

2 Общественные здания для конференций ³⁵ (защитники, светилы)

3. ³⁵ Инженерное здание с головой человека и телом льва (скульптура)

16)

⁵⁵ а-1, 2, 4, 5, 10. ⁶⁵ б-3, 6, 7, 8, 9, 11, 12

17 - Черно, Уинстон Черчилль, президент. ⁶⁵

18 -

Установив в 509 г. до н. э. республику (что с латинского означает «А _____»), римляне стали выбирать из числа Б _____ двух правителей сроком на _____. Эти правители назывались Г _____. Позже и плебеи получили право избирать своих собственных должностных лиц - Д _____, которые в сенате имели право вето (что по-латински значит «Е _____!»).

Список слов: 1 - «запрещаю», 2 - консулы, 3 - общественное дело, 4 - патриции, 5 - народных трибунов, 6 - 1 год.

15. Расставьте слова в правильной последовательности, запишите получившееся определение и выберите понятие из списка, которое они обозначают (9 баллов).

1. Сооружения, для, специальные, игр, гладиаторские

2. За светилami, наблюдения, оборудованное, небесными, здание, для

3. Льва, существо, с головой, фантастическое, человека, телом

Список понятий: каста, обсерватория, оратор, амфитеатр, сфинкс.

16. Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запишите в виде последовательности цифр в соответствующей строке (12 баллов).

А) Присваивающее хозяйство

Б) Производящее хозяйство

- | | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|--------------------|
| 1. сбор ягод | 4. сбор грибов | 7. бортничество | 10. сбор яиц |
| 2. охота | 5. рыболовство | 8. огородничество | 11. коневодство |
| 3. скотоводство | 6. земледелие | 9. ткачество | 12. кузнечное дело |

Блок № 3. Творческие задания.

17. Найди в квадрате и запиши слова, которые имеют отношение к нашему государству. Из оставшихся неиспользованными букв составь слово.

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Ц
Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	П	Г	С	Е	Л	С
Е	Р	И	О	Р	И	Т
З	О	М	Н	А	Ц	О
И	Д	Е	Н	Т	И	Л

Ответ: _____

18. Дайте развернутый ответ на вопрос (10 баллов): Хабаровск, как известно, делится на районы по территориальному признаку: Железнодорожный район, Центральный район, Индустриальный район и т. п. А по какому принципу делился на кварталы древний египетский город?

(53)

*Верещагина
Анастасия
Андреевна*

670

И-9-14

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД, ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

Время на выполнение работы 60 минут.
(Максимальное количество баллов – 100)

1. Да или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – напишите «нет». 11 баллов

- Первое народное возмущение, описанное в «Повести временных лет» произошло при княжении Святослава; ~~Святослава~~
- Христианство стало государственной религией при княжении Ольги;
- В Новгороде XII в. высшим органом власти являлось вече;
- На стенах древнерусских соборов сохранилось большое количество граффити;
- Иван IV венчался на царство в январе 1547 г.;
- Ближайшим сподвижником А.Ф. Адашева, лидера Избранной рады, был митрополит Филипп;
- Создателем теории «Москва – Третий Рим» был псковский старец Филофей;
- Местничество – особый порядок назначения на должность, при котором важны, прежде всего, служебные заслуги рода перед московскими князьями, а не просто «знатность»;
- Поход Ермака положил начало присоединению Западной Сибири к Российскому государству;
- Первым храмом, построенным в шатровом стиле, на Руси был Покровский собор (храм Василия Блаженного);
- В 1667 г. была составлена первая карта Сибири, которая называлась «Чертеж Сибирской земли».

2. Соотнесите понятие и его определение: 4 балла

Понятия	Определение
1. Алтарь	А) христианский обряд (таинство), совершаемый над человеком, вступающим в христианскую церковь – троекратное погружение в воду, сопровождаемое произношением определенных слов.
2. Крещение	Б) у древних народов в место в виде возвышения для жертвоприношений. Позже – восточная часть христианского храма, место, где находится престол.
3. Крестово-купольная система	В) отделение от русской православной церкви части верующих, не признававших церковной реформы Никона (1653–1656 гг.), выступавших за сохранение старых обрядов как наиболее соответствующих традиционному идеалу «правды».
4. Раскол	Г) широко распространенная в древнерусской архитектуре композиция, при которой четыре или большее количество столпов образовывали крест, над которым возвышался купол.

3. По какому принципу образован ряд? Запишите краткий ответ. 5 баллов

- 1) епанча, камзол, сюртук *одежда мужчин*
 2) 1606–1607; 1667–1671; 1773–1775 *крестьянская война*

3) отмена кормления, завершение губной реформы, проведение земской реформы, положено начало созыву Земских соборов, составление Судебника *реформа Шварца (IV)*

4) Печатный, Челобитный, Казанского двorca *Сухоме*
 5) Я.В. Брюс, А.И. Остерман, Б.А. Голицын *сражения Петра I*

4. Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности букв. 5 баллов

- заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- присоединение Крыма к России
- начало крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева
- смерть Павла I
- Бородинское сражение
- Тильзитский мир
- Венский конгресс

5. Заполните пропуски в тексте (18 баллов):

Оборона Севастополя началась 13 сентября *1854* года после поражения русской армии под командованием А.С. Меншикова на реке *Алсуфья*. Немногочисленный гарнизон (31,5 тыс. чел.) оказался перед лицом вражеской 67-тысячной армии и огромного флота. К англо-франко-турецким союзникам присоединились войска ~~Великобритании и Франции~~ королевства. Оборону города возглавил вице-адмирал *В.А. Коршунов*, а его ближайшим помощником стал вице-адмирал *П.С. Нахичев*. Военный инженер разработал превосходный план по строительству укреплений. В севастопольском госпитале под началом хирурга _____ работал отряд медсестер. На 5-ом бастионе сражался молодой офицер _____. Севастополь мужественно защищали не только моряки и солдаты, но и жители. Лишь 8 сентября *1855* года русские солдаты и матросы оставили город.

6. Прочтите исторический источник и ответьте на вопросы к нему 5 баллов

«Прошли времена благоденствия, миновали брани князей на неверных. Брат сказал брату “Томое, а это мое же!”

И стали князья про малое спорить, как о великом, и сами на себя крамолу ковать, а неверные со всех сторон набегали с победами на землю Русскую!»

- О каком историческом процессе на Руси говорится в данном фрагменте?
- Укажите его хронологические рамки (века).
- Назовите исторический источник, фрагмент из которого Вы прочли.

7. Расставьте приведенные фрагменты официальных гимнов в хронологической последовательности (запишите в бланк ответа последовательность букв) 10 баллов

А. Союз нерушимый республик свободных
Сплотила навеки Великая Русь!
Да здравствует созданный волей народов
Единый, могучий Советский Союз!

Б. Боже, Царя храни!
Сильный, державный,
Царствуй на славу нам,
Царствуй на страх врагам,
Царь православный. Боже,
Царя храни!

В. Вставай, проклятем заклейменный,
Весь мир голодных и рабов!
Кипит наш разум возмущенный
И в смертный бой вести готов.
Весь мир насилия мы разрушим
До основания, а затем
Мы наш, мы новый мир построим —
Кто был ничем, тот станет всем!

Ответ: Б → Г → В → А → Д

Установите соответствие фрагментов в официальных гимнах и их авторов.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. С.В. Михалков | 4. В.А. Жуковский |
| 2. П.Л. Лавров | 5. А.В. Александров |
| 3. Эжен Потье | 6. А.Ф. Львов |

Ответ оформите в виде такой таблицы

А	Б	В	Г	Д
1, 5	4, 6	3	2	1, 6

8. Перед Вами названия общественных организаций и движений России. Расположите их в хронологической последовательности (в соответствии со временем их возникновения) 4 балла

а) «Народная воля», б) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса в России», в) «Союз спасения», г) «Народная расправа», д) Первая «Земля и воля».

9. Какая категория крестьян составляла в середине XIX в. большинство населения Сибири? 2 балла

- а) крепостные
б) монастырские
в) государственные
г) приписные

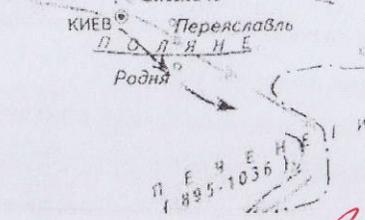
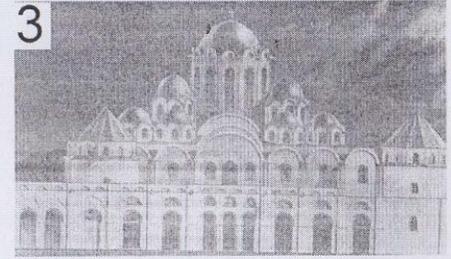
10. Из предложенных изображений выберите три, связанных между собой. Запишите их номера. Кратко обоснуйте свой выбор. 9 баллов.

Г. Отречемся от старого мира,
Отряхнем его прах с наших ног!
Нам не нужно златого кумира,
Ненавиден нам царский чертог.
Мы пойдем к нашим страждущим братьям,
Мы к голодному люду пойдем,
С ним пошлем мы злодеям проклятья —
На борьбу мы его позовем.

Д. Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!

Б → Г → В → А → Д

55



5

35

55

1; 3; 5 (Гротава Шереметьева, карта города Брест-Литовского, реконструкция Софийского собора в Киеве (перестроено в 1885-1936 гг.) и Киевская Русь)

35

11. Прочтите отрывки из исторических сочинений и назовите человека, о котором идет речь. 2 балла

А. «Считается, что <он> построил вдоль дороги колоссальные декорации, долженствующие изображать несуществующие селения, созданные им в ходе освоения Новороссии. Это — ни что иное, как культурный миф. Но миф особого рода. Дело в том, что на самом деле никаких особых декораций, кроме обычных для придворных праздников того времени, <он> не строил. Он действительно декорировал реально существующие селения, украшал их цветами, гирляндами и т.п.» Потемкин (Князь)

Б. «Соратники склоняли голову перед его отвагой. Все поражались его «смелостью и проворством». <Он> всегда был сам впереди, нимало не опасаясь стрельбы ни из пушек, ни из ружей. Когда ему советовали быть осторожней и побереечь свою жизнь, он, усмехаясь, говорил: «Пушка царя не убьет! Где это видано, чтобы пушка царя убила!»» Е. Лихачев

12. Напишите эссе (рассуждение-размышление) по одной из следующих тем (объем не более 1 страницы). 25 баллов Темы для эссе:

1. Победа в Великой Отечественной войне: что она значит для России сегодня.
2. «Культура строится на добре» (Д. Лихачев).
3. Историк — наблюдатель, а не следователь.
4. «Для славы мертвых нет» (А. Ахматова).

25

Задачи 1:

1 кет + 6 кет + ~~11 га~~ 11 га +
 2 кет + 7 га +
 3 га + 8 га +
 4 га + 9 га +
 5 га + 10 ~~га~~ кет +

110

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ГИМНАЗИИ № 7
 Тихоокеанская ул., д. 194а,
 г. Хабаровск, 680033
 Тел / факс (4212) 37-63-62
 E-mail: g7dv@yandex.ru
 ОГРН 37174085, ОГРН 1022701405540
 ИНН / КПП 2725006652 / 272501001

На № _____ № _____
 от _____

~~Задачи 2:~~

Задачи 4: v

8 → 0 → 5 → 2 → 9 → 1 → 6

50

Задачи 6:

- 1) раздробленность 1
- 2) XII - XIV ~~век~~ ~~век~~ ~~век~~ 2
- 3) Слово о полку Игореве 2

Задачи 5:

К анто-франко-турецким союзникам присоединился
 войска сардинского королевства. 20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС.

Время на выполнение работы 60 минут.

(Максимальное количество баллов – 130)

1. При каком князе появилась древнейшая часть Русской Правды? (1 балл)
а) Игорь; б) Владимир; в) Ярослав; г) Мстислав; д) Всеволод.

2. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других? (1 балл)
а) возведение храма святой Софии в Киеве;
б) строительство церкви Покрова на Нерли;
в) основание Киево-Печерского монастыря;
г) строительство Десятинной церкви в Киеве;
д) возведение храма святой Софии в Новгороде;
е) открытие в Киеве женского Андреевского монастыря.

3. Соотнесите имена исторических деятелей с тем, что их объединяло: (7 баллов)

- | | | |
|--|----------------------------|---|
| 1) Рюрики Игорь | а) «Повесть временных лет» | + |
| 2) Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый | б) Отец и сын | + |
| 3) Нестор и Сильвестр | в) Одна и та же личность | + |
| 4) Ольгерд и Гедимин | г) Куликовская битва | + |
| 5) Тимур и Тамерлан | д) Братья | + |
| 6) Дмитрий Боброк и Владимир Храбрый | е) Литовские князья | + |
| 7) Иван Калита и Дмитрий Донской | ж) Дед и внук | + |

4. Совместно с какими иконописцами расписывал соборы Андрей Рублев? (3 балла)

- а) Даниил Черный;
б) Симон Ушаков;
в) Яков Гаврилов;
г) Дионисий;
д) Феофан Грек;
е) Сидор Пospelев;
ж) Прохор с Городца.

5. Соотнесите начало высказывания с его окончанием: (12 баллов)

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 1) «Земля наша велика и обильна, а... | а) ...не любишь меня». | - |
| 2) «Как ты хочешь взять меня женою, когда... | б) ...от меча и погибнет». | + |
| 3) «Уж горько мне: отца моего ты убил, землю полонил, а теперь... | в) ...порядка в ней нет». | + |
| 4) «Когда нас всех не будет, тогда... | г) ...свою покинул». | + |
| 5) «Кто к нам с мечом придет... | д) ...завтра возьмут вашу». | + |
| 6) «Ты, князь, чужой земли ищешь, а... | е) ...мы умрем за него». | + |
| 7) «Ныне они взяли нашу землю... | ж) ...сам крестил и назвал дочерью». | + |
| 8) «Наш князь младенец, но... | з) ...все ваше будет». | + |

- 9) «Если бы я не был царем в России, то...» и) ...я не вижу побежденных русских».
- 10) «Я вижу убитых русских, но...» к) ...по недосмотру начальства».
- 11) «История движется тихо, ...» л) ...желал бы быть адмиралом в Англии».
- 12) «Все великое в России происходит...» м) ...надо ее подталкивать».

6. Укажите термин, выпадающий из данного ряда: (1 балл)
а) смерды; б) закупы; в) холопы; г) рядовичи; д) дьяки; е) изгои.

7. Дата + место = событие: (6 баллов)

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| 1) 1552 + Казань = | а) Формирование II ополчения | + |
| 2) 1584 + Иртыш = | б) Разгром войск Лжедмитрия I | + |
| 3) 1591 + Углич = | в) Взятие города войсками Ивана IV | + |
| 4) 1605 + Добрыничи = | г) Воцарение Романовых | + |
| 5) 1611 + Нижний Новгород = | д) Гибель Ермака | + |
| 6) 1613 + Москва = | е) Загадочная смерть царевича Дмитрия | + |

8. Укажите пропущенное название в отрывке из Манифеста Петра I о присоединении Эстляндии к России: «Мы вынуждены направить свои вооруженные силы в Эстляндию, дабы укрепиться в морских гаванях и тем самым защитить себя от всяких вторжений. В особенности мы сочли необходимым овладеть городом...»: (1 балл)

- а) Таллин; б) Рига; в) Ревель; г) Либав; д) Вильно; е) Дерпт; ж) Выборг; з) Нарва.

9. Впишите пропущенную фамилию: (1 балл)

...Ф.М. Апраксин – Г.И. Головкин – Д.М. Голицын – А.И. Остерман – П.А. Толстой.

10. Соотнесите имя исторического деятеля с его заслугой: (7 баллов)

- | | | |
|-------------------------|--|---|
| 1) Андрей Нартов | а) строительство Зимнего дворца, Екатерининского дворца в Царском Селе, Смольного монастыря | + |
| 2) Степан Крашенинников | б) изобретение парового двигателя | + |
| 3) Иван Ползунов | в) основание первых русских поселений на Аляске, образование Российско-Американской компании | - |
| 4) Григорий Шелихов | г) изобретение новых токарных и винторезных станков | + |
| 5) Джакомо Кваренги | д) исследование Камчатки | - |
| 6) Феофан Прокопович | е) строительство Эрмитажного театра, Александровского дворца в Царском Селе, Смольного института | - |
| 7) Варфоломей Растрелли | ж) основание русской драматургии | + |

11. Какие из перечисленных ниже событий, явлений, понятий были связаны с понятием «аракчеевщина»? (3 балла)

- а) военные поселения;
б) временщик;
в) учреждение Государственного совета;
г) вольноотпущенные крестьяне;
д) ужесточение цензуры;
е) учреждение Государственной думы;
ж) руководство III отделением Собственной Е.И.В. канцелярии.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр тестирования»
Тел./факс: (4212) 37-63-02
E-mail: g.10@yandex.ru
ОКПО 32174285 С РИ 1022701483-10
ИНН / КПП 2723006652 / 2723006652

Котшиков
Александр
905

У-10-5

105
105

6.5

0.5
1.5

4.5

3.5

22. Укажите разницу между стрелцом и солдатом «иноземного строя» (6 баллов)

23. Говорят, что Петр I создал второй университет, а М.В. Ломоносов – третий. Ответьте на вопросы:
а) как назывался первый университет и когда он появился? (2 балла)

б) назовите второй и третий университеты, когда они были основаны? (4 балла)

Московский университет (1755)

Санкт-Петербургский университет (1760-61)

05

25. Какой по казатель отражён в этих цифрах: (1 балл)

1678 г. – 90,5%, 1719 г. – 84%, 1857 г. – 82%, 1897 г. – 80%

Доля сельского населения в России

105

26. Сгруппируйте перечисленные ниже события по схеме: причина – следствие: (8 баллов)

- а) приход фашистов к власти в Германии; ()
- б) назначение К.А. Мерецкова военным Советником Испанского революционного правительства; ()
- в) Мюнхенский сговор; (0)
- г) борьба СССР за создание системы коллективной безопасности; ()
- д) вступление немецких войск в Судетскую область Чехословакии; ()
- е) вторжение японских войск в Маньчжурию; ()
- ж) фашистский мятеж в Испании; ()
- з) бои у озера Хасан. ()

a-г ж-з б-д е-з

85

27. Напишите эссе (рассуждение-размышление) по одной из следующих тем (объем не более 1 страницы). 19 баллов

Темы для эссе

1. Победа в Великой Отечественной войне: что она значит для России сегодня.
2. “Культура строится на добре” (Д. Лихачев).
3. Историк – наблюдатель, а не следователь.
4. “Для славы мертвых нет” (А. Ахматова).

22. Стрелок был с европейской палкой были созданы еще при Иване Грозном, они набирались из Могвы знатных сохранили и таким образом сформировали ядро русского государства, получили название.

Множество доп. были созданы при царе Иване III, Соловье, активного участия в военно-политической истории принимали, в отличие от стрельцов. 25

27) Победа в Великой Отечественной войне: что она значит для России сегодня.

Доле 70-и лет войны закончилось Великая Отечественная

война - самая кровопролитная война в истории нашей планеты и мира. Несмотря на огромные жертвы и во многом верной тактике зрения в содружестве России ее значимость мы все забываем по разному. Простого воспоминания не хватает и т.д.

Победа в ВОВ это наш главный успех в нашей истории.

Несмотря на самые широчайшие жертвы советский народ (русские, украинцы, белорусы...) сумели отстоять свою свободу и землю. Была международная поддержка русского духа, русского оружия и не только русского. Мы были готовы дать свою и непоколебимую на фоне мировых группировок стран. Это победа дает нам право гордиться своим победителем так же как и радостью и гордостью и в первую очередь встать на их защиту.

Эту победу нельзя недооценивать. Она является одним из величайших событий для России и других советских республик. Очень важно помнить о войне, победе и подвигах жено и передавать и служить примером для нашей молодежи!

Она означала победу над фашистской Германией и ее союзниками, целью которой было создание нового мирового порядка в Европе. Но также это событие значит для России сегодня.

1 + 2 + 2 + 3 + 2 + 1 + 2

135

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАСС.

Время на выполнение работы 60 минут.

(Максимальное количество баллов – 130)

1. При каком князе появилась древнейшая часть Русской Правды? (1 балл)
а) Игорь; б) Владимир; в) Ярослав; г) Мстислав; д) Всеволод.

2. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других? (1 балл)

- а) возведение храма святой Софии в Киеве;
- б) строительство церкви Покрова на Нерли;
- в) основание Киево-Печерского монастыря;
- г) строительство Десятинной церкви в Киеве;
- д) возведение храма святой Софии в Новгороде;
- е) открытие в Киеве женского Андреевского монастыря.

3. Соотнесите имена исторических деятелей с тем, что их объединяло: (7 баллов)

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) Юрики Игорь | а) «Повесть временных лет» |
| 2) Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый | б) Отец и сын |
| 3) Нестор и Сильвестр | в) Одна и та же личность |
| 4) Ольгерд и Гедимин | г) Куликовская битва |
| 5) Тимур и Тамерлан | д) Братья |
| 6) Дмитрий Боброк и Владимир Храбрый | е) Литовские князья |
| 7) Иван Калита и Дмитрий Донской | ж) Дед и внук |

4. Совместно с какими иконописцами расписывал соборы Андрей Рублев? (3 балла)

- а) Даниил Черный;
- б) Симон Ушаков;
- в) Яков Гаврилов;
- г) Дионисий;
- д) Феофан Грек;
- е) Сидор Пospelев;
- ж) Прохор Городца.

5. Соотнесите начало высказывания с его окончанием: (12 баллов)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) «Земля наша велика и обильна, а... | а) ...не любишь меня». |
| 2) «Как ты хочешь взять меня женою, когда... | б) ...от меча и погибнет». |
| 3) «Уж горько мне: отца моего ты убил, землю полонил, а теперь... | в) ...порядка в ней нет». |
| 4) «Когда нас всех не будет, тогда... | г) ...свою покинул». |
| 5) «Кто к нам с мечом придет... | д) ...завтра возьмут вашу». |
| 6) «Ты, князь, чужой земли ищешь, а... | е) ...мы умрем за него». |
| 7) «Ныне они взяли нашу землю... | ж) ...сам крестил и назвал дочерью». |
| 8) «Наш князь младенец, но... | з) ...все ваше будет». |

- 9) «Если бы я не был царем в России, то...
- 10) «Я вижу убитых русских, но...
- 11) «История движется тихо, ...»
- 12) «Все великое в России происходит...

- и) ...я не вижу побежденных русских».
- к) ...по недосмотру начальства».
- л) ...желал бы быть адмиралом в Англии».
- м) ...надо ее подткнуть».

6. Укажите термин, выпадающий из данного ряда: (1 балл)

- а) смерды; б) закупы; в) холопы; г) рядовичи; д) дьяки; е) изгой.

7. Дата + место = событие: (6 баллов)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1) 1552 + Казань = | а) Формирование Неполчения |
| 2) 1584 + Иртыш = | б) Разгром войск Лжедмитрия I |
| 3) 1591 + Углич = | в) Взятие города войсками Ивана IV |
| 4) 1605 + Добрыничи = | г) Воцарение Романовых |
| 5) 1611 + Нижний Новгород = | д) Гибель Ермака |
| 6) 1613 + Москва = | е) Загадочная смерть царевича Дмитрия |

8. Укажите пропущенное название в отрывке из Манифеста Петра I о присоединении Эстляндии к России: «Мы вынуждены направить свои вооруженные силы в Эстляндию, дабы укрепиться в морских гаванях и тем самым защитить себя от всяких вторжений. В особенности мы сочли необходимым овладеть городом...»: (1 балл)

- а) Таллин; б) Рига; в) Ревель; г) Либава; д) Вильно; е) Дерпт; ж) Выборг; з) Нарва.

9. Впишите пропущенную фамилию: (1 балл)

... – Ф.М. Апраксин – Г.И. Головкин – Д.М. Голицын – А.И. Остерман – П.А. Толстой.

10. Соотнесите имя исторического деятеля с его заслугой: (7 баллов)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Андрей Нартов | а) строительство Зимнего дворца, Екатерининского дворца в Царском Селе, Смольного монастыря |
| 2) Степан Крашенинников | б) изобретение парового двигателя |
| 3) Иван Ползунов | в) основание первых русских поселений на Аляске, образование Российско-Американской компании |
| 4) Григорий Шелихов | г) изобретение новых токарных и винторезных станков |
| 5) Джакомо Кваренги | д) исследование Камчатки |
| 6) Феофан Прокопович | е) строительство Эрмитажного театра, Александровского дворца в Царском Селе, Смольного института |
| 7) Варфоломей Растрелли | ж) основание русской драматургии |

11. Какие из перечисленных ниже событий, явлений, понятий были связаны с понятием «аракчеевщина»? (3 балла)

- а) военные поселения;
- б) временщик;
- в) учреждение Государственного совета;
- г) вольноотпущенные крестьяне;
- д) жесточение цензуры;
- е) учреждение Государственной думы;
- ж) руководство III отделением Собственной Е.И.В. канцелярии.

15

15

№	№
1	6
2	9
3	2
4	5
5	4
6	2

70

20

120

15

60

10

10

30

12. Укажите недостающую фамилию: (1 балл)

А.И. Герцен писал: «История нашей литературы – это мартиролог, или реестр каторги. Рылеев повешен Николаем. Пушкин убит на дуэли тридцати восьми лет. Орибова. Предательски убит в Тегеране. Лермонтов убит на дуэли, тридцати лет, на Кавказе».

13. Соотнесите даты и события: (6 баллов)

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) 20 ноября 1857 г. | а) принятие Указа о судебной реформе |
| 2) 19 февраля 1861 г. | б) утверждение «Городового положения» |
| 3) 20 ноября 1864 г. | в) издание Положения о государственных крестьянах |
| 4) 24 ноября 1866 г. | г) подписание Манифеста об отмене крепостного права |
| 5) 16 июня 1870 г. | д) принятие Устава о воинской повинности |
| 6) 1 января 1874 г. | е) издание рескрипта виленскому генерал-губернатору В.И. Назимову |

14. Заполните пропуски в тексте: (9 баллов)

Оборона Севастополя началась 13 сентября 1854 года после поражения русской армии под командованием А.С. Меншикова на реке Саргиской. Немногочисленный гарнизон (31,5 тыс. чел.) оказался перед лицом вражеской 67-тысячной армии и огромного флота. К англо-франко-турецким союзникам присоединились войска Алишис королевства. Оборону города возглавил вице-адмирал Керн, а его ближайшим помощником стал вице-адмирал Толбуев. Военный инженер Миронов разработал превосходный план по строительству укреплений. В севастопольском госпитале под началом хирурга Морисов работал отряд медсестер. На 5-ом бастионе сражался молодой офицер Морисов. Севастополь мужественно защищали не только моряки и солдаты, но и жители. Лишь 8 сентября 1855 года русские солдаты и матросы оставили город.

15. В начале XX века большую известность в Европе получили «Русские сезоны», это были...: (1 балл).

- а) выставки картин русского авангарда; б) показы первых русских кинокартин;
в) выступления русских философов с лекциями; г) спектакли русского балета.

16. Кому из деятелей белого движения принадлежат данные ниже характеристики (1 балл)?

- а) А.Т. Деникину; б) А.В. Колчаку; в) П.Н. Врангелю; г) Н.Н. Юденичу.

Это был необычайно способный, знающий и талантливый офицер, обладал редкой памятью, владел прекрасно тремя европейскими языками, знал хорошо лоции всех морей, историю почти всех европейских флотов и морских сражений.

Адмирал Г.Ф. Цывинский

Он – политически безличная фигура. Он простая игрушка в руках держав Антанты. У него, с его голой идеей военной диктатуры и скрытой мыслью восстановления монархии, нет никакой политики, кроме той, которая диктуется ему противоречивыми влияниями и этих держав, и окружающих групп военщины и торгово-промышленных кругов.

Зам. пред. Иркутской ГубЧК К. Попов

17. Звание Героя Советского Союза впервые было присвоено: (1 балл).

- а) В.П. Чкалову; б) И.В. Сталину; в) О.Ю. Шмидту; г) А.Я. Ляпидевскому;
д) Тухачевскому; е) С.М. Буденному; ж) Г.К. Жукову.

18. Соотнесите высказывания с личностями, которым они принадлежали: (4 балла)

1) «Я не ожидал от вас справедливости. Я вас заранее прощаю».	а) Н.С. Хрущев.
2) «Самый простой, самый доступный ключ к нашему освобождению: личное участие во лжи».	б) А.Д. Сахаров.
3) «Может, самое главное, что я сделал, как раз в том, что они смогли меня снять простым голосованием».	в) Б.Л. Пастернак.
4) «Мир, прогресс, права человека – эти три цели неразрывно связаны, нельзя достигнуть какой-либо одной из них, пренебрегая другими».	г) А.И. Солженицын.

19. Бывшая союзная республика, не вошедшая в состав СНГ: (1 балл).

- а) Украина; б) Киргизия; в) Туркмения; г) Грузия; д) Молдавия; е) Армения.

20. Рассмотрите репродукцию картины П.Д. Корина и ответьте на следующие вопросы:

- а) какая историческая личность изображена на картине? (1 балл) А. Невский
б) чье изображение виднеется на знамени? (1 балл) Иисус
в) какой город изображен на заднем плане? (2 балла) Новгород
г) по какому признаку вы это определили? (2 балла) по краям Софийского Собора
д) по вашему мнению, когда или приблизительно в какое время П.Д. Корин написал эту картину? (3 балла) в 20-е годы 30-е годы
е) насколько актуальным было обращение художника к образу данной исторической личности? (3 балла) эта картина была очень актуальна. Т.к. в ту пору в стране шла война. Иона надписывал картину дух в государстве



21. Осенью 1612 года Второе ополчение освободило Москву от польских интервентов. Необходимо было выбрать царя. Ответьте на следующие вопросы:

- а) представители каких социальных групп населения России участвовали на Земском соборе, на котором был избран на русский трон Михаил Романов? (7 баллов) Бояре, купцы, привилегии, сословия, духовенство
б) почему собор выбрал сына Филарета, бывшего тушинского Патриарха? (4 балла) он был малолетним и им было удобно управлять - угрозам всем своим социальным группам - дали руку. Иначе брели

22. Укажите разницу между стрелцом и солдатом «иноземного строя» (6 баллов)

24. Говорят, что Петр I создал второй университет, а М.В. Ломоносов – третий. Ответьте на вопросы:

а) как назывался первый университет и когда он появился? (2 балла)
Славяно-греко-латинский академический 1687г 2
б) назовите второй и третий университеты, когда они были основаны? (4 балла)
университет при Академии наук 1724г 2
третий университет 1755г 2

25. Какой по какому показателю отражен в этих цифрах: (1 балл)
1678 г. – 90%, 1719 г. – 84%, 1857 г. – 82%, 1897 г. – 80%

26. Сгруппируйте перечисленные ниже события по схеме: причина – следствие: (8 баллов)

- а) приход фашистов к власти в Германии;
- б) назначение К.А. Мерцкова военным Советником Испанского революционного правительства;
- в) Мюнхенский договор;
- г) борьба СССР за создание системы коллективной безопасности;
- д) вступление немецких войск в Судетскую область Чехословакии;
- е) вторжение японских войск в Маньчжурию;
- ж) фашистский мятеж в Испании;
- з) бой у озера Хасан.

27. Напишите эссе (рассуждение-размышление), по одной из следующих тем (объем не более 1 страницы). 19 баллов

Темы для эссе

1. Победа в Великой Отечественной войне: что она значит для России сегодня.
2. “Культура строится на добре” (Д. Лихачев).
3. Историк – наблюдатель, а не следователь.
4. “Для славы мертвых нет” (А. Ахматова).

Тема 1.

Мне кажется тема победы России в ВОВ войне сейчас наиболее актуальна. Так как сейчас в мире установилось не стабильная обстановка и мир сейчас очень не стабилен. Именно в такие моменты

мы должны обратиться к нашей истории, конкретно к ВО войне, чтобы убедиться в нашей правоте и героизме. Ведь в той войне много пролилось человеческих потерь. В каждой из них есть люди, которые в это угнетенное время все эти людские потери были оправданы. Поэтому, после этих событий, мы должны предостеречь ситуацию. Это всем друг такое случилось. Оно же не должно повториться. Мы должны помнить о героях, правде, наших идеалах и традициях в этот воюющий мир. Наши образы, события это наше великое наследие, победа той ситуацией в наше время. Они с нами примером.

1 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1

95