

Жосенкова Анна Александровна

Р.4.1

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников
по русскому языку (4 класс)
2017–2018 учебный год

1. Напиши слова в алфавитном порядке. Вставь пропущенные буквы.

Ог.р.род, к.а.пуста, ябл.р.ки, м.а.лина, пш.л.ница, р.д.стение.

Капуста, Малина, Огород, пшеница, расте-
ние, яблоки.

2. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

Окрестный, пять, зреют, веешь, яд.

Веешь

3. Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Он записал следующие: улететь, списать, затеять, нарисовать, заехать, забавлять, восхитить, ударить, выход, залив. В каких случаях он допустил ошибку и почему?

Затеять, забавлять, восхитить, ударить.

4. Замени фразеологические обороты словами-синонимами.

Проглотить язык. Молчать

Работать спустя рукава. Лениво работать

Мчаться сломя голову. Быстро бежать

5. Подчеркни слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

6. Подчеркни слова с суффиксом ик, выдели суффикс.

Зайчик, ключик, костюмчик, мячик, огурчик, пальчик, перчик,

птенчик, рукавчик, стаканчик, супчик, талончик.

7. От существительных образуй глаголы с частицей -ся.

Пояс - Поясняется,

правда - оправдывается, свет - свертится,

земля - оплывется, луна - _____,

свобода - освобождается.

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[грус'т'], [л'эс'т']

У меня на душе грусть.
Знаю последний лист осенний

25

9. Перед вами письмо иностранного студента, который совсем недавно начал изучать русский язык. Всё ли здесь верно? Найдите и исправьте ошибки, постарайтесь объяснить, почему они были допущены. Какие темы студент усвоил слабо? Обоснуйте свой ответ.

Чего только нет в магазинах! И сахара, и чернил^а, и молока, и сметаны, и бензины, и ножница, и брюка, и очка, и саня, и цементы, и пшени, и вермишеля, и ветчина, и дрож^а... Всего не перечислишь!

Ответ:

Студент допустил ошибки потому что слабо усвоил тему правописания окончаний в единственном и множественном числе.

25

Лукин Дарий Сергеевич

Р. 4.2

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников
по русскому языку (4 класс)
2017–2018 учебный год

315

1. Напиши слова в алфавитном порядке. Вставь пропущенные буквы.

Ог.д.род, к.д.пуста, ябл.д.ки, м.д.лина, пш.д.ница, р.д.стение.

Капусто, машина, огород, пшеница, растение, яблоки

65

2. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

Окрестный, пять, зреют, веешь, яд.

Окрестный

105

3. Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Он записал следующие: улететь, списать, затеять, нарисовать, заехать, забавлять, восхитить, ударить, выход, залив. В каких случаях он допустил ошибку и почему?

Затеять, забавлять, восхитить, ударить

45

4. Замени фразеологические обороты словами-синонимами.

Проглотить язык. - Ничего не говорить

Работать спустя рукава. - Делать работу не старательно

Мчаться сломя голову. - Очень быстро бежать.

35

5. Подчеркни слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

45

6. Подчеркни слова с суффиксом ик, выдели суффикс.

Зайчик, ключик, костюмчик, мячик, огурчик, пальчик, перчик,

птенчик, рукавчик, стаканчик, супчик, талончик.

45

7. От существительных образуй глаголы с частицей -ся.

Пояс - распаясаться,

правда - оправдаться, свет - светиться

земля - приземлиться, луна - кричуниться,

свобода - освободиться.

65

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

грусть [грус'т'], лось [л'эс'т']

Люди могут жертвовать человеку для достижения своих целей.

Грусть - это не очень хорошо.

9. Перед вами письмо иностранного студента, который совсем недавно начал изучать русский язык. Всё ли здесь верно? Найдите и исправьте ошибки, постарайтесь объяснить, почему они были допущены. Какие темы студент усвоил слабо? Обоснуйте свой ответ.

Чего только нет в магазинах! И сахара, и чернила, и молоко, и сметаны, и бензины, и ножница, и брюка, и очка, и саня, и цементы, и пшены, и вермишеля, и ветчина, и дрожжа... Всего не перечислишь!

Ответ:

Не усвоил слова, которые используются только в ед. или мн. числе! Например: сахар, сметана, молоко, бензин, цемент, пшено, вермишель, ветчина, сани - только в ед. числе. Дрожжи - мн. число.

Орлова Станислава Алексеевна

Р. 4. 15

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников
по русскому языку (4 класс)
2017–2018 учебный год

315

1. Напиши слова в алфавитном порядке. Вставь пропущенные буквы.

Ог.О.род, к.А.пуста, ябл.О.ки, м.А.лина, пш.А.ница, р.А.стение.

Капуста, машина, город, пицца, растение, яблоки

60

2. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

Окрестный, пять, зреют, вешь, яд.

весь

35

3. Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Он записал следующие: улететь, списать, затеять, нарисовать, заехать, забавлять, восхитить, ударить, выход, залив. В каких случаях он допустил ошибку и почему?

затеять, забавлять, восхитить, ударить

45

4. Замени фразеологические обороты словами-синонимами.

Проглотить язык. замолчать

Работать спустя рукава. лениво работать

Мчаться сломя голову. быстро бежать

35

5. Подчеркни слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

35

6. Подчеркни слова с суффиксом ик, выдели суффикс.

Зайчик, ключик, костюмчик, мячик, огурчик, пальчик, перчик,

птенчик, рукавчик, стаканчик, супчик, талончик.

45

7. От существительных образуй глаголы с частицей -ся.

Пояс - стязаться,

правда - справдаться, свет - засветиться,

земля - приземлиться, луна - прилуниться,

свобода - освободиться.

60

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[грус'т'], [л'эс'т']

* Не грусти, мама.

Не лети людям.

05

9. Перед вами письмо иностранного студента, который совсем недавно начал изучать русский язык. Всё ли здесь верно? Найдите и исправьте ошибки, постарайтесь объяснить, почему они были допущены. Какие темы студент усвоил слабо? Обоснуйте свой ответ.

Чего только нет в магазинах! И сахара, и чернило, и молоко, и сметаны, и бензины, и ножница, и брюка, и очка, и саня, и цементы, и пшеник, и вермишеля, и ветчина, и дрожя... Всего не перечислишь!

05

Ответ:

Студент слабо освоил тему: окончания
имён существительных во множестве
ки

25

Гавришова Елизавета Владимировна

Р. 4. 3

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников
по русскому языку (4 класс)
2017–2018 учебный год

315

1. Напиши слова в алфавитном порядке. Вставь пропущенные буквы.

Ог. ород, ка.пуста, ябл.о.ки, мя.лина, пш.о.ница, р.о.стение.
Капуста, малина, пород, пищеница, растение, яблоки

65

2. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

Окрестный, пять, зреют, вешь, яд.
пять вешь.

35

3. Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Он записал следующие: улететь, списать, затеять, нарисовать, заехать, забавлять, восхитить, ударить, выход, залив. В каких случаях он допустил ошибку и почему?

забавлять, затеять, залив, восхитить.

05

4. Замени фразеологические обороты словами-синонимами.

Проглотить язык. макать

Работать спустя рукава. _____

Мчаться сломя голову. очень торопиться

25

5. Подчеркни слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

45

6. Подчеркни слова с суффиксом ик, выдели суффикс.

Зайчик, ключи́к, костюмчик, мячи́к, огурчик, пальчик, перчик,

птенчик, рукавчик, стаканчик, супчик, талончик.

45

7. От существительных образуй глаголы с частицей –ся.

Пояс - познается,
правда - оправдается, свет - осветится,
земля - оземщится, луна - прищипится,
свобода - освободится.

65

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[грус'т'], [л'эс'т']

На меня напала грусть.

Лесть по канату.

40

9. Перед вами письмо иностранного студента, который совсем недавно начал изучать русский язык. Всё ли здесь верно? Найдите и исправьте ошибки, постарайтесь объяснить, почему они были допущены. Какие темы студент усвоил слабо? Обоснуйте свой ответ.

Чего только нет в магазинах! И сахар^ы, и чернил^о, и молоко^о, и сметан^о, и бензин^ы, и ножниц^а, и брюк^а, и очк^а, и сан^я, и цемент^а, и пшен^я, и вермишел^я, и ветчина, и дрож^{жи}... Всего не перечислишь!

Ответ:

слова сахар, чернила, ножницы, брюки, очки, санки, грабли всегда пишутся во множественном числе, а слова молоко, сметана, бензин, цемент, пшено, вермишель и ветчина пишутся в единственном числе.

05

25

Богачкина Мелана Андреевна

Р. 4.5.

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников
по русскому языку (4 класс)
2017–2018 учебный год

315

1. Напиши слова в алфавитном порядке. Вставь пропущенные буквы.

Ог.р.род, к.ф.пуста, ябл.р.ки, м.а.лина, пш.е.ница, р.а.стение.

Капуста, малина, огород, ржанец, растение, яблоки

65

2. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

Окрестный, пять, зреют, вешь, яд.

Окрестный

05

3. Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Он записал следующие: улететь, списать, затеять, нарисовать, заехать, забавлять, восхитить, ударить, выход, залив. В каких случаях он допустил ошибку и почему?

Затеять, забавлять, восхитить, ударить.

45

4. Замени фразеологические обороты словами-синонимами.

Проглотить язык. молчать

Работать спустя рукава. плохо работать

Мчаться сломя голову. торопиться

35

5. Подчеркни слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

45

6. Подчеркни слова с суффиксом ик, выдели суффикс.

Зайчик, ключик, костюмчик, мячик, огурчик, пальчик, перчик,

птенчик, рукавчик, стаканчик, супчик, талончик.

65

7. От существительных образуй глаголы с частицей –ся.

Пояс - пояситься

правда - оправдаться, свет - светиться,

земля - приземлиться, луна - облизнуться,

свобода - освободиться.

45

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[грус'т'], [л'эс'т']

густь лесть

На мене капала густь. Мне надо лесть на дерево за жуками

45

9. Перед вами письмо иностранного студента, который совсем недавно начал изучать русский язык. Всё ли здесь верно? Найдите и исправьте ошибки, постарайтесь объяснить, почему они были допущены. Какие темы студент усвоил слабо? Обоснуйте свой ответ.

Чего только нет в магазинах! И сахар^а, и чернил^а, и молоко^а, и сметаны, и бензин^а, и ножниц^а, и брюк^а, и очка^а, и саня^а, и цемент^а, и пшени^а, и вермишеля^а, и ветчина^а, и дрожж^а... Всего не перечислишь!

Ответ:

Неправильные окончания

05

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия №7
по предмету русский язык класс 5**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Селищева	Анна	Вячеславовна	23	70	Победитель
2	Комаричев	Тимур	Артёмович	21,5	65	Призер
3	Погодская	Юлия	Александровна	19,5	59	Призер
4	Рудман	Кира	Владиславовна	19,5	59	Призер
5	Ободникова	Альбина	Романовна	16,5	50	
6	Цура	Матвей	Александрович	16	48	
7	Ельчанинов	Лев	Павлович	15,5	47	
8	Ормош	Марк	Ласлович	15,5	47	
9	Снитко	Юлия	Валерьевна	15	45	

Члены жюри:

Скоркина Т.В.- председатель жюри, учитель русского языка и литературы

Некрутова Н.Ю.- учитель русского языка и литературы

Киселева С.А.- учитель русского языка и литературы

Полыновская В.В.- учитель русского языка и литературы

Директор:

Н.В. Иванова



**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии №7
по предмету русский язык класс 6**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Култашова	Галина	Сергеевна	48	94	Победитель
2	Калачик	Анастасия	Дмитриевна	36	71	Призер
3	Базунова	Милена	Максимовна	35	69	Призер
4	Бобровская	Елизавета	Андреевна	33	64	Призер
5	Шелудкова	Анастасия	Анатольевна	33	65	Призер
6	Хрисанфова	Валерия	Юрьевна	31	61	Призер
7	Булатова	Екатерина	Анатольевна	31	61	Призер
8	Свирид	Дарья	Игоревна	28	55	
9	Фролова	Татьяна	Александровна	27	53	
10	Трофимова	Полина	Андреевна	27	53	
11	Еремеева	Арина	Сергеевна	26	51	
12	Петров	Родион	Сергеевич	25	49	
13	Иерихон	Александр	Николаевич 2	25	49	
14	Задон	Арсений	Николаевич	23	45	
15	Перепелитченко	Алиса	Евгеньевна	23	45	
16	Четверикова	Юлия	Андреевна	21	41	
17	Гуцалюк	Татьяна	Максимовна	21	41	
18	Огненная	Екатерина	Сергеевна	20	39	

Члены жюри:

Скоркина Т.В.- председатель жюри, учитель русского языка и литературы

Некрутова Н.Ю.- учитель русского языка и литературы

Киселева С.А.- учитель русского языка и литературы

Польновская В.В.- учитель русского языка и литературы

Директор гимназии



С.А.

С.А.

Т.В.

В.В.

Т.В.

Директор:

Н.В. Иванова

Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия №7
по предмету русский язык класс 7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Яковлева	Екатерина	Сергеевна	50	79	Победитель
2	Долгоруков	Елизавета	Евгеньевна	46	73	Призер
3	Захаров	Алексей	Сергеевич	42	67	Призер
4	Хадыкина	Дарьяна	Алексеевна	40	63	Призер
5	Ефременко	Варвара	Филипповна	32	51	
6	Бабкина	Полина	Владимировна	31	49	
7	Лескова	Анна	Евгеньевна	30	48	
8	Сермягина	Анастасия	Сергеевна	26	41	
9	Кобзева	Элина	Витальевна	23	37	
10	Лосева	Елизавета	Антоновна	20	32	
11	Краснова	Ирина	Александровна	18	29	
12	Кашаева	Маргарита	Витальевна	17	27	

Члены жюри:

Скоркина Т.В.- председатель жюри, учитель русского языка и литературы

Некрутова Н.Ю.- учитель русского языка и литературы

Киселева С.А.- учитель русского языка и литературы

Польновская В.В.- учитель русского языка и литературы

Директор:

Н.В. Иванова



**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии №7
по предмету русский язык класс 8**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Тарабарина	Полина	Евгеньевна	48	92	Победитель
2	Нестеренко	Анна	Юрьевна	34	65	Призер
3	Скирута	Александр	Алексеевич	32	62	Призер
4	Новосельцева	Наталья	Юрьевна	29	56	Призер
5	Мигачев	Виктор	Андреевич	28	54	
6	Каладжи	Екатерина	Николаевна	27	52	
7	Шилов	Максим	Александрович	27	52	
8	Кривоногова	Диана	Вадимовна	26	50	
9	Шкляева	Альбина	Никитична	26	50	
10	Васильченко	Анастасия	Ивановна	25	48	
11	Трухин	Михаил	Алексеевич	23	44	
12	Шишанова	Мария	Витальевна	22	42	
13	Мухина	Владислава	Олеговна	22	42	
14	Тищенко	Дмитрий	Игоревич	22	42	
15	Кропивный	Илья	Валерьевич	21	40	
17	Левен	Арина	Андреевна	18	35	
18	Косинский	Ростислав	Александрович	16	31	

Члены жюри:

Скоркина Т.В.- председатель жюри, учитель русского языка и литературы

Некрутова Н.Ю.- учитель русского языка и литературы

Киселева С.А.- учитель русского языка и литературы

Польновская В.В.- учитель русского языка и литературы

Директор гимназии



Школа №8

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии №7
по предмету русский язык класс 9**

№	Ф.И.О.	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Науменко	Мария	Евгеньевна	48	50	
2	Верещагина	Анастасия	Андреевна	30	31	
3	Волкова	Екатерина	Денисовна	55	57	
4	Жукова	Елизавета	Александровна	33	34	
5	Швченко	Маргарита	Николаевна	27	28	
6	Митрофанова	Виктория	Сергеевна	22	23	
7	Эшмурадова	Екатерина	Салойдинова	28	29	
8	Верхотурова	Елизавета	Борисовна	23	23	
9	Шалагинова	Александра	Константиновна	28	29	
10	Сироткина	Софья	Денисовна	45	47	
11	Неупокоева	Наталья	Олеговна	43	45	
12	Киселев	Станислав	Евгеньевич	22	23	
13	Трубачев	Константин	Сергеевич	44	46	
14	Решетнёва	Маргарита	Романовна	27	28	
15	Черная	Светлана	Ивановна	27	28	
16	Мискевич	Юлия	Артуровна	36	37	
17	Мазур	Александр	Дмитриевич	17	17	
18	Кулинич	Анастасия	Романовна	30	31	
19	Баляева	Виктория	Алексеевна	27	28	

Скоркина Т.В.- председатель жюри, учитель русского языка и литературы



Некрутова Н.Ю.- учитель русского языка и литературы
Киселева С.А.- учитель русского языка и литературы
Польновская В.В.- учитель русского языка и литературы



Директор: **Н.В. Иванова**

Директор:

Н.В. Иванова

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии №7
по предмету русский язык класс 10**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Терешина	Анастасия	Вячеславовна	8	18	
2	Громова	Елизавета	Николаевна	15	35	
3	Басманов	Дмитрий	Михайлович	18	42	
4	Гладышева	Алеся	Максимовна	26	60	Призер
5	Мелихова	Анастасия	Александровна	14	33	
6	Першина	Виктория	Дмитриевна	13	30	
7	Максимова	Варвара	Юрьевна	22	51	
8	Демиденко	Юлия	Владимировна	17	40	
9	Касторных	Ксения	Александровна	18	42	
10	Сайдакова	Маргарита	Александровна	14	33	
11	Чичихина	Алена	Валерьевна	28	65	Призер

Скоркина Т.В.- председатель жюри, учитель русского языка и литературы

Некрутова Н.Ю.- учитель русского языка и литературы

Киселева С.А.- учитель русского языка и литературы

Польновская В.В.- учитель русского языка и литературы

Директор:

Н.В. Иванова



**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии №7
по предмету русский язык класс 11**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Мухина	Полина	Евгеньевна	16	25	
2	Чугунова	Милена	Александровна	28	44	
3	Русанова	Софья	Константиновна	16	25	
4	Шалак	Любовь	Антоновна	15	24	
5	Харченко	Диана	Дмитриевна	43	68	Призер
6	Жукова	Оксана	Валерьевна	39	61	Призер
7	Вахрушев	Андрей	Александрович	13	21	
8	Пьянков	Даниил		15	24	
9	Ибрагимова	Расима	Гумбат кызы	20	32	
10	Ивинская	Полина	Александровна	19	30	
11	Бакин	Сергей	Дмитриевич	16	25	
12	Ращупкина	Ирина	Валерьевна	28	44	

Скоркина Т.В.- председатель жюри, учитель русского языка и литературы

Некрутова Н.Ю.- учитель русского языка и литературы

Киселева С.А.- учитель русского языка и литературы

Полыновская В.В.- учитель русского языка и литературы

Директор:



Н.В. Иванова

№1

Тилеми, релле, селбелле, бакавте, каварта, иллит, шовле, уралдык, кызыллы, праули

105

№2

Столбоя, стале, застале, сталеца, сталешица, претал

Кашмата в каварте, Кочий, Лавый сок, Верши, Во еале стале црх

65

№3

Далкошая дръ, Бувтешный дръ, медвеья беря, вымателый црши, шутры бели, золоты руки, бардашая дръ, кашиное црх

85

№4

Витеза читали- воиы парали

Сезимали- сезимы бакавали

По цраду- к цоруду

45

№5

Муштителые бая, арашителы пашинцы, прозрачки тиле, балмы фале, шветуцые пашны, прокотылы дамшны, пашинты ала- се, цраши туть, ташыла бацдерал, мучная шовале, цорыны паша, выцале шиль

105

№6

1. Дорони, стилиши, рил, калоса, шуба, агул, колосы, пашы, меду, кашыкы, цош, цошад, пашылы, се, мш, ташини, ошш
2. Бюст, цешинице, билит, иллит, ашш + 25
3. Вило, меду, тико, роко, башо, цоде -

№7

Ошш, параница, шилица, шетрица, цорыныца, цорыныца, цорыныца, цорыныца + 8

- Зап 1 - 105
- Зап 2 - 65
- Зап 3 - 85
- Зап 4 - 45
- Зап 5 - 105
- Зап 6 - 2
- Зап 7 - 8

48

Задание №1.

- Спиленный ^{стр. прил.} рабочий дуб -
- Пиленый клён (отличаются произн.)
- Варёный ^{осзн. пиль.} картофель
- Варёный бабушкой суп +
- Наученный правилами математики
- Российский учёный +
- Сушёные вещи
- Сушёные перчатки +
- Сточенный карандаш при письме
- Точёный упрямь +
- Названый брат +
- Названный ученик вошёл к доске. 75
- Посажённый отец +
- Посажённое дерево (отличается ударением и произношением)

Задание №2. +

Поняя́, договóр, языко́вые, явнённыя́, приня́я, обеспéчение, дефóис.

Задание №3.

- Актуальный - важный +
- Антракт - перерыв +
- Ситуация - положение +
- Лозунг - призыв, обращение +
- Миссия - задание +
- Финанс - конец +
- Эпизод - пошлестовие +
- Имитация - пародия, подражание +
- Произог - возгупление. +

Задание №4.

2) Вся жизнь Пары пробегала незаметно для неё. (метафора) 15

Задание №5.

И.п. ед.ч./мн.ч.	Р.п. мн.ч.
Грамм	Граммов +
Дешо	Деш +
Мандарин	Мандаринов +
Место	Мест +
Носки	Носков +
Помидор	Помидоров +
Рельсы	Рельсов +
Чулки	Чулок +
Яблоки	Яблок +

25

Задание №6.

Зарубить на носу = запомнить	+
Мозжить маза = надоедать	+
Точить мясо = много болтать	+
Клевать носом = много засыпать.	+

45

Задание №7.

Пять - количественное число шестизначное	+
Пятеро - количественные сообразительные числа.	+
Пятый - числительное порядковое	+
Пятёрочка - существительное	+
Пятка - существительное	+
впятером - наречие	+
в-пятых;... - наречие	+

75

№ Задание №8.

Я считаю, что основная мысль этого отрывка заключается в "нужде" русского языка. Его следует, требуется изучать. Ведь без него можно что человек сможет добиться.

Мысль здесь выражена метафорой. И стихами.

35.

"Я во всем научам книгу шую..."

Но не в прямом же значении "книга". Не как книга от двери.

"Я со всей всеенною знаком!"

Метафора в значении "я много что знаю".

②

Задание №9. "Дед, в меховой шапке, в подшитых валенках, сидит на завалинке". Гарабариня Р-8-7

Формально данные два предложения отличаются только отсутствием или наличием запятой. В первом предложении слово "дед" полнозначно и самодостаточно в смысловом отношении. Обозначает "родственник; отец отца или матери". Мы судим об этом потому, что уточнение "в меховой шапке, в подшитых валенках" не является здесь обязательным элементом фразы (его можно опустить, это обособленные определения). А во втором предложении слово "дед" употреблено в значении "какой-то мужчина" и нужно уточнение.

Значит, в первом предложении "мой дедушка." 15

Задание №10.

Заниматься ему ^{в.п.} ничто не мешало. (дополнение в винительном падеже).

15

Заг №1 - 7

Заг №2 - 6

Заг №3 - 95

Заг №4 - 15

Заг №5 - 95

Заг №6 - 45

Заг №7 - 75

Заг №8 - 35

Заг №9 - 15

Заг №9 - 15

Ч.С. Баллов.

