

В Федеральное государственное автономное учреждение
«Федеральный институт развития образования»

**Заявка
на присвоение статуса экспериментальной площадки
Федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»**

Название и адрес органа, организации

Некоммерческое партнерство «Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова»

Электронный адрес органа, организации
zankov@apkprou.ru fnmczankov@gmail.com

Тема экспериментальной работы

«Система Л. В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогика развития» в образовательных организациях России»

Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется экспериментальная деятельность

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы

Направление деятельности экспериментальной площадки

– научно-методическое сопровождение деятельности участников экспериментальной площадки, использующих педагогическую систему Л.В. Занкова как инструмент развития универсальных учебных действий у учащихся начальных классов:

– оказание методологической и информационно-консультативной поддержки образовательным организациям, осуществляющим экспериментальную деятельность, и координаторам, организующим работу в регионах;

– организация координационных и консультационных мероприятий (конференции, семинары, вебинары) по тематике экспериментальной площадки;

– осуществление повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в экспериментальной деятельности;

– проведение мониторинга достижения планируемых результатов обучающимися экспериментальных классов;

– осуществление контроля за выполнением плана экспериментальной деятельности образовательными организациями;

– систематизация информации о деятельности участников экспериментальной площадки и достигнутых научно-практических

результатах, своевременное обобщение и описание результатов экспериментальной деятельности.

Ответственный исполнитель экспериментальной площадки (контактный телефон)

Яковлева Светлана Геннадьевна, к.п.н., доцент, почетный работник высшего профессионального образования, директор некоммерческого партнерства «Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова», директор ФНМЦ им. Л.В. Занкова, 89255173160, e-mail: yakovleva@apkprou.ru.

Актуальность и новизна проблемы

Для достижения цели, определенной Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы как создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, необходимо создание и распространение технологических инноваций, развития современных технологий общего образования, формирование востребованной системы оценки качественного образования и образовательных результатов, и, в первую очередь, уровня сформированности универсальных учебных действий как новационного требования ФГОС НОО.

Целевые ориентиры модели образования, отвечающей современным задачам развития страны, нормативно заданы в Законе «Об образовании в РФ», в ФГОС НОО. Суть их заключается в переходе от «знаниевой» парадигмы образования к деятельностной, т.е. развитию способностей к рефлексии, самосознанию, проектировочной деятельности и т.д. В процессе образования эти важнейшие человеческие способности передаются педагогами и приобретаются учащимися в виде универсальных учебных действий.

Способность учащегося самостоятельно успешно осваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса, т.е. умение учиться, обеспечивается тем, что УУД как обобщенные действия открывают учащимся возможность широкой ориентации как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности.

Эффективность этого процесса может и должна быть обеспечена учебно-методическим инструментарием, позволяющим формировать универсальные учебные действия процессуально, системно, в оптимальных для каждого обучающегося условиях.

Объект исследования

Образовательный потенциал педагогической системы Л.В. Занкова как инструмента развития УУД у учащихся начальных классов.

Предмет исследования

Эффективные средства и механизмы формирования и мониторинга развития УУД у обучающихся начальных классов.

Концепция исследования (основные теоретические идеи, составляющие основу исследования)

В связи с тем, что приоритетным направлением ФГОС НОО является реализация развивающего потенциала общего образования, актуальной задачей становится обеспечение развития УУД как собственно психологического ядра образования наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных дисциплин. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование УУД, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Концепция развития УУД разработана на основе системно-деятельностного подхода (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Б.Д. Эльконин, Л.В. Занков, В.В. Давыдов, А.Г. Асмолов) группой авторов: А.Г. Асмоловым, Г.В. Бурменской, И.А. Володарской, О.А. Карабановой, Н.Г. Салминой и С.В. Молчановым под руководством А.Г. Асмолова.

Эта концепция в начальной школе призвана конкретизировать требования к результатам начального общего образования и дополнить традиционное содержание образовательно-воспитательных программ. Она необходима для планирования образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, начальной школе и обеспечения преемственности образования. Концепция должна стать основой для разработки учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий в системе начального образования.

Постановка цели (что будет достигнуто)

Будет эффективно организована деятельность участников экспериментальной площадки, поставивших своей целью подтвердить эффективность педагогической системы Л.В. Занкова как инструмента развития у обучающихся начальных классов универсальных учебных действий.

Выдвижение гипотезы (что предполагается сделать, чтобы получить результат)

Изучить возможности и потенциал педагогической системы развивающего обучения Л.В. Занкова для развития у обучающихся начальных классов универсальных учебных действий на основе освоения предметного содержания основной образовательной программы.

Основные задачи исследования

- 1) Выявить потенциал и возможности развития универсальных учебных действий средствами системы развивающего обучения Л.В. Занкова.
- 2) Определить ограничения ресурсов системы развивающего обучения Л.В. Занкова в развитии универсальных учебных действий.

- 3) Разработать пакет авторских методических и диагностических материалов, позволяющих изучать динамику формирования УУД у младших школьников на начальном этапе обучения.

Тематический календарный план (с указанием этапов, сроков и исполнителей)

См. Приложение 1.1.

Имеющийся задел (выполненные НИР и проекты, опубликованные работы за последние 3 года)

См. Приложение 1.2.

Состав участников программы экспериментального исследования

1	Яковлева Светлана Геннадьевна	ответственный исполнитель экспериментальной площадки
2	Ванцян Артавазд Грантович	консультант-разработчик
3	Петрова Елена Николаевна	консультант-разработчик
4	Березина Эльвира Владимировна	координатор экспериментальных площадок
5	Егорченкова Елена Анатольевна	координатор экспериментальных площадок
6	Емельяненко Марина Станиславовна	координатор экспериментальных площадок
7	Киричек Наталья Викторовна	координатор экспериментальных площадок
8	Незваненко Наталья Владимировна	координатор экспериментальных площадок
9	Селюнина Наталья Владимировна	координатор экспериментальных площадок

Образовательные организации, реализующие программу исследования

№	Регион	Наименование образовательной организации	Ответственный в организации
1.	Алтайский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 131» г. Барнаул	Стогова Светлана Навловна
2.	Алтайский край	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132» г. Барнаул	Кулакова Татьяна Геннадьевна
3.	Алтайский край	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 118» г. Барнаул	Васильева Галина Леонидовна
4.	Алтайский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8» г. Новоалтайск Алтайского края	Феклистова Ольга Владимировна
5.	Архангельская обл.	Негосударственное образовательное учреждение школа «Ксения» г. Архангельск	Дремова Ирина Евгеньевна
6.	Белгородская обл.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9» г. Белгорода	Дедилова Татьяна Петровна

211.	Тюменская обл.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ишим»	Старокорова Ольга Юрьевна
212.	Тюменская обл.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Ишим	Грофименко Лариса Владимировна
213.	Хабаровский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 49 имени Героев-земанцев» г. Хабаровск	Ткаченко Ирина Юрьевна
214.	Хабаровский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края	Валдо Александра Константиновна
215.	Хабаровский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7, город Хабаровск	Елисеева Светлана Васильевна
216.	Хабаровский край	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Хабаровск	Кулаева Валентина Васильевна
217.	Хабаровский край	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экономическая гимназия» г. Хабаровск	Ивасенко Светлана Николаевна
218.	Хабаровский край	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д.Сергеева» г. Хабаровск	Волкова Татьяна Николаевна
219.	Хабаровский край	Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 23 г. Бикина	Терентьева Вера Михайловна
220.	Хабаровский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 80» г. Хабаровск	Лифер Светлана Анатольевна
221.	ХМАО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» п.г.т. Талица	Горбуцова Алла Викторовна
222.	ХМАО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Лобова Ольга Алексеевна
223.	ХМАО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Урай	Овденко Наталья Борисовна
224.	ХМАО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7» г. Нижневартовск	Макушова Ольга Михайловна
225.	ХМАО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская начальная общеобразовательная школа № 4», пгт. Федоровский, Сургутский р-н	Матячук Лариса Григорьевна
226.	ХМАО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г. Урай	Зорина Лилия Разифовна
227.	ХМАО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Нефтеюганск	Грязнова Елена Владимировна
228.	Челябинская обл.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 города Челябинска»	Давина Ирина Михайловна
229.	Чувашская Республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Канашская средняя общеобразовательная школа № 11 им. И.А. Кабалина г. Канаш	Савиннова Людмила Михайловна
230.	Чувашская Республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Новочебоксарск Чувашской Республики	Восаодина Екатерина Николаевна

231.	Чувашская Республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Новочебоксарск Чувашской Республики	Пайков Игорь Анатольевич
232.	Чувашская Республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Васяля Митты с углубленным изучением отдельных предметов» г. Новочебоксарск	Павлова Светлана Николаевна
233.	ЯНАО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Губкинский»	Варламова Надежда Анатольевна

Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова, не ограничивает участие образовательных организаций в работе экспериментальной площадки данным списком. На протяжении эксперимента могут приглашаться к сотрудничеству и принимать участие в эксперименте и другие образовательные организации.

Минимальная стоимость экспериментального исследования, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией
 Без финансирования.

Материально-техническое обеспечение
 Ресурсы некоммерческого партнерства «Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова»

Мониторинг процесса экспериментальной работы (система отслеживания хода экспериментальной работы)
 Рубежные психолого-педагогические исследования по определению уровня сформированности УУД у обучающихся на каждом следующем этапе обучения (опросы, анкетирование, сравнение результативности обучающихся в экспериментальных и контрольных классах).

Научная значимость исследования заключается
 – в проведении анализа условий, необходимых и достаточных для обеспечения качественного целостного психолого-педагогического процесса, позволяющего наиболее эффективно формировать УУД средствами педагогической системы Л.В. Занкова;
 – в апробации инструментов, позволяющих наиболее эффективно организовывать образовательный процесс, позволяющий формировать УУД;
 – в создании и распространении педагогических инноваций, оптимальных для начального периода обучения детей младшего школьного возраста;
 – в разработке эффективной и доступной системы оценки УУД на начальном этапе их формирования.

Практическая значимость исследования: