

## Итоговый протокол по экологии 5 класс

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус	Образовательное учреждение
1	Браташова	Софья	Евгеньевна	11	67%	призер	МБОУ гимназия №7
2	Романова	Софья	Константиновна	10	56%	призер	МБОУ гимназия №7
3	Таран	Данила	Викторович	6	33%	участник	МБОУ гимназия №7
4	Забавина	Марьяна	Евгеньевна	3	17%	участник	МБОУ гимназия №7

Члены жюри:

И.Ф.Собко

Е.И.Барковская

Т.П.Талыгина

Н.В.Иванова

И.С.Директор



## Итоговый протокол по экологии 6 класс

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус	Образовательное учреждение
1	Царик	Кирилл	Игоревич	12	67%	призер	МБОУ гимназия №7
2	Рудман	Кира	Владиславовна	12	67%	призер	МБОУ гимназия №7
3	Зубатов	Никита	Игоревич	10	56%	призер	МБОУ гимназия №7
4	Снитко	Юлия	Валерьевна	9	50%	призер	МБОУ гимназия №7
5	Гурченко	Никита	Сергеевич	4	22%	участник	МБОУ гимназия №7

Члены жюри: И.Ф.Собко

Е.И.Барковская

Т.Л.Гальгина

Н.В.Иванова

И.С. Директор



## Итоговый протокол по экологии 9 класс

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус	Образовательное учреждение
1	Пономарев	Игорь	Игоревич	17	55%	призер	МБОУ гимназия №7
2	Басалаев	Рустам	Айбекович	13	42%	участник	МБОУ гимназия №7
3	Меркушева	Анастасия	Константиновна	6	19%	участник	МБОУ гимназия №7
4	Нагорный	Кирилл	Максимович	5	16%	участник	МБОУ гимназия №7

Члены жюри:

И.Ф.Собко  
Е.И.Барковская  
Т.П.Галыгина  
Н.В.Иванова

К.О. Директор



## Итоговый протокол по экологии 10 класс

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус	Образовательное учреждение
1	Волкова	Екатерина	Денисовна	23	70%	призер	МБОУ гимназия №7
2	Мазур	Александр	Дмитриевич	21	64%	призер	МБОУ гимназия №7
3	Науменко	Мария	Евгеньевна	21	64%	призер	МБОУ гимназия №7
4	Трубачев	Константин	Сергеевич	21	64%	призер	МБОУ гимназия №7
5	Верещагина	Анастасия	Андреевна	20	61%	призер	МБОУ гимназия №7
6	Плоткина	Александра	Вадимовна	22	67,00%	призер	МБОУ гимназия №7
7	Румянцев	Анатолий	Александрович	13	39%	участник	МБОУ гимназия №7

Члены жюри:

И.Ф.Собко

Е.И.Барковская

Т.П.Галыгина

Н.В.Иванова

И.С. Директор



Итоговый протокол по экологии 11 класс

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус	Образовательное учреждение
1	Мелихова	Анастасия	Александровна	24	73%	призер	МБОУ гимназия №7

Члены жюри:

И.Ф.Собко  
 Е.И.Барковская  
 Т.П.Галыгина  
 Н.В.Иванова

и.о. Директор



9-5-2

Брагинаева Софья Евгеньевна  
Итого 11 шт - 67,1

5 - 6 классы

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ - 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

На №

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

- 25  
15  
25  
15
1. Леса нужны только для производства древесины. **НЕТ.**
  2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках. **НЕТ.**
  3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует. **Да.**
  4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве. **НЕТ.**

## Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

### 1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;

25 б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;

в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;

г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

### 2. Правильно составленная цепь питания

А. лягушки > кузнечики => змеи => растения

15 Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи

В. растения => кузнечики => лягушки => змеи

Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

№2. Брагамова 9-5-2,  
С.Е.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГЕНЕРАЦИЯ № 7  
Т. Кабаровская ул., д. 194а,  
г. Каб. индекс 680033  
Тел./факс (927) 37-63-62  
E-mail: g7dv@yandex.ru  
ИНН 1022701435540  
ИИН / КИИ 272300052 / 272300050

Меса нужны для животных сами деревья  
нужны для птиц, белок, ежей.

2.) Нет ~~нужно~~ создано средство от мусора. Это средство  
растворяет мусор.

3.) На эти грибы попадают различные микробы и  
вирусы, рядом проезжают машины и  
выбрасывается в грибок весь газ

4.) По данным меркам ешмы быстрые животные  
кингуру, англопана.

18

№3.  
Если приобрести на территории заповедника что-то  
из охраняемых видов флоры и фауны. Могут посадить  
или выписать большой штраф.  
Но пушми нечего не покупать вы портите природу  
и редкие виды.

Верещагина Анастасия Андреевна  
2017 2018 — 60,6%

10-11 классы

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа

ОКНО 301 (правильный ответ — 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

9. Аутэкология не изучает

- а. пути влияния среды на организм
- б. адаптивную способность организмов
- в. ритм жизни сообществ
- г. жизненные формы растений
- д. структуру популяций
- е. роль организмов в биоценозах

10. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) небольшое число видов
- б) отсутствие цепей питания
- в) замкнутый круговорот веществ
- г) использование солнечной энергии
- д) использование дополнительных источников энергии
- е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины. *неправильно*
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках. *неправильно*
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует. *пробл. но*
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве. *неправильно*
5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него. *неправильно*

## Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- а) жуков-фитофагов;
- б) жуков-копрофагов;
- в) жуков-энтомофагов;
- г) жуков-нектарофагов

4. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

## Задание 4.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных

(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположником учения о биосфере является:

- А. В.Н. Сукачев
- Б. В.В. Докучаев
- В. Д.И. Менделеев
- Г. В.И. Вернадский

3-10-4 Задача 2)

Верещагина А.

1) Не все пути не только для производства древесины, но и для, например, синтеза углекислого газа, поэтому данное утверждение некорректно 25

2) Данное утверждение является некорректным, так как заморозка мусора на свалках является серьезным преступлением с точки зрения экологов. Единственным правильным способом от мусора является его утилизация (или ~~или~~ переработка). 25

3) Данное утверждение является верным, так как почва и атмосфера городов и парков и бульваров сильно загрязнены человеком (транспортом). Из-за этого в грибах растут в тощих местах много грибов и плесень веществ, которые могут навредить человеческому здоровью 25

4) Данное утверждение является некорректным, так как многие быстро размножающиеся животные живут на земле (или в воздухе). Например, гепард, лев, истреб. 25

5) Данное утверждение является некорректным, так как организм-паразит может питаться питательными веществами организма-хозяина, тем самым ~~отра~~ отрицательно влияя на него. 25

### Задание 3)

26 1) ~~Данный рекомендация~~. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать данный пункт, так как он подразумевает под собой всевозможное и дальнейшее использование редких и охраняемых видов флоры и фауны, что запрещено законом.

15 2) Данная цепь питания является вершней, так как растения не могут есть землю, мушкетеры и кузнечики не могут есть землю.

26 3) Для решения проблемы пришлось засеять муков-копрофагов, так как они смогли бы истребить тонкий слой навоза. (исходи из названия)

16 4) Данное определение является правильным, так как остальные три части являются депонентами. (вспомогательная часть)

### Задание 4

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
ОК (правильный ответ - 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж;
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

9. Аутэкология не изучает

- а. пути влияния среды на организм
- б. адаптивную способность организмов
- в. ритм жизни сообществ
- г. жизненные формы растений
- д. структуру популяций
- е. роль организмов в биоценозах

10. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) небольшое число видов
- б) отсутствие цепей питания
- в) замкнутый круговорот веществ
- г) использование солнечной энергии
- д) использование дополнительных источников энергии
- е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

Волкова Е, Э-10-5  
2). 1. Утверждение неправомерно, т.к. не  
сетей еще ни кем не  
ки и порожа, и с учетом всех отношений  
в нем противоборствующих

2. Неправомерно, потому что захоронение  
мусора не решает проблему его ути-  
лизации, мусор следует утилизировать в  
специальных центрах по определенной  
технологии.

3. Правильно. Гниют, как и рыба, вырабаты-  
вают все вредные вещества из почвы и  
атмосферы, следовательно в городе стоит  
содержание вредных веществ в грибах крайне  
высока.

4. Неправомерно, саплевые грибы являются  
сущностью - это плесень, а они живут на  
поверхности, в саплевых

5. ~~Неправомерно, грибок плесень~~ Неправомерно,  
органом человека может сильно пора-  
зиться от внешнего заражения и даже погиб-  
нуть.

25.

3) 1. б) Переносится еще неясно

генетически не имеет смысла.

генетически, но не в смысле.

не имеет смысла генетически неясно.

и имеет смысл в смысле генетически неясно.

и имеет смысл в смысле генетически неясно.

неясно.

2. б) м.к. имеет 6 мутаций и 1 мутация.

неясно, неясно, неясно.

и имеет смысл в смысле генетически неясно.

неясно.

3. б) Мутация - конформация, ~~неясно~~.

генетически, неясно, неясно.

генетически, неясно, неясно.

неясно и неясно.

неясно.

4. 2) ман имеет смысл в смысле генетически неясно.

генетически неясно.

неясно и неясно.

неясно.

неясно.

4) Дублирование генов и дублирование генов.

и имеет смысл в смысле генетически неясно.

*Зубатов Никита Сергеевич*

*Э - 6 - 6*

*Итого 108 - 55,6%*

5 - 6 классы

**Задание 1.**

**Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа**

*(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)*

На №

**1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:**

- 05* а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

**2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:**

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- 18* г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

**3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:**

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- 16* в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

**4. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- 06* г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

**5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:**

- а) воды;
- б) снега;
- 05* в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

**6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:**

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- 08* в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

- 25  
15  
25  
25
1. Леса нужны только для производства древесины. *Нет. в лесах есть вода, воздух, грибы и т.д.*
  2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках. *Нет его можно сжечь*
  3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
  4. Самые быстро двигающиеся животные живут в почве.

## Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- 06
- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
  - б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
  - в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
  - г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

- 18
- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
  - Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
  - В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
  - Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

②  
1. Нет. В песке есть, вода, вода, полезные ископаемые и т.д.

2.  
Нет. - курс можно еще и считать.

3. На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Да - Трубы могут быть изготовлены от машин, в портах  
могут ходить разные суда.

4.  
Нет. В природе животного и максимальная скорость не  
нужна, у большинства животных, которые живут под  
землей нет лап, они им просто не нужны.

③  
а) В заповеднике можно просто прийти и посмотреть  
на животных.

б) В заповеднике можно передвигаться на разных  
транспортом, какие там есть.

2.  
в) растения едят мушкетеры, мушкетеры и мушкетеры, а  
мушкетеры зели.

Мещеряков Александр  
Виноградов  
10-11 классы

Э-10-2  
63,6%

## 10-11 классы

### Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ — 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

9. Аутэкология не изучает

- а. пути влияния среды на организм
- б. адаптивную способность организмов
- в. ритм жизни сообществ
- г. жизненные формы растений
- д. структуру популяций
- е. роль организмов в биоценозах

10. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) небольшое число видов
- б) отсутствие цепей питания
- в) замкнутый круговорот веществ
- г) использование солнечной энергии
- д) использование дополнительных источников энергии
- е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины.
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.
5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

## Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- а) жуков-фитофагов;
- б) жуков-копрофагов;
- в) жуков-энтомофагов;
- г) жуков-нектарофагов

4. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

## Задание 4.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных

(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположителем учения о биосфере является:

- А. В.Н. Сукачев
- Б. В.В. Докучаев
- В. Д.И. Менделеев
- Г. В.И. Вернадский

## Заранее 2

Мазур А.

Э-10-2

- 1) Утверждение неверно, леса играют важную и немаловажную роль в создании экосистем и их функционировании, да также они леса невозможны для многих видов.
- 2) Утверждение неверно, как и как данивал лесной загрязняют почву, что негативно сказывается на растениях, животных на ней и на почвенных микроорганизмах.
- 3) Утверждение верно, грибы в парках и скверах играют важную роль в возобновлении плодородия экосистем и их среды, негативно влияют на эпифитную флору.
- 4) Утверждение неверно, почвенные микроорганизмы, перемещаясь в условиях постоянной замкнутости, не способны разбивать органические остатки переувлажненные высокие.
- 5) Утверждение неверно, основным паразитом являются паразиты грибов, грибов, в утверждении верно. Видеется то, что паразиты забивают отходы.

## Заранее 3

- 1) Рукот, в, посылку прогнать перенос и охраняемых видов растений и животных в природе не может осуществляться массово и заготовитель.
- 2) Рукот, в, направленные от растений к насекомым, которые питаются ими, от них к паукам, которые питаются насекомыми, а от пауков к змеям, которые питаются пауками и насекомыми.  
растения  $\Rightarrow$  насекомые  $\Rightarrow$  пауки  $\Rightarrow$  змеи.
- 3) Рукот, в, науки-кондропы посылкой в переждот-не откорв и навога, что мало и трудно, возмещать негра.
- 4) Рукот, в,  $\neq$

**Задание 2.**

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины.
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.
5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

**Задание 3.**

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности**  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:
  - а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
  - б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
  - в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
  - г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.
2. Правильно составленная цепь питания
  - А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
  - Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
  - В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
  - Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики
3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:
  - а) жуков-фитофагов;
  - б) жуков-копрофагов;
  - в) жуков-энтомофагов;
  - г) жуков-нектарофагов
4. Экология – это наука, изучающая
  - А. Влияние загрязнений на окружающую среду
  - Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
  - В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
  - Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

**Задание 4.**

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных**  
(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположником учения о биосфере является:
  - А. В.Н. Сукачев
  - Б. В.В. Докучаев
  - В. Д.И. Менделеев
  - Г. В.И. Вернадский

## 10-11 классы

## Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

9. Аутэкология не изучает

- а. пути влияния среды на организм
- б. адаптивную способность организмов
- в. ритм жизни сообществ
- г. жизненные формы растений
- д. структуру популяций
- е. роль организмов в биоценозах

10. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) небольшое число видов
- б) отсутствие цепей питания
- в) замкнутый круговорот веществ
- г) использование солнечной энергии
- д) использование дополнительных источников энергии
- е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

## 1. Функции леса: (овер неправильнейшей)

- 1) производство  $O_2$
- 2) снижение засухи
- 3) производство древесины
- 4) поглощение  $CO_2$  и др. хим. загрязнений
- 5) защита почва от водной эрозии
- 6) лекарственный источник
- 7) место обитания многих животных

25

## 2. овер неверный

25

лучший вариант

Способы избавления от мусора:

- 1) Разделение отходов (бумага, стекло и массу можно переработать  $\rightarrow$  эти вещества не будут храниться в земле 500-1000 лет)
- 2) Захоронение на свалках (больше мусора  $\rightarrow$  требуется больше территории для его захоронения)
- 3) Сжигание мусора (но большой выброс  $CO_2$ )

## 3. овер верный

25

Грибы вызывают химикаты из-за близости парков и дворов с автотранспортом и химическими предприятиями

## 4. овер неверный

25

Самыми быстрыми животными в мире являются гепард, газель, англо-азиатский тигр, рысь-лес.

## 5. овер неверный.

25

паразит выекает на хозяина. Например, бычий цепень вызывает потерю веса организма - хозяина.

### Заг. 3

1. в) Цель заповедников - сохранение природы, а не её уничтожение и улучшение соотв. экон. положения населения. С помощью природно-охранных объектов мы помогаем сохранять редкие виды животных и растений

2. А) Расценки должны быть на последнем этапе в цепи питания, цепь от меньшего к большему

3. б) 15

4. Г) Варианты А и В можно считать биологией этой науки а вар. Г всё обобщает. Г.е. биологическая мезоду совет - цепи питания, конкуренция, популяция и т.д. А также экологи изучает то, как выживают организмы поставленные в те или иные условия. В естественной и искусственной средах, в среде, на которую повлиял человек.

### Заг. 4

Ответ: Г) Вернадский изучил биосферу и ноосферу.

Д.И. Менделеев - основоположник Периодического закона и создатель ПСХЭ. Он изучал химию элементов и растворы.

25

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж;
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

9. Аутэкология не изучает

- а. пути влияния среды на организм
- б. адаптивную способность организмов
- в. ритм жизни сообществ
- г. жизненные формы растений
- д. структуру популяций
- е. роль организмов в биоценозах

10. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) небольшое число видов
- б) отсутствие цепей питания
- в) замкнутый круговорот веществ
- г) использование солнечной энергии
- д) использование дополнительных источников энергии
- е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

Задание №2.

- 1) Утверждение неверно т.к. лес является значимую важной частью биосферы, а так же позволяет поддерживать баланс углекислого газа и кислорода в атмосфере. Помимо этого, производить можно не только древесину. Продукты переработки леса можно встретить и в фармацевтике. 2б
- 2) Утверждение неверно. Захоронение мусора на свалках вместо переработки и вторичного использования кро. провоцирует производство такого мусора, нанося вред окружающей среде. 2б
- 3) Утверждение верно. В случае критической экологической ситуации в городе, употребление в пищу таких грибов может оказаться полезным для здоровья. А употребление грибов как элемента ~~нездорового~~ ~~искусственной~~ ~~экологии~~ может оказывать негативное влияние на её существование. 1б
- 4) Утверждение неверно. Самые быстро размножающиеся животные планеты не являются обитателями почвы. 2б

- 5) Утверждение неверно. Организм паразит влияет на организм хозяина: отнимая у организма хозяина питательные вещества организм паразит медленно разрушает тело организма хозяина. 2б

Задание №3

- 1) Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать пункта: "приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете лучшему социально-экономическому положению местного населения" т.к. такая рекомендация противоречит цели создания заповедника, призванного заботиться о сохранении и увеличении численности таких видов флоры и фауны, а не их уничтожения. 2б

② Травильно составленной является цепь питания над буковой б, т.к. в рамках случая наблюдается явление консервативного состава пищевой цепи (продуцент-редуцент). 05

③ Для решения проблемы было принято решение заселять жуков-покрокочелов. Травильность ответа кроется в нерациональном составе названий вида этого жука. Жуков "эпидемических" и "китарочелов" не существует. 15

④ Экология - это наука изучающая ~~взаимодействие~~ взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой. Т.к. задачей такой науки было вызвано стремлением охранить ряд природных систем и установить принципы взаимодействия организмов в таких системах. 15

### Задание №4

Основным учением о биосфере является Владимир Иванович Вернадский. Именно он занимается проблемой изучения различных сфер, их характерных признаков и законов взаимодействия органических веществ и живых существ в биосфере. 15

Д. И. Менделеев занимался разработкой и обоснованием научных трудов в области химии, в связи с этим его имя не имеет отношения к созданию учения о биосфере.

### Задание №1

- ① а, в
- ② б, з
- ③ б, е
- ④ б, г
- ⑤ а, в
- ⑥ в, е
- ⑦ в, г
- ⑧ б, г
- ⑨ а, з.
- ⑩ в, з.

10-11 классы

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. На № Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

8. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

9. Аутэкология не изучает

- а. пути влияния среды на организм
- б. адаптивную способность организмов
- в. ритм жизни сообществ
- г. жизненные формы растений
- д. структуру популяций
- е. роль организмов в биоценозах

10. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) небольшое число видов
- б) отсутствие цепей питания
- в) замкнутый круговорот веществ
- г) использование солнечной энергии
- д) использование дополнительных источников энергии
- е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины. *Нет, леса необходимы для производства сырья для многих других отраслей.*
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.
5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

## Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- 15  в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- 18  В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- а) жуков-фитофагов;
- 18  б) жуков-копрофагов;
- в) жуков-энтомофагов;
- г) жуков-нектарофагов

4. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- 18  Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

## Задание 4.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных  
(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположником учения о биосфере является:

- А. В.Н. Сукачев - он продолжил учение о экосистемах.
- Б. В.В. Докучаев
- В. Д.И. Менделеев - он занимался изучением химии.
- 18  Г. В.И. Вернадский - он первым ввел термин "Биосфера".

- 1) Нет, т.к. леса так же выделяют кислород.  
25
- 2) Нет, т.к. твердые биологические остатки при разложении могут отдавать органические вещества в почву, так же в природе ничего никогда не пропадает так же исчезает.  
25
- 3) Да, т.к. городские парки и бульвары не защищены от загазованной окружающей среды от автомобилей, растений и грибов впитывают токсины.  
25
- 4) Нет, самое благоприятное место для жизни животных в лесу не в самой среде, так же как наземно-воздушное пространство.  
25
- 5) Нет, грибок-паразит оказывает пагубное действие на организм хозяина.  
15

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ - 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж;
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;

е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины.
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.
5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

- 26 1) Неправильно, леса служат домом для многих животных, выделяют кислород.
- 26 2) Неправильно, также верными вариантами будут и переработка отходов <sup>к примеру</sup>.
- 26 3) Правильно, потому что вблизи к людям, у дорог, на бульварах грибы часто заражены <sup>насекомыми</sup> вредителями.
- 26 4) Неправильно, к примеру, самое быстрое животное - гепард.
- 26 5) Неправильно, организм-паразит не только влияет на организм-хозяина, разрушая клетки хозяина, но и различием.

## 9 класс

## Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;

е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины.
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
3. Сбирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.
5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

Романова Софья Константиновна 5 - 6 классы

**Задание 1.**

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

### Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины.
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.

### Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности

(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

15.



если мы будем бороться против нас мы можем  
перенести регион развития.

А) правильно если мы будем много  
покупать и продавать и мы можем  
но у нас мы можем и обогатиться.

В) недовольное потому что регион по-  
прежнему и так было и в Европе раньше

2) профитное потому что там мы будем  
возврат на инвестиции транснациональные

и в этом на финансовом рынке  
заключены зоны и будут поступать

топлива что приведет к тому что на-  
борные будут дешевле и это будет

настения будут расти.

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- На № 05
- а) листовая мозаика;
  - б) мелкие листья;
  - в) восковой налёт на листьях;
  - г) шипы и колючки;
  - д) ярусность;
  - е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- 18
- а) домашние животные;
  - б) автотранспорт;
  - в) парки, скверы;
  - г) промышленные предприятия;
  - д) реки, пруды, ручьи, озера;
  - е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- 15
- а) одуванчик, железная руда;
  - б) подберезовик, летучая мышь;
  - в) кристалл кварца, финиковая пальма;
  - г) айсберг, ушастый еж.
  - д) сосулька, камень;
  - е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- 18
- а) история;
  - б) экология;
  - в) этика;
  - г) геология;
  - д) биология;
  - е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- 05
- а) воды;
  - б) снега;
  - в) солнца;
  - г) града;
  - д) урагана;
  - е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- 15
- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
  - б) жираф и зебра;
  - в) пингвин и белый медведь;
  - г) кенгуру и коала;
  - д) медуза и дельфин;
  - е) утконос и слон.

**Задание 2.**

**Обоснуйте правильность/неправильность утверждения**  
(обоснование 0-1-2 балла)

- 1. Деса нужны только для производства древесины. *Нет, они нужны для того, чтобы животные, которые живут в лесу, оставались там.*
- 2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
- 3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
- 4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.

**Задание 3:**

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности**  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

- 1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:
  - а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
  - б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
  - в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
  - г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.
- 2. Правильно составленная цепь питания
  - А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
  - Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
  - В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
  - Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

**Заг. 2**

- 1. Нет, они нужны для того, чтобы животные, которые живут в лесу, оставались там.
- 2. Нет, потому что он будет разлагаться, попадая в почву, а все вредные вещества попадут туда.
- 3. Да, потому что они могут быть съедены.
- 4. Нет, в почве живут не самые быстрые.

**Заг. 3**

- 1. а) Верно
- б) Верно
- в) Нет, потому что редкие и охраняемые виды флоры и фауны, нельзя продавать, т.к. это ухудшит их жизнь.
- г) Верно, потому что основной транспорт (нап. авто, мобиль) выделяет много вредных веществ.

Сметко Юлия  
Владерьевна

Телефон: (4212) 37-63-62  
E-mail: g7dv@yandex.ru

ОКПО 32174285

## 5 - 6 классы

### Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

На №

**1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:**

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

**2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:**

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

**3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:**

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

**4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

**5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:**

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

**6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:**

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

2-8-3

Уточ!

### Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины.
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.

### Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

#### 1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

#### 2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

### Задание 2

1. Данное утверждение не верно. Т.к леса нужны не только для древесины, но и для сбора грибов и ягод, и многие растения нужны для очистки воздуха. 252 Не верно. Правильным является переработка этого мусора.
2. Верно. Т.к в парках и на бульварах много людей проезжают машины, которые заезжают почву и воздух, также возможен вариант того, что люди гуляют на данных территориях с собаками и животными.
3. Не верно. Т.к те же леопарды, гепарды намного быстрее животных живут в почве.

### Задание 3.

1. Данный пункт абсолютно не может рекомендовать в заповеднике. Т.к редкие растения во 1-ых никогда не продают, во 2-ых это не способствует улучшению населения, а только ухудшению.

10-11 классы

Итого! 175+40  
= 215

Задание 1.

63,69

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

8. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

9. Аутэкология не изучает

- а. пути влияния среды на организм
- б. адаптивную способность организмов
- в. ритм жизни сообществ
- г. жизненные формы растений
- д. структуру популяций
- е. роль организмов в биоценозах

10. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) небольшое число видов
- б) отсутствие цепей питания
- в) замкнутый круговорот веществ
- г) использование солнечной энергии
- д) использование дополнительных источников энергии
- е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

Трубачев  
Сергеевич

Константинов  
105

## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины. *нет, можно использовать в парках, для отдыха*
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках. *нет, переработка*
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.
5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него. *нет например, аскарида в теле человека питается иммунной системой, она же убивает клетки.*

## Задание 3. *Вирусы - тоже паразиты.*

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример - последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- а) жуков-фитофагов;
- б) жуков-копрофагов;
- в) жуков-энтомофагов;
- г) жуков-нектарофагов

4. Экология - это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

## Задание 4.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных

(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположником учения о биосфере является:

- А. В.Н. Сукачев
- Б. В.В. Докучаев
- В. Д.И. Менделеев
- Г. В.И. Вернадский

№ 2

1. Леса могут использоваться не только для производства древесины, а также в рекреационных, научных целях. Также леса необходимы для выживания организмов, в т.ч. и человека, ведь деревья являются основным поставщиком ценного для нас кислорода. Леса служат местом обитания многих животных и растений, необходимы для сохранения земной флоры и фауны. **25**

2. Нет. Захоронение мусора на свалках является причиной ухудшения почв, уничтожения многих организмов, загрязнения воздуха, что неправильно с экологической точки зрения. Более правильное решение - переработка отходов, т.к. она практически безвредна для природы и способствует вторичному использованию ресурсов. **25**

3. Верно. Грибы в городских парках и на бульварах могут впитать в себя ядовитые вещества, пыль. Поэтому же в таких условиях сложно отличить ядовитые грибы от безопасных, поэтому лучше собирать грибы в лесу (под березовиком под березой и т.п., в то время как в городе гриб может являться ложным, хотя и схожим по характеристикам с правильным грибом). **25**

4. Нет. Самые древние животные ~~уже~~ живут на земле. В силу особенностей их среды обитания (Земля) и образа жизни (охотник (хищник) жертва) у них очень хорошо развиты конечности. Наоборот, организмы, живущие в почве, не требуют скорости, скорее развиты конечности аппарата (у крота) или обтекаемость тела и слизи (у червя). Животным в почве не требуется голова или убежать. **25**

Б. Нет. Паразит приносит вред хозяину. Например, ольма высасывает соки из дерева, не давая ничего взамен, аскарида скитает иммунную систему человека. Вирусы — тоже паразиты (клеток).

25.

Э-6-5

Царик Кирилл  
Игоревич

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Гимназия № 7  
Тихоокеанская ул., д. 124а,  
г. Хабаровск, 680033  
Тел./факс (4212) 37-63-62  
E-mail: 67@city14.ru

5 - 6 классы

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины.
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.

## Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

- 2 задание
1. Леса нужны не только для производства древесины, но также и для очищения воздуха, для того-то леса служат давали.
  2. Не верно утверждение т.к. мусор очень долго разлагается, его можно ~~сжечь~~ или переработать в какую-либо вещь или утилизировать.
  3. Правильное утверждение т.к. неизвестно какая малярия, какие отходы были рядом с этими грибами.
  4. Неправильное утверждение т.к. есть животные и подвывает живущие на поверхности земли.

## 3. Задание.

1. В) т.к. редкие виды животных и растений как правило находятся под особой защитой, и убивать их никак нельзя.
2. В.