

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕШКОЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
Тихоокеанский пр. д. 104а,
г. Хабаровск, 680033
Тел./факс (4112) 37-63-62
E-mail: g7de@yandex.ru
ОГРН 503070001022701405540
ИНН / КПП 2725006032 / 272501001

Федеральная олимпиада
школьников
школьный этап
по истории

Ученика 8а класса _____ № _____
Захаров Алексей Сергеевич На № _____ от _____

23.04.2004

Учитель: Сергеева Ольга Валерьевна

max = 15

11-8-2
 9/10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 КЛАСС

Максимальная оценка – 85 баллов

Время на подготовку – 90 минут (1,5 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1. Княгиня Ольга +
2. Глеб и Борис +
3. Ярослав Мудрый +
4. Владимир Мономах +

Задание 2

1	<u>Троице-Сергиев монастырь</u> +	5	<u>Воскресенский монастырь</u> -
2	<u>Александровский монастырь</u> +	6	<u>Кижи</u> +
3	<u>Соловецкий монастырь</u> +	7	<u>Оптинский монастырь</u> +
4	<u>Успенский монастырь</u> -	8	<u>Ипатьевский монастырь</u> +

Задание 3

1	Г	+	-
2	В	+	Князьини Золотой Орды +
3	В	+	Осада и взятие Казани +
4	Е	+	Полтавская битва +
5	Д	+	Захват Сибирского каменья +
6	А		

Задание 4

1) Исчезнувшие из текста слова:

1	1698г	+	5	Голландия	-
2	Великое Посольство	+	6	Визитный	-
3	1899г	-	7	Август	+
4	Петр I	+			

2) Описание маршрута путешествия:

Началось путешествие в Москве, потом его участники направились в
 Индияндо, Курляндия и Брандербург.

Они достигли владений Пружского правителя
 Затем отправились в Гемландию 1
 Начался визит в Австрию императора 1
 Петру срочно отправились на Редану
 Петр встретился с новым брауншвейгским королем Польши

61

3) Карта маршрута путешествия:



45

4) Руководители путешествия:

Лутковский, Меншиков, Чернышев

60

Задание 5

1. Изначально Соснийский собор был ~~представлен~~ ~~метелью~~. В исландском решении разрешается избрать верховнодержав ~~царь~~

0

2. Многие люди боялись царя, а многие даже предпринимали ~~по~~ действия. Люди лишь считали Ивана ~~и~~ ~~сильным~~ ~~правителем~~. ~~Никто~~ ~~даже~~ ~~не~~ ~~мог~~ Царю не считали Ивана ~~жестоким~~ ~~тираном~~.

10

3. Монахи-татары не хотели переселиться на русские земли ~~т.к.~~;

1) Они не подпадали под ~~свободу~~ ~~жизни~~ ~~древних~~ ~~народов~~

2) на этих землях уже были русские люди и ~~поэтому~~ ~~приняли~~ ~~решение~~ не возвращаться в жизнь русского народа, а лишь ~~управлять~~ ~~ими~~ и ~~собирали~~ ~~с~~ ~~них~~ ~~данно~~

20

4. ~~Металлы~~ ~~из~~ ~~которых~~ ~~делали~~ ~~монеты~~, в Европе были ~~гораздо~~ ~~более~~ ~~высокого~~ ~~качества~~, чем в России, из этих металлов было ~~принято~~ ~~чеканить~~ ~~монеты~~

10

5. Квасней ~~ценованием~~ ~~следил~~ ~~за~~ ~~производством~~ ~~ивья~~

05

Задание 6

1. Дата составления договора (с обоснованием), подписавшие договор стороны:

В документе описывается ~~содержание~~ ~~востановление~~ ~~Медундуня~~ ~~и~~ ~~приведение~~ ~~на~~ ~~кредит~~ ~~литовского~~ ~~кормовника~~ ~~Традиция~~ => ~~договор~~ ~~составлен~~ ~~в~~ ~~XVII~~ ~~веке~~.

45

Подписавшие договор стороны: Россия и Польша (литовское княжество)

2. Причины появления данного документа:

25 В войне с Иезуитами Т. правительству России был необходим союзник, оно нашло его в Польше и Литовской княжестве. Народ считал, что Владимир лучший президент на русский престол и требовал по.

3. Чьи интересы в наибольшей степени отражает данный договор (с объяснением):

25 В наибольшей степени отражали интересы России. В России оставалась православная вера, бояре и дворяне не теряли своих должностей и привилегий. Ветчины ни у кого не отнимали, литовские люди не имели право занимать какие-либо должности в России, судебник в России такти оставался прежним.

4. Категории служилых людей, цитата:

45 Бояре, дворяне, стрельцы.

«Боярам и дворянам, и прикозным всяким людям на Москве у всяких государственных дел быть по-прежнему.»

И-8-9

российская Школа № 7
школьный этап по истории
Ученика Д.А. класса
Косенкова Дмитрий Алексан-
дровича

02.09.2019

Сергеева Ольга Валерьевна

На №

Ур. 70

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 КЛАСС

Максимальная оценка – 85 баллов
 Время на подготовку – 90 минут (1,5 астрономических часа)

470

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1. Княгиня Ольга +
2. Князь Борис ✓ +
3. Князь Ярослав Мудрый +
4. Князь Владимир ✓ +

40

Задание 2

1	Троице-Сергиева лавра 20	5	Новоурусалимский монастырь 20
2	Казанский монастырь	6	Киевский монастырь
3	Самаркандский монастырь 20	7	Звенигородская пустынь
4		8	

60

Задание 3

1	Г +		
2	Д -	Наказо заволакии Чингисхана	+
3	Б -	Визитки казаки: Осада казаки Иваном IV	+
4	Е +	Битва со шведами 1610	+
5	А +	Заволакии, освоение Сибири	+
6	В -	Осада Азова	+

80

Задание 4

1) Исчезнувшие из текста слова:

1	1697 +	5	Англии +
2	Великое посольство +	6	
3	-	7	Август II +
4	Петр I +		

50

2) Описание маршрута путешествия:

из Москвы отправился в Малую-Лыковскую
 землю в сторону Курдюжи - Великие Замки в Оренбург

- 4) Задержавшись в Курляндии они поняли, что в Швецию в период Риббига корабли на территории Швеции для путешествия было невозможно
- 7) когда собирались ехать в Вену, но из-за болезни отца и посольство отправилось в Тамбовскую
- 7) затем Петр I отправил в армию для обучения корабельщиков, а после Петр I начал визит в Россию, затем Петр вернулся на флот в Москву

75

3) Карта маршрута путешествия:



35

4) Руководители путешествия:

Великое посольство, Петр I

15

Задание 5

1. _____

2. Потому что так они могли собирать с Руси дань. Больше чем при заселении на земли Русские, так как ^вРоссии ~~самостоятельно~~ развивалась и наращивала земли, монголы-татары могли ~~дальше~~ завоевывать земли и грабить, а потом собирать дань с России.

3. После опричнины народ увидел в немощь царя и начал бояться его. Они боялись того что царь ^{соберет} опричников и начнет силой услаивать народ.

4. В России много была развита металлургия, не было достаточно заводов по добыче и переработки металла, а также ~~чуждыми~~ заводы по чеканке монет.

5. _____

Задание 6

1. Дата составления договора (с обоснованием), подписавшие договор стороны:

Договор был составлен в Смутное время когда царь Василий Иванович хотел заставить русские признать старшину Василия Шуйского государством и Речь Посполитая (Польша и Литва)

2. Причины появления данного документа:

1. Россия была на грани войны с Детьми Пасквильской
Россия была ослаблена и ДТ, почти настигла
ее себе. России нужен был правитель
2. То традиции все правители России являлись
христианами и принимали крещение

№

На №

от

3. Чьи интересы в наибольшей степени отражает данный договор (с объяснением):

В документе в наибольшей степени отражает
договор интересы Баер дворян и т.д. (Россия)
и П.т. Пашкову король Баер не хотел принимать
христианскую веру

4. Категории служилых людей, цитата:

интерпретации архивистами, епископы, архимандриты,
иеромонахи, баеры, дворяне, дьяки, ставленники, купцы,
стрельцы, казаки, пушкары
цитата: Я скреплен и под государю королем
Владиславу поже давати христианская волюю право-
славную христианскую веру и быти в нашей
православной христианской чеческой веру...

И-9-1

Юридическая фирма ~~Ирина Валерьевна~~
Школьный театр ~~Ирина Валерьевна~~
учеников 9,5 класс

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЛАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 7
г. Каларовск, 680033
Тел./Факс (4213) 37-63-62
E-mail: g7de@yandex.ru
ИНН / КПП 2725006652 / 272501001

Ирина Валерьевна

07.05.2002.

Ирина Валерьевна

№ _____
Ha № _____ от _____

450

max = 45

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. Хабаровск, 630033
Тел./факс (4212) 37-63-62
ОКТО 31174285, ОГРН 1021701095540
ИНН / КПП 27-080653 / 270801001

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС № _____
На № _____ от _____

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1. Легенда к карте:

- 1 – всредоточенные кресты (войск, намест)
- 2 – веточные здания +
- 3 – Большая ограда и каменное здание +
- 4 – пути прихода Троицкого гос-ва +
- 45 5 – города, на которых находились войска из Московского княжества +
- 6 – _____
- 7 – _____
- 8 – _____

2. Исторические события:

- A. _____ и _____
- B. _____ и _____
- B. _____ и _____

3. Эти земли были переданы Британскому царю, что позволило империи расширяться при царе III и была доказана при последующих кровопролитных войнах между империей и другими соседними державами.

00

Задание 2. Кроссворд "Деятели российской истории"

1

2

3

4 А Е Ф О Р Т

5

6

7 С П Е Р А

8 Н С К И И

9 А В В А К У М

10

11 К И И

12

13

14

15

45

Задание 3

№ фрагмента	Историческое событие	Исторические персонажи
1	Северная война (1700-1721)	
2		
3	Отмена крепостного права	
4		

75

Задание 4

Хронологическая последовательность	Название события
К	Периоды наибольшего ретиализма.
Е	Отеч. война (1812) битва под Смоленском.
З	Совет в Европе
Ж	Маршинский скандал

Задание 5

1. Понятия, имена, названия:

1	Юриковичи	7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6			

2. Историческое понятие, два его значения:

1) _____

2) _____

3. Исторические прогнозы Дж. Флетчера с аргументацией (фактами):

В действительности, в определенном направлении движется исторический процесс, который можно предвидеть. Примером является процесс превращения дворянства в буржуазию, который происходит в результате наследования крестьянскими и дворянскими землями и их превращения в собственность государственного централизованного управления при поддержке правительства. В будущем ожидается возникновение нового дворянства, которое будет иметь все признаки дворянства, но не будет иметь дворянских привилегий.

Кроме того, в будущем ожидается возникновение нового дворянства, которое будет иметь все признаки дворянства, но не будет иметь дворянских привилегий.

4. Аргументированная оценка прогнозам Дж. Флетчера:

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 50 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

«Главнейшей причиной, не позволившей освободить крестьян и прекратить пышущий пылом неограниченной торговли эти восточные XIX в., оказалось сопротивление подавляющей массы дворянства»

Сочинение-эссе:

Александр I стал правителем Российской империи в 1801 и именно этим временем началось начало XIX века. Сам Александр был привержен идеалам просвещения, сво-

Всероссийское муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«**Школа № 7**»

Тихоокеанская ул., д. 194а,

г. Хабаровск, 680033

Тел./факс (4162) 37-63-62

E-mail: gdr@yandex.ru

ИНН 2702025010 ОГРН 1022701405540

ИИН / КИИ 2725006652 / 272501001

Школьный стан по

История

Грешин СВ **класс**

Новосельцевой Натальи **№** Юрбевны
На № 07.08.2003. от

Сергеева Ольга Валерьевна

415.

Задание 2. Кроссворд "Деятели российской истории"

Кроссворд с заполненными словами:

- 1. ГОЛОД
- 2. АЛЕКСАНДР
- 3. ПЕТР
- 4. АЛЕКСАНДР
- 5. ФЕЛИКС
- 6. ИЖИТ
- 7. СПЕРАНСКИЙ
- 8. Е
- 9. АВВАКУМ
- 10. БОНСКОИ
- 11. ИЖИТ
- 12. ПЕТР
- 13. ПЕТР
- 14. ПРОСНАВСКИЙ
- 15. ПЕТР

Слова, отмеченные красными стрелками (вероятно, неверные или подлежащие проверке):

- ГОЛОД
- АЛЕКСАНДР
- ФЕЛИКС
- ИЖИТ
- СПЕРАНСКИЙ
- Е
- АВВАКУМ
- БОНСКОИ
- ИЖИТ
- ПРОСНАВСКИЙ
- ПЕТР

90

Задание 3

№ фрагмента	Историческое событие	Исторические персонажи
1	Полтавские бои	Петр I; Коури XII
2	Золотые Орудия	
3	Отмена крепостного права	Александр II
4	Переход через Альпы	Суворов, Петр Багратион

4. Аргументированная оценка прогнозам Дж. Флетчера:

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 50 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

"Главнейшей задачей, не позволяющей освободить крестьян и князьям изгнать помещиков с родной земли в начале XIX века, оказалась сопротивление подавляющей массы дворянства."

Сочинение-эссе:

Я соглашусь с автором высказывания, так как действительно дворяне были одной из основных проблем, мешавших ускорению крестьянского права.

№ _____
На № _____ от _____

Правивший в то время Александр I считал, что крепостное право является тормозом развития страны и даже поручил Аракчееву разработать проект отмены крепостного права, но он оказался с слишком дорогим для страны и не был реализован. Кроме того, крепостной зависимостью привелись дворянское сословие, которое составляло 2% от всего населения страны и было обречено работе на земле.

Но после войны 1812 года, Россия приняла участие в западных походах и многие молодые дворяне вдохновившись идеями реформы, свободой слова в европейских странах и решили принести изменения в свою страну. Так появились тайные общества как Северное общество в Санкт-Петербурге и Южное общество в Украине. Они занимались разработкой плана заговора. В Санкт-Петербурге это была Констентинская, а в Украине - "Русская правда". Но попытки декабристов изменить что-то не увенчались успехом и они были казнены.

Лишь в 1861 году во время правления Александра II крепостное право было отменено. После этого Александр II стал называться освободителем, т.к. он освободил более 50 млн. человек от крепостной зависимости.

205

Всероссийская олимпиада школьников №-9-10.
по истории Ижевский

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИЖЕВСКА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 7

Ученика Богданова Сергея Александровича 9, "Б"

8 мая 2008г.

г. Ижевск, 680028
Тел./факс (4212) 37-63-62
E-mail: g7@yandex.ru

ОКНО 33174185. С/ПН 1022701406540
ИНН / АИП 272500652 / 272501001

Ольга Валерьевна Сергеева № _____
На № _____ ст _____

395



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1. Легенда к карте:

- 1 – Земли Московского княжества 1462 г. +
- 2 – Земли Московского княжества 1462–1500 г. +
- 3 – Земли Московского княжества 1500 г. +
- 4 – Войско под начальством князя Константина Острогожского 1500 г. —
- 5 – Литовское войско под предводительством князя +
- 6 – Войско Тимур-бека (Кельдибек) —
- 7 – Русские войска под предводительством воеводы и Новинца +
- 8 – Битва на Митюковом поле —

2. Исторические события:

- A. 7 и 6 +
- B. 8 и 7 —
- B. 5 и 7 —

3. Земли эти стали важны из-за соседства с княжествами и тогда велась регулярная война и татары не могли бояться на этом фронте Новинца не могли тогда как это было не было трудно для Руси

Задание 2. Кроссворд "Деятели российской истории"

Кроссворд с рукописными ответами:

- 1. **О**
- 2. **А**
- 3. **С**
- 4. **А** **С** **Ф** **О** **Р** **Т**
- 5. **Ф** **И** **Д** **О** **Р** **С** **Т**
- 6. **К**
- 7. **С** **П** **Е** **Л** **А**
- 8. **Н** **С** **К** **И** **Й**
- 9. **В**
- 10. **С** **К** **О** **А**
- 11. **К**
- 12. **У** **В** **А**
- 13. **И**
- 14. **А**
- 15. **В**

Слова, отмеченные красными стрелками: О, А, С, АСФОРТ, ФИДОРСТ, К, СПЕЛА, НСКИЙ, В, СКОА, К, УВА, И, А, В.

805

Задание 3

№ фрагмента	Историческое событие	Исторические персонажи
1	Северная война Полтавская битва	Петр I Александр Меньшиков
2	Татаро-монгольская иго	князь Русь Чингизхан и другие воины
3		
4	Война с Карачаем после победы в России	Александр I, Кутузов Карачаев и другие Александр и другие

105

Задание 4

Хронологическая последовательность	Название события
Б Б	
Ж Г	Битва Босна в 1811 г. с Наполеоном в Европе
И Е	Битва под Салемской 1812 г.
К В	Битва Бородино 1812 г.
Л З	Совет в Филях
М И	Маршумский мост
Н	
А	Победа Наполеона из России
К	Битва с Наполеоном в Европе
Д	Мир в Париже

Задание 5

1. Понятия, имена, названия:

1	Юриковичи	г.	7	Дворянские	—
2	Дмитрий	г.	8	Крестьянские	—
3			9	Соборное Уложение	—
4			10		
5	Дмитрий		11		
6					

2. Историческое понятие, два его значения:

- 1) _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- 2) _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Исторические прогнозы Дж. Флетчера с аргументацией (фактами):

Прогнозы были у него на то что начнется "бунт" с призывами Флорентийской компании "как он сказал: "Кризисный переворот в русской империи".

4. Аргументированная оценка прогнозам Дж. Флетчера:

Его прогнозы сбылись так и произошла "Битва", и была смерть Дмитрия и начали появляться эксперименты но потом всё это прекратилось. 2) Умирает ~~царь~~ Николай Романовича на престол и он начал укреплять абсолютную монархию. 3) Началось "устрашение" бояр, дворяне стали приобретать большой статус а потом все бояре стали ~~догонять~~ ~~бегать~~ ~~за~~ ~~ним~~ ~~и~~ ~~т.д.~~

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 50 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

Н главной причиной не позволявшей ослабевать крепостям и помещикам и укрепить политический статус царя в начале XIX века, оказалось сопротивление подавляющей части дворянства (С. В. Митрохин)

Сочинение-эссе:

Как мы все знаем в начале XIX века царем у нас был Александр I (1801-1825 гг) он как и все императорский совет который состоял из его приближенных все они были

Тихоокеанский ул., д. 194а,
г. Хабаровск, 680033
Тел./факс (4212) 37-63-62
E-mail: info@obrazovex.ru
СЧЕТЫ 31101011501001022701405540
ИНН / КПП 2725006652 / 272501001

№ _____
На № _____ от _____

просвещения и обучались на работах французских просветителей
как и сам Александр I, а так как французы были либералами у них
(нижаского совета) была идея отмены крепостного права которое
не просто замедляло развитие страны, а просто тормозило про-
мышленное и экономическое развитие страны так как земля
консервативным дворянам (скупая земля), отработав свои крестьян
на заводе если они сами приносят своим помещикам деньги
и из за такой выгоды никто бы не было отменить крепостное
право поэтому первым указом о волеизъявления "любопытная"
помещик шаг к отмене крепостного права можно было за
выкуп отбродить крестьян от "рабства", но даже с таким
безобидным указанием были не добрыми консервативным дворяне
потом можно вспомнить работы Сперанского ^{иногда их} которые оста-
лись проектами так как это был проект по изменению госу-
дарственного строя страны с абсолютной монархией на
конституционную право в то время этот проект нуль не
только консер. дворян но и самого Александра I так как это
был не просто набросок, а самый проработанный на то время
проект. В связи с этим консервативное дворянство было
на стороне абсолютной монархии и против какой либо
реформы в сторону отмены крепостного права и изменение
политического строя вызывало за то что они не хотели
идеи. Все привели к тому были получены ещё
до Александра I

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ _____
 На № 10–11 КЛАССЫ

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 130 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1. Европейские конфликты, обозначенные на картах:

№ карты	Союзники России	Противники России	Название конфликта, его даты	Результат для России
1	Австрия Франция	Пруссия Англия (Ковенно)	Семилетняя война (1756 – 1762г)	Победа над Пруссией, присоединение территорий. После перехода к власти Петра III – потеря всех присоединенных земель, мир с Пруссией
2	Дания Шотландия	Швеция	Северная война (1700 – 1721г)	Выход России к Балтийскому морю. Укрепление авторитета России на мировой арене.
3	Англия Турция Австрия	Франция	Отечественная война 1812г.	Защита своей территории. Победа над Францией. Усиление международного влияния. Сохранение Москвы
4	Польша Австрия	Турция	Русско-турецкая война	

45

45

20

45

			1690-е	Плеяды в бой, возврат Азова. Мир с Турцией.

2. Государства:

1	Турция (Османская Империя) +	5	Австрия +
2	Польша +	6	Франция
3	Швеция +	7	Иран
4	Дания +	8	Великобритания (Англия)

3. Государство-союзник России:

Франция

Задание 2

№ фрагмента	Буквенное обозначение иллюстрации	Историческая личность
1		
2		
3		
4		
5	А	М.В. Ломоносов
6		

Задание 3

	Черта характера	Цитата в подтверждение
1	Любовь к царю, обожествление его	То земной едет бог, то отцу нам казнить нас изволят
2	Любовь к Родине, природе и долгу	Все роскоши эти и нем я б отдаю за крик переломки во рощи за скрип невогородской пилы
3	Консерватизм, неприязнь к западному	"коридорским - не сядем сапожки", "широки сапожки", "нашеи правды иды не влезет в форму узкие коридорских..."
4	Вера в доброту, поддурмливающий простого человека правитель	Силою править любовь будет слабых защищать, в мушке сердечной мамень я стою
5	Доверие к правительству	В мушке сердечной мамень я стою, речью отивил и старик чужде знаменье с благолетьем сотворил

6	Широта русской натурь, души	широки натурь русские
7	Простота, непериверед- ливой	Все роскоши и нели я б отдаю за крик перенесен во рши, за скрип Новгород ской телии
8		

Задание 4

1. Вывод № 1: Промышленный подъем, Первая Мировая Война
Увеличение выпуска и потребление продуктов
из-за войны

Вывод № 2: Новая экономическая политика. (1921-1929)
Элементы рынка. Неравенство. 1928-29 - кризис,
голод. Сокращение потребления муки, молока и
мяса.

Вывод № 3: Коллективизация и индустриализация (1930-40)
Восстановление средств из деревни, переориентация
населения в город - сокращение производства =>
сокращение потребления муки, крупы, молока, мяса и сала.
Репрессии в конце 1930х - сокращение численности
населения, падение потребления.

2. Изменение в обычной структуре рациона питания населения:

Сначала массовой подъем и рост ценника типа
потребление в 1920х, связанный с устранением
неравенства (начало 1920-х), промышленной экономии
после войны и революции, неэконом. Стоице -
спад потребления всех видов продуктов,
представленных в таблице, особенно к 1940г.

1	1941.	Война уже началась (неопределенная сила плана, уже ведущие боевые действия) Но еще нет наступления на Москву (1941)
2	1942-49	уже известны рижский и вильнюсский маневр, план Цейтлера, попытка перехвата Клевца и Шкиумарива

Задание 7. Работа на тему "Роль кинохроники в общественно-политической жизни СССР"

События, описываемые Кузнецовым в его повести "Бабын Яр" происходят в 1939-40 годах, в период начала Второй мировой войны. В произведении автор повествует о просмотре военно-исторического фильма от первого лица, описывая свои личные впечатления от него: "раскаленная война, удивительным объективным историческим изложением". В фильме демонстрируются дружеские отношения между СССР и Третейским Рейхом, нападением на Польшу, оккупацией Бессарабии. На тему чуждой, враждебной внешней политики СССР до сих пор ведутся дискуссии: одни, включая Кузнецова, поддерживают внешнюю политику СССР, другие обвиняют Советское правительство в преступлениях по отношению к другим странам. Получая информацию из разных источников: книг, фильмов, других людей, люди складывают свое отношение под влиянием чужих мнений и оценок, поэтому всегда будут существовать разные точки зрения на т.ч. исторические события — сколько людей, столько и мнений. Автор в данной произведении легко впечатляется под влиянием фильма, не может логически, формулируя свое отношение на основе знаний,

что говорит о недостатке опыта и мудрости.
Также, в тексте упоминается сравнение немецких
Колонн и „нашего шокирующего отряда“, поэтому можно
предположить, что автор — притом подросток, воспитанный
Такой партией пропагандой, увлекающийся военной
тематикой, живущий в европейской части СССР, более
развитой, чем восточная (поэтому может часто ходить в кино).

Кузнецов, как и многие другие граждане,
попал под влияние советских СМИ — единственного
„отфильтрованного“ источника информации. Общезвестно,
что советская партия обладала монополией на инфор-
мацию, а все культурные произведения отфильтровывались
цензурой. Данный фильм, как и вся кинохроника,
играл важную роль в общественно-политической
жизни СССР, формируя сознание граждан, угодное
власти. Автор сделал из этого фильма выводы, осно-
ванные на общественной атмосфере, и вложил их в
данную книгу.

26

УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКА
АДМИНИСТРАЦИЯ
ДЕ
МЕНЕНИЕ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОР
32174235
E-mail: 876
32174235
32174235
32174235

8

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка — 25 баллов
Время на подготовку — 50 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

После ^{катастрофы} ~~поражения~~ под Сталинградом в конце января 1943 года положение ~~Германского~~ Вермахта стало в ~~доисторической~~ степени угрожающим даже для ~~выступивших~~ западных держав! — Г. Гудерман.

Сочинение-эссе:

При планировании плана наступления войск на СССР "Барбаросса" немецкое командование рассчитывало на blitzkrieg, захват СССР за 4 месяца, соответственно рассчитав свои силы. Из истории известно, что у Сталинграда план Вермахта потерпел крах — окружение и уничтожение крупнейшей группировки — 6-й армии генерала-фельдмаршала Ф. фон Паулюса, блокирование продвижения немецких войск.

Я согласен с высказыванием Гудермана, потому что после Сталинградской битвы наступил коренной перелом в войне. Русский народ воспрянул духом, Красная Армия набралась опыта и стала более боеспособной и опасной, в то же время германские войска понесли огромные невозможные потери. Согласно плану немецкого командования, захват Сталинграда должен был обеспечить безопасный путь "армии Юг" при продвижении на Кавказ к ценным ресурсам: нефть прежде всего.

Не получив необходимых ресурсов, немцы начали отступать. Начальную роль сыграли и разногласия в немецком командовании, стратегические ошибки были совершены, в то же время Сталин, наученный опытом Сталинградской битвы, своим генералам и маршалам. Даже ~~не вводившей~~ на Запад не вела на Западе боевых действий (середина 1942), ~~не~~ немцы отступали по всему фронту, позиции Вермахта расшатались. Из-за названного много недостатков Германского командования, а не из-за прямого поражения в битве начался немецкий ~~наступления~~ отступление.

Поэтому даже без вмешательства Западных стран СССР все равно бы одержал победу, потому что фундаментом этой победы был заложен в Сталинградской битве.

100

УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОДА КАЛАГОБСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7
Титовская ул., д. 191а,
г. Хабаровск, 680033
Тел./факс (4212) 37-63-62
E-mail: g7@yandex.ru
ИНН 272003652 ОГРН 1022701405540
КПП / КППИ 272003652 / 272501001

Олимпиада по истории

Ученица 11, "А" класса

МБОУ гимназия № 4

Климова Наталья Александровна

Ученица: Климова Анна Александровна

№

от

905

max = 100

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Тел./факс (4163) 37-03-12

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОКПО 3217000000

ИНН / КПП 2725000032 / 272501001

10-11 КЛАССЫ

ПЕРВЫЙ ТУР № _____

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 130 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1. Европейские конфликты, обозначенные на картах:

№ карты	Союзники России	Противники России	Название конфликта, его даты	Результат для России
1	Семипалатная X Швеция Датская война Франция	Пруссия	(1754-1761) Семипалатная война	Катастрофа на Кривой Волыни условия, сильнейшая из поражений Т.К. Петр II) ретира вперед из Голландии
2	Россия, Польша Еврейство	Швеция	Северная война (1700-1721)	Война закончилась победой в Балтийском море, государству получены территории, получившая статус империи
3	Российская империя, Свердловская империя Швейцария Османская империя	Франция	Турецкая война (Конец 1740-х)	Война показала слабость России и слабость союзников или, что территория территориально ни Чумаи малочислен, а Россиям еще сильнее ослабла
4	Бата Россия Свердловская империя	Османская империя (Турция)	Война (Свердловская империя) против Турции (1686-1692)	Получил Азова и выход в Азовское и Черное море

45

45

45

45

2. Государства:

1	Османской Империи (Турция)	5	Пруссия
2	Генерал-губернатория	6	Австрийская Империя
3	Швеция	7	Франция
4	Россия	8	Великобритания

3. Государство-союзник России:

Австрийская Империя

Задание 2

№ фрагмента	Буквенное обозначение иллюстрации	Историческая личность
1	В	Карл (Шведский король)
2	Е	Гроф Орлов
3	А	Степан Батюров
4	Г	Трофимов Аляков
5	Д	Михаил Калеников
6	Б	Михаил Лавров Гроф Толстой

Задание 3

	Черта характера	Цитата в подтверждение
1	Терпимость	"То злында едет Бог, / То стелит нам каблуки нас иду"
2	Плюрализм — не спешит к единству	"Я и стелю за крик терпеливо лежать, / За криком подражающей Фелии"
3	Не образованная в гонимых странах / Мое. Вышло это пережилым	"Нашей терпеливой арии, / Не выхожу в формулу угад / Кривошеюк начал"
4	Вера в добро и красоту жизни / Перед добром устал	"Я начал это и не ждал / Это теперь само красноречиво / Будет шлохих зашуршало"
5	Немощь к Злагодичию / Не выхожу	"Человек смелее горючим / Сила почваем саманы"

6	Молоко и яйца земли	" Зоо скотом Колхозной земли
7	Суррогатное молоко (искусственное)	" Широкая культура молока Колхозной земли
8	Урожай - истинный факт преодоления	" Зоо земной едет Бог

Задание 4

1. Вывод № 1: Экономический тип Социалистической Земли и удельный вес ее в законе (1910-е) — количественность Р.П. достигая всего максимума. Падения годовых и при убавлении казны факт начинают падать несколько лет. К. Н. С. М. на м. м. м. м. в форме сельского хозяйства и мяса, а также часть этого количества переходила за границу с целью получения прибыли.

Вывод № 2: НЗП (Новая Экономическая Модель) — факт того, как из-за перестройки хозяйства открываются, земля, продукция. Социалистический сектор по сравнению с частным является основной формой производства на территории, и при этом факт. В период 1913-1917 гг. войны колхозы достигли максимума своего производства, но факт 1913 года и в 1923 году было восстановлено. Но некоторая продукция была направлена на нужды и культуры — это было связано с перестройкой.

Вывод № 3: Коллективизация — результат создания колхозов, насчитывавших тысячи га земли, что со временем привело к голоду, сокращению численности населения. Колхозы, роль играли и при этом. В период 1913-1917 гг. колхозы достигли максимума своего производства.

2. Изменение в обычной структуре рациона питания населения:

Тем самым люди начинают потреблять больше мяса, тем самым они едят больше и крупы и в основном мясо является основным продуктом и поэтому едят больше в виде мяса, птицы, рыбы (вот почему НЗП). В период 1913-1917 гг. колхозы достигли максимума своего производства и культуры. Но при этом в период 1930-х годов колхозы все же испытывали трудности с получением продукции.

На № И-11-1 от 1 №

сделано несколько пометок. Именно пометки
и эти пометки уже пометки с проделанной в школе
операцией. Именно пометки и эти пометки и работы
необходимо рассмотреть.

Про себя правление Михаила Галицкого было проделано
интересно реформы и мероприятия. Везде пометки были
на восстановленные страны. Но именно проделанное
необходимо как сказать и люди, которые являются на работу
искренне людьми всего страны и всячески участвуют в
ее восстановлении в течение многих лет проделанное и эти пометки
людей и обеспокоены восстановленные страны в кратчайшие сроки.
А с экономической точки зрения также является восстановленные страны
нашей: все это является (красная линия), тем самым является
нашей экономической. В нашем случае и государственной пометки.

29.5

ОУ гимназия №7
Бердуров Дусан Илматович

Управление образования
Администрации города Кабаровска
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
Гимназия №7

21.11.2

15.10.2001г.

учитель истории: Кочевая Анна Александровна

г. Кабаровск, д.194а,
Тел./факс (4212) 37-63-62
E-mail: g7@yandex.ru

ОКПО 38174001 С ТИН 1022701405540
ИНН / КПП 2723066652 / 272301601

Аттестат по истории № _____

На № _____ от _____

625

2. Государства:

1	Великая империя	+	5	Греческая	+
2	Речь посольства		6	Римская	
3	Швеция	+	7	Франция	+
4	Дания	+	8	Великобритания	+

75

3. Государство-союзник России:

~~Австрия~~

0

Задание 2

№ фрагмента	Буквенное обозначение иллюстрации	Историческая личность
1	В	Карл XII +
2	Е	Фредерик ? -
3	А	
4	Г	Протоиерей Аввакум +
5	Д	Иоанн Савваитский +
6	Б	Павел I +

45

Задание 3

	Черта характера	Цитата в подтверждение
1	Величие царя	И во мне за все чуждым людям: что за хох на Руси сводит. По веру слышишь слова: "По земле своей Бог, по отеческим козницам нас, и великим богатствам своим так меня поделит, все поделит эти и люди. И отдал за крест поперек в руки за крест православной телеги. Мы собой не сподобились, а только слышали юридически, как ищутся самими. Широки нощи русские - нощи ищутся. Вот его про: "Василий, ты не стесняйся, а ты иди жить, что теперь само правителем твоим будет сам Бог замышлять..."
2	Привязанность и любовь к родной земле	
3	Восприятие западных учений и наук	
4	Взнос в добрую волю	
5		

+

60

уча...

6		
7		
8		

Задание 4

1. Вывод № 1:

Российская империя достигла своего пика в экономике (1913), но большая часть сельскохозяйственных продуктов уходила за границу. Россия на тот момент аграрно-индустриальная страна

0

Вывод № 2:

НЭП. РСФСР является по большей части аграрной республикой. Экономика ориентирована на сельское хозяйство

Вывод № 3:

2. Изменение в обычной структуре рациона питания населения:

Чем больше люди потребляют мясных и молочных продуктов, тем меньше потребляется хлеба, крупы, картофеля. В свою очередь по потреблению мясных продуктов можно судить о экономическом положении страны. Чем больше их потребляется, тем выше уровень экономического развития

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов
 Время на подготовку – 50 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

"монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обринулось на Русь крепостными правами и жестким самодержавием".

Сочинение-эссе:

Я согласен с данной цитатой, поскольку монгольское нашествие оказало колоссальное влияние на все сферы жизни русского общества и прочно закрепило свои принципы и социальные нормы в массовом сознании русского народа. После начала владения на русских землях монголов, на территории княжеств (выгода по направлению пути караванов) началось превращение княжества и даже городов: в обществе стало активно утверждаться самодержавие, предостережение, стремление к личной выгоде. Безусловно, всё это имело место и до прихода монголов, но именно расцвет падения моральных устоев в жизни нашего общества пришёлся именно на этот период. Также же следует отметить начало предостережения и жесткого самодержавия и крепостного права: появилось строгое наказание за нарушение мнения, увеличилось количество между правящими и подчиняемыми.

В качестве примера можно привести путь караванов, который уже получил название за стремление к накоплению богатств, путём сотрудничества и сотрудничества славян. Именно это привнесло в его караванные походы на завоевывавшихся соседние княжества, которые не хотели платить позу великому князю, особенно на Тверь.

В качестве другого примера можно привести тот факт, что угонщиками захватывались даже до нас тот момент, великие промышленники-князья. Не секрет, что многие из них были жёны в буржуазном смысле, особенно до прихода в своё княжество, они же предостерегают жёны сальные дорогие подарки и за это получают подарки.

Монгольское нашествие создало все предостережения для формирования тотого самодержавия и крепостного права на Руси.

185

Тихоокеанская ул. д. 181а,
г. Козловск 600933
Тел./Факс (4212) 87 62 02
E-mail: obo7@kozlovsk.ru

Всероссийская олимпиада школьников по истории
исключений этап

ученика 11, "А" класса МБОУ Гимназия № 7

Басманова Димитрия Николаевича

18 апреля 2007 г. рождения

Учитель: Козлова А. С.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ _____
 На № 10–11 КЛАССЫ

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 130 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1. Европейские конфликты, обозначенные на картах:

№ карты	Союзники России	Противники России	Название конфликта, его даты	Результат для России
1 20	Французская империя Австрия +	Британцы +		
2 35	Дания Швеция +	Швеция +	Северная война (1700–1721) +	Победа + ✓
3 20	Британцы Австрия Османская имп.	Франция		
4 30	Швеция Австрия	Османская имп.	Русско-турецкая война	Победа ✓

	Италия			

2. Государства:

35

1	Самостоятельная и независимая	+	5	Франция Франция	-
2	Бельгия	+	6	Австрия	+
3	Швейцария	+	7	Британия	-
4	Дания	+	8	Италия	-

3. Государство-союзник России:

0 Австрия

Задание 2

№ фрагмента	Буквенное обозначение иллюстрации	Историческая личность
1		
2		
3		
4	Б	Меншиков
5	А	Коллецов
6		

0

Задание 3

25

	Черта характера	Цитата в подтверждение
1	Заблуждение	"По земной свет..."
	+	
2	Скрытность, простота	"... Все упростила эта и пети И восторг за крик перемены во утробе, За крик отбросившей телом"
	-	
3	Широта души	"Широким простором русские - Камей пухавды идеал Не влезает в форму...> Неудачливого начала"
4	Доверчивость	"А слышишь, а он мне зябко, что тереть самонаград-во бурен шавка замышлять, &...> Этой расей отиде Италияк четине зябление котворий."
5		

6		
7		
8		

Задание 4

1. Вывод № 1: Бразильская война (1912-1922). Бразильская война поспособствовала росту сельского хозяйства в Бразилии. Из-за широкого применения бедородных удобрений и стали непригодными на местах войны многие плодородные земли. В результате потребности в сырых и молочных продуктах снижались, а потребности в менее питательных растительных продуктах и картошке увеличивались.

Вывод № 2: Бомитинга НЭПа (1922-1928). РСФСР, а далее и СССР объявили экономическую политику, признавая, что была замедлена на производстве. Благодаря плану на внутреннем рынке и иностранные капиталы, экономические показатели возросли. В результате потребности в сырых и молочных продуктах упали значительно, а потребности в мясе и масле значительно выросли.

Вывод № 3: Боеготовительный период (Второй мировой войне). Из-за мобилизации войск и подготовки страны к затяжной войне, потребности абсолютно всех видов продуктов снижались.

2. Изменение в обычной структуре рациона питания населения:

Чем сильнее гос-во воздействует на эканомику, тем менее питательными становится рацион питания населения. В период с 1913 по 1923 в стране кардинально изменилась структура экономики, теперь она была полностью под контролем гос-ва. В результате рацион изменился в худшую сторону - потребности мяса и молочных продуктов упали в 2х и на 1/2 соответственно. В период с 1923 по 1928 в стране была новая экономическая политика: госу-

3		
2		

Задание 7. Работа на тему "Роль кинохроники в общественно-политической жизни СССР"

Данный отрывок повествует об отношениях СССР и Третейского режисса в 1938-40 гг. На тот момент, благодаря полному оленеподобному методу, СССР и Третейским странами имели дружественный характер отношений.

Второй отрывок показывает наглядный пример того, как с помощью кинохроники можно успешно описать различные процессы. В своей книге «Третейский режисс» выставляются дружественные государства, а его агрессивная политика в Европе была предостережена исключительного и исключительной ситуации.

Активные дискуссии и в том числе в ряде случаев захват Третейской Польши со стороны СССР. Одна сторона говорит, что данный шаг был вынужденным, так как захваченные территории получили исключительную долю для развития Советского союза к войне, другие же отрицают этот шаг ввиду того факта, что захват Третейской Польши с нашей стороны ничем не стимулируется от захвата Третейской Польши Третейским. Третейская сторона чёткие и конкретные обоснованные факты своей правоты, это не даёт сформировать единое мнение данными событиями.

Второй часто ходит в кино на показы событий, что говорит о его неограниченном возрасте. Также его семья могла позволить частые поездки в кино, что говорит о богатстве семьи и высоком положении в обществе.

Его кинохроника в СССР и его общественно-политическая жизнь в целом. Взаимоотношения её в качестве основного ресурса своей пропаганды.

885/155

Итоговый протокол по

истории 5 класс

МБОУ гимназия № 7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус	Образовательное учреждение
1	Багачкина	Милана	Андреевна	22	37%	участник	МБОУ гимназия № 7
2	Орлова	Станислава	Алексеевна	21	35%	участник	МБОУ гимназия № 7
3	Гаврилова	Елизавета	Намиковна	16,5	27%	участник	МБОУ гимназия № 7
4	Журавлев	Семен	Валерьевич	16,5	27%	участник	МБОУ гимназия № 7
5	Рычков	Захар	Сергеевич	14	23%	участник	МБОУ гимназия № 7
6	Батрашкина	Висилиса	Александровна	13,5	22%	участник	МБОУ гимназия № 7
7	Королев	Максим	Романович	13,5	22%	участник	МБОУ гимназия № 7
8	Баженова	Юлия	Сергеевна	12	20%	участник	МБОУ гимназия № 7
9	Браташова	Софья	Евгеньевна	12	20%	участник	МБОУ гимназия № 7
10	Дижевская	Валентина	Андреевна	8	13%	участник	МБОУ гимназия № 7
11	Несина	Анастасия	Алексеевна	5	8%	участник	МБОУ гимназия № 7
12							

Члены жюри:

О.В. Сергеева

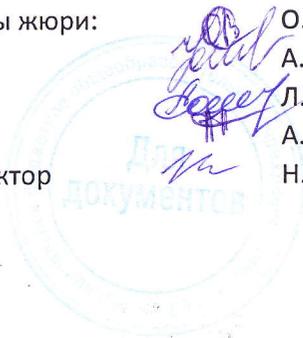
А.А. Конева

Л.Н. Конькова

А.А. Соболева

Н.В. Иванова

Директор



Итоговый протокол по истории 6 класс МБОУ гимназия № 7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус	Образовательное учреждение
1	Погодская	Юлия	Александровна	24	40%	участник	МБОУ гимназия № 7
2	Комаричев	Тимур	Артемович	22,5	37%	участник	МБОУ гимназия № 7
3	Белявцева	София	Романовна	16	26.6%	участник	МБОУ гимназия № 7
4	Ельчанинова	Лев	Павлович	15,5	25%	участник	МБОУ гимназия № 7
5	Рудман	Кира	Сергеевна	10,5	17%	участник	МБОУ гимназия № 7
6	Царик	Кирилл	Игоревич	8,5	13%	участник	МБОУ гимназия № 7
7	Снитко	Юлия	Валерьяна	5,5	8%	участник	МБОУ гимназия № 7
8							

Члены жюри:







О.В. Сергеева
 А.А. Конева
 Л.Н. Конькова
 А.А. Соболева
 Н.В. Иванова

Директор



Итоговый протокол по истории 7 класс МБОУ гимназия № 7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус	Образовательное учреждение
1	Черверикова	Юлия	Андреевна	6	8%	участник	МБОУ гимназия № 7
2	Савченко	Надежда	Викторовна	5	7%	участник	МБОУ гимназия № 7
3	Култашева	Галина	Сергеевна	5	7%	участник	МБОУ гимназия № 7
4	Бобровская	Елизавета	Андреевна	4,5	5%	участник	МБОУ гимназия № 7
5							

Члены жюри:

О.В. Сергеева

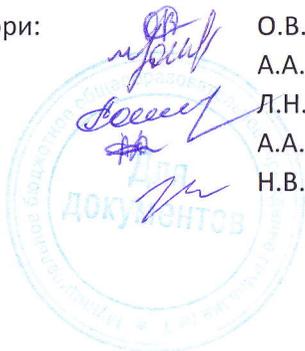
А.А. Конева

Л.Н. Конькова

А.А. Соболева

Н.В. Иванова

Директор



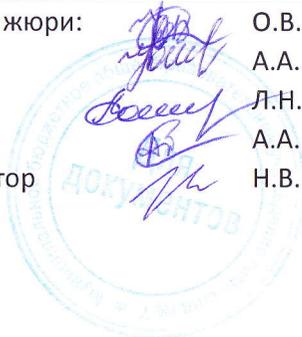
Итоговый протокол по истории 8 класс МБОУ гимназия № 7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус	Образовательное учреждение
1	Захаров	Алексей	Сергеевич	51	60%	призер	МБОУ гимназия № 7
2	Косенков	Дмитрий	Александрович	47	55%	призер	МБОУ гимназия № 7
3	Меркучев	Андрей	Юрьевич	31	36.4%	участник	МБОУ гимназия № 7
4	Петухов	Богдан	Сергеевич	21	25%	участник	МБОУ гимназия № 7
5	Коломова	Арина	Александровна	19	22%	участник	МБОУ гимназия № 7
6	Пивненко	Илья	Андреевич	19	22%	участник	МБОУ гимназия № 7
7	Лескова	Анна	Евгеньевна	17	20%	участник	МБОУ гимназия № 7
8	Андриенко	Софья	Евгеньевна	17	20%	участник	МБОУ гимназия № 7
9	Фомичева	Дарья	Александровна	13	15%	участник	МБОУ гимназия № 7
10	Жентерик	Софья	Алексеевна	13	15%	участник	МБОУ гимназия № 7
11	Кузьмин	Денис	Викторович	11	12.9%	участник	МБОУ гимназия № 7
12	Долгоруков	Елизавета	Евгеньевна	7	8.2%	участник	МБОУ гимназия № 7

Члены жюри:

 О.В. Сергеева
 А.А. Конева
 Л.Н. Конькова
 А.А. Соболева
 Н.В. Иванова

Директор



Итоговый протокол по истории 9 класс МБОУ гимназия № 7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус	Образовательное учреждение
1	Штин	Дарья	Денисовна	45	60%	призер	МБОУ гимназия № 7
2	Новосельцева	Наталья	Юрьевна	41	55%	призер	МБОУ гимназия № 7
3	Богомоллов	Сергей	Александрович	39	52%	призер	МБОУ гимназия № 7
4	Тян	Анастасия	Денисовна	38	51%	участник	МБОУ гимназия № 7
5	Тарабарина	Полина	Евгеньевна	34	45%	участник	МБОУ гимназия № 7
6	Ошиткова	Дарья	Александровна	32	42%	участник	МБОУ гимназия № 7
7	Косинский	Ростислав	Александрович	30	40%	участник	МБОУ гимназия № 7
8	Пономарев	Игорь	Игоревич	25	33%	участник	МБОУ гимназия № 7
9	Кобзев	Алик	Владимирович	21	28%	участник	МБОУ гимназия № 7
10	Мухин	Владислав	Олегович	16	21%	участник	МБОУ гимназия № 7
11	Трухин	Михаил	Алексеевич	14	19%	участник	МБОУ гимназия № 7
12	Колосов	Вячеслав	Сергеевич	14	19%	участник	МБОУ гимназия № 7

Члены жюри:

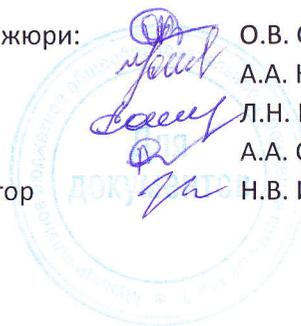


О.В. Сергеева
А.А. Конева
Л.Н. Конькова
А.А. Соболева

Директор



Н.В. Иванова



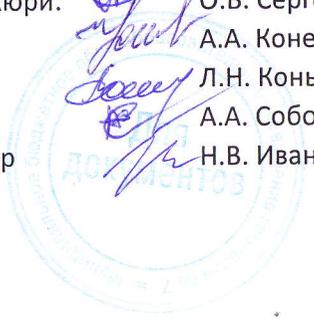
Итоговый протокол по истории 10 класс МБОУ гимназия №7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус	Образовательное учреждение
1	Трубачев	Константин	Сергеевич	88	88%	победитель	МБОУ гимназия № 7
2	Верещагина	Анастасия	Андреевна	38	38%	участник	МБОУ гимназия № 7
3	Волкова	Екатерина	Денисовна	37	37%	участник	МБОУ гимназия № 7

Члены жюри:

 О.В. Сергеева
 А.А. Конева
 Л.Н. Конькова
 А.А. Соболева
 Н.В. Иванова

Директор



Итоговый протокол по истории 11 класс МБОУ гимназия № 7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус	Образовательное учреждение
1	Ковшиков	Никита	Алексеевич	90	90%	победитель	МБОУ гимназия № 7
2	Борзунов	Руслан	Илфирович	62	62%	призер	МБОУ гимназия № 7
3	Басманов	Дмитрий	Михайлович	60	60%	призер	МБОУ гимназия № 7
4	Сафонова	Екатерина	Алексеевна	26	26%	участник	МБОУ гимназия № 7
5							

Члены жюри:

 О.В. Сергеева
 А.А. Конева
 Л.Н. Конькова
 А.А. Соболева
 Н.В. Иванова

Директор

