

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназии № 7  
по предмету \_\_\_\_\_ Литература \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 6**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Ельчанинов	Лев	Павлович	28	74%	Призер
2	Рудман	Кира	Владиславовна	23	60%	Призер
3	Комаричев	Тимур	Артемович	23	60%	Призер
4	Козубенко	Александр	Игоревич	22	58%	Участник
5	Осипова	Мария	Викторовна	19	50%	Участник
6	Дуденко	Мария	Алексеевна	17	45%	Участник
7	Пашук	Вячеслав	Витальевич	5	13%	Участник
8	Селищева	Анна	Вячеславовна	16	42%	Участник

Члены жюри:

Скоркина Т.В., председатель, учитель русского языка и литературы  
 Некрутова Н.Ю., учитель русского языка и литературы  
 Киселева С.А., учитель русского языка и литературы  
 Подольновская В.В., учитель русского языка и литературы  
 Иванова Наталья Владимировна

Директор:



Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

МБОУ гимназия 7

по предмету-----литература -----класс-----1----

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Сайдакова	Маргарита	Александровна	36	50	Призер
2	Мехтiev	Эмиль	Вургунович	11	15	Участник
3	Касторных	Ксения	Александровна	13	18	Участник
4	Кострова	Дарья	Евгеньевна	17	24	Участник

Члены жюри:

  
Скорина Т.В., преподаватель, учитель русского языка и литературы  
  
Некрутова Н.Ю., учитель русского языка и литературы  
  
Киселева С.А., учитель русского языка и литературы  
  
Польновская В.В., учитель русского языка и литературы  
  
Иванова Наталья Владимировна

Директор:



**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназия 7  
по предмету-----литература ----- класс-----10-----**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Верещагина	Анастасия	Андреевна	40	63	Призер
2	Волкова	Екатерина	Денисовна	41	65	Призер
3	Киселев	Станислав	Евгеньевич	7	12	Участник

Члены жюри:

  
 Георгина Т.В., председатель, учитель русского языка и литературы  
  
 Некрутова Н.Ю., учитель русского языка и литературы  
  
 Киселева С.А., учитель русского языка и литературы  
  
 Поляновская В.В., учитель русского языка и литературы  
  
 Иванова Наталья Владимировна

Директор:





**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназия 7  
по предмету-----Литература ----- класс-----9-----**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Кагаджн	Екатерина	Николаевна	47	98	Победитель
2	Новикова	Алина	Алексеевна	31	65	Призер
3	Пономарёв	Игорь	Игоревич	30	63	Призер
4	Греченко	Нина	Сергеевна	27	56	Участник
5	Тян	Анастасия	Денисовна	21	44	Участник
6	Тарабарина	Полина	Евгеньевна	16	33	Участник

Члены жюри:

 Корюкина Т.В., председатель, учитель русского языка и литературы  
 Некрутова Н.Ю., учитель русского языка и литературы  
 Киселева С.А., учитель русского языка и литературы  
 Поляновская В.В., учитель русского языка и литературы  
 Иванова Наталья Владимировна

Директор:



Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназии № 7 \_\_\_\_\_  
по предмету \_\_\_\_\_ Литература \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 5

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Богачкина	Милана	Андреевна	22	55%	Призер
2	Баграшкина	Василиса	Александровна	20	50%	Призер
3	Косенкова	Анна	Александровна	13	32 %	Участник
4	Верещагина	Амелия	Владимировна	13	32 %	Участник
5	Дижевская	Валентина	Андреевна	13	32 %	Участник
6	Романова	Софья	Константиновна	12	30%	Участник
7	Смординов	Богдан	Сергеевич	8	20%	Участник
8	Кирсанова	Элина	Валентиновна	17	43%	Участник
9	Орлова	Станислава	Алексеевна	17	43%	Участник
10	Загляда	Евгения	Алексеевна	16	40%	Участник
11	Лаптушенко	Алексей	Артемович	12	30%	Участник

Члены жюри:

Скоркина Т.В., председатель, учитель русского языка и литературы  
 Несрутова Н.Ю., учитель русского языка и литературы  
 Киселева С.А., учитель русского языка и литературы  
 Нольновская В.В., учитель русского языка и литературы  
 Иванова Наталья Владимировна

Директор:



**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**МБОУ гимназии № 7**

по предмету \_\_\_\_\_ Литература \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
	Трофимова	Полина	Алексеевна	41	62%	Призер
1	Петров	Роллон	Сергеевич	40	60%	Призер
2	Козлгин	Александр	Дмитриевич	40	60%	Призер
3	Базунова	Милена	Максимовна	29	44%	Участник
4	Бобровская	Елизавета	Андреевна	19	28%	Участник
5	Верхогурова	Юлия	Борисовна	19	28%	Участник
6	Ярославцев	Матвей	Андреевич	12	18%	Участник

**Члены жюри:**

**Директор:**



Сюркина Т.В., председатель, учитель русского языка и литературы  
 Некрутова Н.Ю., учитель русского языка и литературы  
 Киселева С.А., учитель русского языка и литературы  
 Польниковская В.В., учитель русского языка и литературы  
 Иванова Наталья Владимировна

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназия 7  
по предмету-----литература ----- класс-----8-----**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Ефременко	Варвара	Филипповна	40	67	Призер
2	Коломова	Арина	Александровна	23	38	Участник
3	Петухов	Богдан	Сергеевич	18	30	Участник
4	Яковлева	Екатерина	Сергеевна	18	30	Участник
5	Терских	Кристина	Анатольевна	16	27	Участник
6	Лескова	Анна	Евгеньевна	14	23	Участник
7	Фомичева	Дарья	Александровна	13	22	Участник

Члены жюри:

 Скорокина Т.В., преподаватель, учитель русского языка и литературы  
 Некрутова Н.Ю., учитель русского языка и литературы  
 Киселева С.А., учитель русского языка и литературы  
 Поляновская В.В., учитель русского языка и литературы  
 Иванова Наталья Владимировна

Директор:



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**  
**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**  
 2018/2019 учебный год  
 9 класс

**Задание 1.** (4 балла) Определите автора афоризма:

- 1) Рожденный ползать летать не может.
- 2) И крестьянки любить умеют.
- 3) Человек создан для счастья, как птица для полета.
- 4) Счастливые часов не наблюдают.

**Задание 2.** (10 баллов) Разгадайте кроссворд:

1.	Б	А	Л	Л	А	Г	А	+		
2.	Г	И	П	Е	Р	О	И	А	+	
3.			Т							
4.	Э	И	М	Е						
5.	И	Р	И	К	А	+				
6.	А	Н	А	Ф	О	Р	А	+		
7.	М	Е	Т	А	Ф	О	Р	А	+	
8.	К	У	Л	Ь	Ш	И	Ц	И	Ф	+
9.	И	Н	В	Е	Р	С	И	Я		
10.	А	Н	А	П	Е	С	Т			

- 1) Лирико-эпическое произведение, т.е. рассказ, изложенный в поэтической форме, исторического, мифического или героического характера.
- Назовите средство художественной выразительности: «У Ивана Никифоровича, напротив того, шаровары в таких широких складках, что если бы раздуть их, то в них можно бы поместить весь двор с амбарами и строениями». (Н.В. Гоголь)
- 3) Одно из средств художественной характеристики, состоящее в том, что писатель раскрывает типический характер своих героев и выражает своё отношение к ним через изображение внешности героев.
- В фольклорных произведениях этот троп постоянный.
- Название одного из родов литературы.
- Назовите фигуру речи: «Не напрасно дули ветры, Не напрасно шла гроза». (С.А. Есенин)
- Троп, основанный на перенесении свойств одного предмета на другой по принципу их сходства.
- Один из элементов сюжета. Момент наивысшего напряжения в развитии действия.
- 9) Назовите фигуру речи, использованную в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Парус».
- Один из трёхсложных размеров стихосложения.

**Задание 3.** (6 баллов) Соотнесите названия произведений и фамилии авторов.

В.А. Жуковский	«Горе от ума»
А.С. Грибоедов	«Осень»
Н.М. Карамзин	«Властителям и судьям»
А.Н. Радищев	«Вечернее размышление...»
Г.Р. Державин	«Вольность»
М.В. Ломоносов	«Море»

**Задание 4.** (8 балла) По данным отрывкам назовите автора и его произведение.

а) «Поехавши из Петербурга, я вообразил себе, что дорога была наилучшая. Таковую её почитали все те, которые ездили по ней вслед государя. Такова она была действительно, но на малое время. Земля, насыпанная на дороге, сделав её гладкою в сухое время, дождями разжиженная, произвела великую грязь среди лета и сделала её непроходимую... Обеспокоен дурною дорогою, я, встав из кибитки, вошёл в почтовую избу, в намерении отдохнуть».

б) «В одну минуту дорогу занесло; окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой, сквозь которые летели белые хлопья снегу; небо слилось с землею (...) очутился в поле и напрасно хотел снова попасть на дорогу; лошадь ступала наудачу и поминутно то въезжала на сугроб, то проваливалась в яму; сани поминутно опрокидывались».

в) «До станции оставалось ещё с версту. Кругом было тихо, так тихо, что по жужжанию комара можно было следить за его полётом. Налево чернело глубокое ущелье; за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохранявшем последний отблеск зари. На тёмном небе начинали мелькать звёзды, и странно, мне показалось, что они гораздо выше, чем у нас на севере. По обеим сторонам дороги торчали голые, чёрные камни; кой-где из-под снега выглядывали кустарники, но ни один сухой листок не шевелился, и весело было слышать среди этого мёртвого сна природы фырканье усталой почтовой тройки и неровное побрякивание русского колокольчика».

г) «И точно, дорога опасная; направо висели над нашими головами груды снега, готовые, кажется, при первом порыве ветра оборваться в ущелье; узкая дорога частью была покрыта снегом, который в некоторых местах проваливался под ногами, в других превращался в лёд от действия солнечных лучей и ночных морозов, так что мы с трудом сами пробирались; лошади падали; налево зияла глубокая расселина, где катился поток, то скрываясь под ледяною корою, то с пеною прыгая по чёрным камням».

**Задание 5.** (20 баллов) Интерпретация лирического произведения.

Прочитайте стихотворение. Ответьте на вопросы. Опираясь на вопросы, составьте развернутый анализ стихотворения.

*Чудный град порой сольется  
 Из летучих облаков;  
 Но лишь ветер его коснется,  
 Он исчезнет без следов;*

*Так мновешные созданы  
 Поэтической мечты  
 Исчезают от дыхания  
 Посторонней суеты.*

(Е. Баратынский)

1. О чем это стихотворение? Определите его тему, основную мысль (сформулируйте сами и найдите в строчках стихотворения).
2. На какие смысловые части можно разделить это стихотворение? На каком приеме оно построено?
3. Что, по мнению автора, несет гибель поэзии?
4. Попробуйте одним словом определить, что «исчезает».
5. О какой «посторонней суете» говорится в последней строке?
6. Какие средства выразительности помогают автору передать основную мысль? Какие образы возникают?
7. Определите стихотворный размер. Какую интонацию он придает стихотворению?

**Максимальное количество - 48 баллов**

1-9-3

Вашади Екатерина Николаевна  
9, 14

Гедь Ольга Альбертовна  
11

- 1) М. Горький +
- 2) Карамзин +
- 3) Толстой +
- 4) Грибоедов +

14

- а) А. Радищев "Путешествие из Петербурга"
- б) А. С. Пушкин "Повести Белкина" - "Метель" + 8
- в) Лермонтов "Герой нашего времени" - "БЭЛА" +
- г) Лермонтов "Герой нашего времени" - "Максим Максимыч" +

Основная мысль: 15

1. "Так имовенные созданья  
Поэтической мечты

Исчезают от доканыя

Посторонней суеты."

Люди часто не замечают прекрасных  
вещей среди обыденности.

Тема:

"Восхищение чудом. Автор восхищается  
чудом."

В этом стихотворении на первом  
месте душевное состояние человека,

воспринимательного приговору, восхищающегося им.

2. Две части: пример явления и описание явления.

3. Тибель поэзии, по мнению автора, несет  
посторонний света.

4. Явления, мечты, фантазии

5. "Посторонний света" - обыденная жизнь, шумная  
и разрушающая прекрасное

6. Средства выразительности: эпитет  
(поэтическая мечта), метафора (имовенные  
созданья)

7. Три прочтения возникают образы о  
прекрасном, хрупком и нежном, о том, как  
много вещей мы не замечаем. Образы "истучих  
обидков" и чудесной природы.  
8. Четырехстопный ямб. Размер. Это  
восхищение.