

Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии № 7
по предмету Русский язык класс 4

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус	Образовательное учреждение
1	Бурлака	Даниил	Денисович	34	81%	Победитель	МБОУ гимназия№7
2	Богомолов	Александр	Иванович	32	76%	Призёр	МБОУ гимназия№7
3	Саранча	Артём	Богданович	31	74%	Призёр	МБОУ гимназия№7
4	Михеева	Арина	Владимировна	30	71%	Призёр	МБОУ гимназия№7
5	Ли	Вадим	Юрьевич	30	71%	Призёр	МБОУ гимназия№7
6	Скрипачев	Антон	Павлович	29	69%	Участник	МБОУ гимназия№7
7	Чебаков	Артём	Дмитриевич	29	69%	Участник	МБОУ гимназия№7
8	Руденко	Анастасия	Евгеньевна	28	67%	Участник	МБОУ гимназия№7
9	Власюк	Андрей	Александрович	28	67%	Участник	МБОУ гимназия№7
10	Беркинова	Анастасия	Алимовна	27	64%	Участник	МБОУ гимназия№7
11	Кабанова	Яна	Владиславовна	26	62%	Участник	МБОУ гимназия№7
12	Слепова	Мария	Константиновна	25	60%	Участник	МБОУ гимназия№7
13	Рысикова	Маргарита	Дмитриевна	24	57%	Участник	МБОУ гимназия№7
14	Баландюк	Дарья	Александровна	24	57%	Участник	МБОУ гимназия№7
15	Панаскина	Ангелина	Витальевна	23	55%	Участник	МБОУ гимназия№7
16	Кириченко	Валерия	Константиновна	22	52%	Участник	МБОУ гимназия№7
17	Кристаленко	Артём	Евгеньевич	22	52%	Участник	МБОУ гимназия№7
18	Шопин	Данил	Александрович	22	52%	Участник	МБОУ гимназия№7
19	Губанова	Алина	Дмитриевна	22	52%	Участник	МБОУ гимназия№7
20	Котлова	Ксения	Витальевна	21	50%	Участник	МБОУ гимназия№7
21	Власюк	Анастасия	Александровна	20	48%	Участник	МБОУ гимназия№7
22	Виноградский	Ярослав	Александрович	19	45%	Участник	МБОУ гимназия№7
23	Краковская	Диана	Алексеевна	19	45%	Участник	МБОУ гимназия№7
24	Варфоломеева	Диана	Сергеевна	19	45%	Участник	МБОУ гимназия№7
25	Мельников	Алексей	Максимович	18	42%	Участник	МБОУ гимназия№7
26	Буханистая	Ксения	Олеговна	18	42%	Участник	МБОУ гимназия№7

27	Газимов	Александр	Русланович	18	42%	Участник	МБОУ гимназия №7
28	Кобзева	Ирма	Никитична	17	40%	Участник	МБОУ гимназия №7
29	Пирязев	Григорий	Алексеевич	17	40%	Участник	МБОУ гимназия №7
30	Недвигина	Дарья	Александровна	17	40%	Участник	МБОУ гимназия №7
31	Аникеева	Полина	Юрьевна	17	40%	Участник	МБОУ гимназия №7
32	Пашков	Максим	Алексеевич	16	38%	Участник	МБОУ гимназия №7
33	Золотарева	Арина	Руслановна	13	31%	Участник	МБОУ гимназия №7
34	Филиппова	Ксения	Елексеевна	10	24%	Участник	МБОУ гимназия №7

Члены жюри

Геробец Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов
 Коржаковцева Лилия Васильевна, учитель
 начальных классов



Директор Иванова Наталья Владимировна

Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии № 7
по предмету Русский язык класс б

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
6	Белявцева	София	Романовна	40	80	Победитель
5	Снитко	Юлия	Валерьевна	37	74	Призер
8	Дуденко	Мария	Алексевна	36	72	Призер
2	Филимонов	Дмитрий	Павлович	34	68	Призер
3	Ельчанинов	Лев	Павлович	34	68	Призер
7	Рудман	Кира	Владиславовна	31	62	Призер
4	Неупокоева	Юлия	Евгеньевна	29	58	Участник
1	Селищева	Анна	Вячеславовна	28	56	Участник
8	Погодская	Юлия	Александровна	28	56	Участник

Члены жюри:

Скоркина Т.В., председатель, учитель русского языка и литературы
Некрутова Н.Ю., учитель русского языка и литературы
Киселева С.А., учитель русского языка и литературы
Польновская В.В., учитель русского языка и литературы

Директор: _____

Иванова Н.В.



Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

МБОУ гимназии № 7 _____ класс _____ 7
по предмету Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Калачик	Анастасия	Дмитриевна	24	66	Призер
2	Иерихон	Александр	Николаевич	23	64	Призер
3	Петров	Родion	Сергеевич	21	58	Призер
4	Кулгашова	Галина	Сергеевна	21	58	Призер
5	Бозунова	Милена	Максимовна	19	53	Участник
6	Беленко	Кристина	Сергеевна	19	53	Участник
7	Бобровская	Елизавета	Андреевна	19	53	Участник
8	Харченко	Мария	Дмитриевна	17	47	Участник
9	Шелудкова	Анастасия	Анатольевна	16	44	Участник
10	Трофимова	Полина	Алексеевна	15	41	Участник
11	Даниленко	Вероника	Витальевна	14	38	Участник
12	Нехорошкова	Мария	Александровна	13	36	Участник
13	Каваути	Диана		11	30	Участник



Члены жюри

Скоркина Т.В., председатель, учитель русского языка и литературы

Некрутова Н.Ю., учитель русского языка и литературы

Киселева С.А., учитель русского языка и литературы

Польновская В.В., учитель русского языка и литературы

Директор: Иванова Н.В.

Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия №7
по предмету русский язык класс 8

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Захаров	Алексей	Сергеевич	59	82	Победитель
2	Долгоруков	Елизавета	Евгеньевна	53	74	Призёр
3	Ефременко	Варвара	Филипповна	51	71	Призёр
4	Новицкая	Александра	Сергеевна	48,5	67	Призёр
5	Воронова	Анна	Александровна	44,5	62	Призёр
6	Меркучев	Андрей	Юрьевич	44,5	62	Призёр
7	Андрienko	Софья	Евгеньевна	41	57	Участник
8	Кобзева	Элина	Витальевна	34	47	Участник
9	Бабкина	Полина	Владимировна	32,5	45	Участник
10	Орешкин	Артём	Андреевич	31,5	44	Участник
11	Пивненко	Илья	Андреевич	31	43	Участник
12	Снежков	Андрей	Дмитриевич	28,5	40	Участник
13	Маковеева	Алёна	Дмитриевна	26	36	Участник
14	Фомичёва	Дарья	Александровна	24	33	Участник

Члены жюри:

Скоркина Т.В., председатель, учитель русского языка и литературы
Некрутова Н.Ю., учитель русского языка и литературы
Киселева С.А., учитель русского языка и литературы
Польновская В.В., учитель русского языка и литературы

Директор: _____
Иванова Н.В.



Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия №7
по предмету русский язык класс 9

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Каладжи	Екатерина	Николаевна	58	81	Победитель
2	Штин	Дарья	Денисовна	54	75	Призёр
3	Левен	Арина	Андреевна	52	72	Призёр
4	Новосельцева	Наталья	Юрьевна	51	71	Призёр
5	Крыгина	Ирина	Сергеевна	50	69	Участник
6	Нестеренко	Анна	Юрьевна	49	68	Участник
7	Баладюк	Софья	Александровна	48	67	Участник
8	Косинский	Ростислав	Александрович	48	67	Участник
9	Фисенко	Анастасия	Дмитриевна	47,5	66	Участник
10	Батурина	Алёна	Юрьевна	47	65	Участник
11	Никитина	Ксения	Сергеевна	47	65	Участник
12	Тян	Анастасия	Делисовна	47	65	Участник
13	Пуличев	Михаил	Павлович	46	64	Участник
14	Балухта	Арина	Владимировна	45	63	Участник
15	Васильченко	Анастасия	Ивановна	44	61	Участник
16	Трухин	Михаил	Алексеевич	44	61	Участник
17	Шилов	Максим	Александрович	43	60	Участник
18	Шкляева	Альбина	Никитична	42	58	Участник
19	Скирута	Александр	Алексеевич	41	57	Участник
20	Гретченко	Нина	Сергеевна	40	56	Участник
21	Тарабарина	Полина	Евгеньевна	40	56	Участник
22	Кобзев	Алик	Владимирович	39	54	Участник
23	Четвериков	Александр	Рамилевич	37	51	Участник
24	Новикова	Алина	Алексеевна	36	50	Участник
25	Иванов	Михаил	Александрович	35	49	Участник
26	Кропивный	Илья	Валерьевич	32	44	Участник

Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии № 7
по предмету Русский язык класс 5

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
7	Орлова	Станислава	Алексеевна	23	59	Призёр
8	Верланова	Кристина	Андреевна	22	56%	Призёр
11	Абузова	Сабрина	Александровна	21	53%	Призёр
2	Богачкина	Милана	Андреевна	19	49%	Участник
12	Гаврилова	Елизавета	Николаевна	19	49%	Участник
1	Бояндина	Светлана	Витальевна	17	44%	Участник
3,	Батрашкина	Василиса	Александровна	16	41%	Участник
4	Мухортова	Мария	Кирилловна	15	38%	Участник
5	Скрыпников	Никита	Сергеевич	14	36%	Участник
6	Кирсанова	Элина	Валентиновна	14	36%	Участник
10	Браташова	Софья	Евгеньевна	14	36%	Участник
9	Ковригина	Алина	Алексеевна	13	33%	Участник
13	Загляда	Евгения	Алексеевна	13	33%	Участник

Члены жюри:

Скоркина Т.В., председатель, учитель русского языка и литературы
Некрутова Н.Ю., учитель русского языка и литературы
Киселева С.А., учитель русского языка и литературы
Польновская В.В., учитель русского языка и литературы



Директор: Иванова Н.В.

Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии № 7
по предмету Русский язык класс 10

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Верещагина	Анастасия	Андреевна	59	72	Призёр
2	Жукова	Елизавета	Максимовна	53	65	Призёр
3	Трубачёв	Константин	Сергеевич	48	59	Участник
4	Глинина	Ксения	Алексеевна	42	51	Участник
5	Науменко	Мария	Евгеньевна	42	51	Участник
6	Волкова	Екатерина	Денисовна	41	50	Участник
7	Киселёв	Станислав	Евгеньевич	35	43	Участник
8	Петко	Артём	Александрович	33	40	Участник
9	Харченко	Мария	Алексеевна	29	35	Участник
10	Мазур	Александр	Дмитриевич	24	29	Участник
11	Костромитинов	Илья	Сергеевич	24	29	Участник
12	Рябинина	Мария	Делисовна	19	23	Участник

Члены жюри:

Скоркина Т.В., председатель, учитель русского языка и литературы
Некрутова Н.Ю., учитель русского языка и литературы
Киселева С.А., учитель русского языка и литературы
Полыновская В.В., учитель русского языка и литературы

Директор:

Иванова Н.В.



Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
 МБОУ гимназии № 7
 по предмету Русский язык класс 11

1	Басманов	Дмитрий	Михайлович	42	72	Призёр
2	Плотник	Юлия	Владимировна	42	72	Призёр
3	Гладышева	Алеся	Максимовна	35	66	Призёр
4	Гладышева	Алеся	Максимовна	35	60	Призёр
5	Касторных	Ксения	Александровна	35	60	Призёр
6	Демиденко	Юлия	Владимировна	33	57	Участник

Члены жюри:

Скоркина Т.В., председатель, учитель русского языка и литературы
 Некрутова Н.Ю., учитель русского языка и литературы
 Киселева С.А., учитель русского языка и литературы
 Польшовская В.В., учитель русского языка и литературы

Директор: _____ Иванова Н.В.



Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.
слизала — слезала

Слизала — слизать мороженое, туна — туна.

Слезала — слезть на дерево, на верх. *26*

Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы

Нить	и омега
Аннибалова	жлятва —
Летучий	Ариадны
Желтая	законы
Египетский	голландец
Князь	пресса
Альфа	груд
Кум	Фемиды
Второе	дня
Холодная	судьбы
Ирония	лестница
Иерархическая	королю
Драконовские	тьмы
Перейти	день
Злоба	Рубикон
Щемякин	источник
Рог	пришествие
Основа	изобилия
Неиссякаемый	основ
Яблоко	война
Служители	суд
Судный	раздора

Яблоко раздора +
 Судный день +
 Ирония судьбы +
 Второе пришествие +
 Драконовские законы +
 Желтая пресса +
 Основа основ +
 Альфа и омега +
 Египетский труд +
 Холодная война +
 Аннибалова жлятва +
 Иерархическая лестница. *26*

Задание 9.

Образуйте и запишите множественное число имён существительных

Стул — (много) стульев + Ребенок — (много) детей +
 Ухо — (много) ушей + Человек — (много) людей +
 Чудо — (много) чудес + Теленок — (много) телят +

68

40/500 - 6-7

Белявцева Софья Романовна

Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап

время выполнения – 60 минут

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 7
Тихомировская ул., д. 194а,
г. Хабаровск, 680033
Тел./Факс (4212) 37-63-62
E-mail: info@yandex.ru
ОГРН 1022701405540
ИНН / КПП 2723036652 / 272501001

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

гурман, премирование, факсимиле, щекотно, цепочка, губеница

↑ ↑ — ↑ ↑

Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- А) серебристый, серебро, серебряный
- Б) серебро, серебряный, серебристый
- В) серебряный, серебро, серебристый

На № _____ от _____

Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбом..., в тетрадь..., в тетрадь..
- 2) стоять на опушк..., на дорог..., на площад..
- 3) запах полынь..., сирень..., зелен..

1з - 68
2з - 15
3з - 15
4з - 38 / 10

Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- а) заклятый враг
- б) закадычный друг
- в) дилё баклуши

5з - 28
6з - 55
7з - 25
9

Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки
- б) брюки
- в) овощи
- г) пироги
- д) сутки

8з - 16
9з - 5
21

Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

В ~~конце~~ начале февраля ~~осень~~ весна сделала свой ~~последний~~ первый налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять ~~появля~~ расцвели. И ~~грустно~~ весело и волнующе запахло ~~замёрзшим~~ оттепелью кедром.

Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.
 слизала — слезала

Кошка слезала с дерева.
 Собака слизала с тарелки каплю молока.

Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы

Нить 15	и омега 5 + ✓
Аннибалова 17	клятва 17 + ✓
Летучий 11	Ариадны 15 + ✓
Желтая 9	законы 20 + ✓
Египетский 19	голландец 11 + ✓
Князь 13	пресса 9 + ✓
Альфа 5 +	труд 22 -
Кум 18	Фемиды 16 -
Второе 6	дня 18 -
Холодная 14	судьбы 3 + ✓
Ирония 3	лестница 12 + ✓
Иерархическая 12	королю 13
Драконовские 20	тьмы 8 * -
Перейти 21	день 1 + ✓
Злоба 16	Рубикон 21 + ✓
Щемякин 22	источник 10 + ✓
Рог 4	пришествие 6 + ✓
Основа 7	изобилия 4 + ✓
Неиссякаемый 10	основ 7 + ✓
Яблоко 2 +	война 14 + ✓
Служители 8	суд 19 -
Судный 1	раздора 2 + ✓

Задание 9.

Образуйте и запишите множественное число имён существительных

Стул-стулья Ребенок-дети
 Ухо-уши Человек-люди
 Чудо-нелюзя образы-образы Теленок-телята

нелюзя образы
 вать. нелюзя

55

P-6-10

Дуденко Мария Александровна

36

Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап

время выполнения - 60 минут

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

гурман, премирование, факсимиле, щекотно, цепочка, гусеница

Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- А) серебристый, серебро, серебряный
- Б) серебро, серебряный, серебристый
- В) серебряный, серебро, серебристый

Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбом..., в тетрадь..., в тетрадь...
- 2) стоять на опушк..., на дорог..., на площад..
- 3) запах полынь..., сирень..., зелен..

Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- а) заклятый *враг*
- б) загадочный *зритель*
- в) *дети* ... баблужи

Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки
- б) брюки
- в) овощи
- г) пироги
- д) сутки

1з - 58	7з - 2
2з - 15	
3з - 15	8з - 12
4з - 25	9з - 6
5з - 25	
6з - 58	

Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

нагале В *конце* февраля *осень* сделала свой *последний* налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять *повяли*. И грустно и волнующе запахло *замёрзшим* кедром. *летом* *зацвети* *радостью*

Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.

слизала — слезала

Катя *слизала* оливки с торта
 Ваша *слезала* с горы *дб*

Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы

дни	Нить	и-омега
книжка	Аннибалова	клятва
полагает	Летучий	Ариадны
проса	Желтая	законы
закон	Египетский	то.ландец
нотогам	Князь	пресса
и ослеп	Альфа	труд
француз	Кум	Фемиды
суд	Второе	дня
война	Холодная	судьбы
судь	Ирония	лестница
матюга	Иерархическая	корона
примесью	Драконовские	тьмы
на рубикон	Перейти	день
армадой	Злоба	Рубикон
жаром	Щемякии	источник
изобилие	Рог	приншествие
весел	Основа	изобилия
труд	Неиссякаемый	основ
раздора	Яблоко	война
тень	Служители	суд
д-ст	Судный	раздора

12б

Задание 9.

Образуйте и запишите множественное число имён существительных

Стул - <i>стулья</i>	Ребенок - <i>дети</i>
Ухо - <i>уши</i>	Человек - <i>люди</i>
Чудо - <i>чудеса</i>	Теленок - <i>телята</i>

6

Верещагина Анастасия

P-10-9

Олимпиада по русскому языку 10 класс Школьный этап

время выполнения - 180 минут

✓ Задание 1. Прочитайте. Найдите архаизмы. Запишите, какие слова современного русского литературного языка им соответствуют.

Олег усмехнулся – однако чело и ^{чело}взор ^{взгляд}обрачались думой (А. Пушкин).

Я тобою полонен (А. Пушкин).

Склонила муза лик печальный и, тихо зарыдав, ушла (Н. Некрасов).

Надобно ей новое корыто: наше-то совсем раскололось (А. Пушкин).

чело-чело; взор-взгляд

✓ Задание 2. Прочитайте. Найдите слова, относящиеся к военной лексике. Определите способ их образования.

В левом кармане пиджака нащупал рубчатое тельце гранаты-«лимонки», в правом, кроме четырёх обойм винтовочных патронов, ничего не было (М. Шолохов).

Плывут крейсера, снаряды соря, и миноносцы с минами носятся (В. Маяковский).

Вот тебе, к маузеру, двести бери, а это – сто патронов к винтовкам (В. Маяковский).

✗ Задание 3. В одной из басен И. Крылова (по выбору участника) выделите разговорную и просторечную лексику. Выпишите не менее 4-х единиц, указав название басни.

✓ Задание 4. К данным фразеологизмам подберите антонимичные фразеологические единицы.

✓ Гладить по шерсти, душа в душу, за тридевять земель, заварить кашу, исчезать с горизонта, с тяжёлым сердцем, лодыря гонять, вешать голову.

✓ Задание 5. Измените словоформы (приведите 2-3 формы). Расставьте ударения. Распределите слова на 2 группы: 1. С неподвижным ударением; 2. С подвижным ударением.

Бр²овь, величина, выгов³ор, горб, дев¹ять, звон¹ить, медведь, ревен²ь, фазан, цедр²а, эффект.

1) бр²овь, звон¹ить, ревен²ь, фазан, цедр²а,

2) величина, выгов³ор

~~неподвижное ударение~~

неподвижное ударение

выговор - выговору - выговорам

бр²овь - бр²ови - бр²овью

✓ Задание 6. Прочитайте стихотворение Н. Рубцова. Укажите использованные автором тропы (выразительные средства).

Брал человек
Холодный мёртвый камень,
По искре высекал
Из камня пламень.
Твоя судьба
Не менее сурова – вот так же высекать огонь из слова!
Но труд ума,
Бессонницей больного, -
Всего лишь дань

За радость неземную:
 В своей руке
 Сверкающее слово
 Вдруг ощутить,
 Как молнию ручную!

✓ Задание 7. ✓ Перепишите текст, раскрывая скобки. Определите тип написания слов: слитный, дефисный (полуслитный), раздельный.

А если спросит кто-¹нибудь)... (дефисный) 1; 2 - раздельный
 Ну, кто-²(бы) (ни)³спросил, 3 - раздельный
 Скажи им, что (на)⁴вылет (в)⁵грудь 4 - слитный
 Я пулей ранен был... 5 - раздельный

(М. Лермонтов).

Годовщину последнюю праздную -
 Ты пойми, что сегодня точь (в)⁶точь
 Нашей первой зимы - той, алмазной -
 Повторяется снежная ночь

(А. Ахматова).

6 - дефисный

P-10-9

Задание 8. Какие особенности литературного произношения XIX-начала XX века отразились в точных рифмах следующих стихотворных фрагментов? Выпишите соответствующие слова, с помощью таблицы покажите, как они произносились в XIX веке и как произносятся в современном русском языке.

(1)

Весна! Выставляется первая рама!
И в комнату шум ворвался,
И благовест ближнего храма,
И говор народа, и стук колеса
(Ап. Майков)

(2) Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет.

(И.А. Крылов).

В XIX веке	в современном русском языке
в товарищах благовест	в дружках благовест
на лад пойдет	делом пойдет
говор согласья	стук согласья
ворвался	ворвался

✓ Задание 9. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:

Я хотел уже выйти из дому, как дверь моя отворилась и ко мне явился капрал с донесением, что наши казаки ночью выступили из крепости, взяв насильно с собою Юлая и что около крепости разъезжают неведомые люди. (А. Пушкин).

I - =, и II - =, и III = -, IV что =, V и что = -

5 основ.

Задача 2: граната - "мимонка" (10б.)

чаша
(суффиксальный)

формообразова-
тельное
(граната в виде
мимона)

- 1. обояма - бессуффиксальный
- 11. винтовочных - винт (суффиксальный)
- 1. патронов - бессуффиксальный
- 1. снаряды - бессуффиксальный
- 11. миноносцы - емоение
- 1. минами - суффиксальный
- 11. винтовкам - суффиксальный
- 1. маузер - заимствование

Задача 4: шагать по шерsti - шагать про-
тив шерsti; 1

душа в душу - как кошка с соба-
кой; 1

за тридевять земель - под носом; 1

заварить кашу - расклевывай
кашу; 1

исчезать с горизонта - махнуть
перед глазами; 1

стоять с сердцем - с лёгким
сердцем; 1

лодыря гонять - вкалывать, как
лошадь; 1

вмять голову - вкрякнуть дуком 1

P-10-9 (6 стр.)

Тютюшник Юлия

425

Р-11-1

Олимпиада по русскому языку 11 класс **Школьный этап**
время выполнения - 180 минут

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СОФИЙСКОГО РАЙОНА
ОБЛАСТИ МОСКОВСКОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИИ № 7

Задание 1. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение нужно ставить на последний слог.

Каталог, граффити, звонят, баржа, априори, шарфы, газопровод.

Каталог, граффити, звонят, газопровод

№ _____
от _____

Задание 2. Найдите и укажите случаи метафоризации, олицетворения.

Определите значение глаголов в контексте.

И с каждой осенью я расцветаю вновь / здоровью моему полезен русский холод (А. Пушкин). Я сохну, вяну день ото дня (М. Лермонтов). И что мне такое, что я так кипячусь (Н. Лесков). Покиплю ещё немножко (М. Горький). Тихон, да что ж ты мычишь? (Н. Лесков).

Задание 3. Какие глаголы из данного списка относятся к двувидовым?

Докажите это примерами.

Креетить, звонить, атаковать, миловать, организовать, телеграфировать, венчать, обещать, велеть, женить, казнить.

+ Организовать,
+ Телеграфировать,
+ Венчать,
+ Обещать,
+ Велеть,
+ Женить,
+ Атаковать

миловать.

Задание 4. Найдите в предложениях сравнительные обороты. Запишите, какие члены предложения сравнительные обороты поясняют.

Сзади точно исполинский костёр, горел лесной склад (А. Куприн). И под грохот канонады на восток, из мглы и смрада, как из адовых ворот, вдоль шоссе течёт

P-11-1

народ (А. Твардовский). Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями, подобно авиатору (А. Куприн).

Сказуемое.

Задание 5. Прочитайте предложения. Выпишите второстепенные члены предложения при сказуемом.

Кое-где на кустах висели длинные рыбачьи сети (А. Куприн). Иногда дождь журчал в каменных водосточках (К. Паустовский). Так и живу в этих мыслях (М. Горький). Незнакомец слушал, не перебивая Мерцалова ни словом, и только всё пытливей и пристальней заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой каболевшей, возмущённой души (А. Куприн).

Рыбачьи,
В каменных водосточках

Задание 6. От какой части речи (глагола, прилагательного, существительного, местоимения, числительного, причастия, деепричастия) образованы данные наречия?

Ветарь, кверху, горячо, впопыхах, заживо, по-флотски, нигде, летом, по-субботному, своенравно, наконец, досыта

Ветарь
Кверху → ~~кверху~~ верх
Впопыхах →
Заживо →
По-флотски → флотский
Нигде →
Летом → лето
По-субботному → суббота
Своенравно → своенрав.
Наконец → конец
Досыта → сытый.

Задание 7. Укажите в предложениях старославянизмы. Какие признаки (фонетические словообразовательные) позволяют считать эти слова старославянизмами? Подберите к старославянизмам русские синонимы.

Солнце златою печатью $1 + 1$
Стражем стоит у ворот... $1 + 1$
 (С. Есенин).

Быть может,
 на берегах Невы –
 подобных дам

видали вы?
 (В. Маяковский).

*Златою - золотую
 стражем - сторожем*

(фонетические признаки)

Задание 8. Определите языковые явления, которые обыграны Я. Козловским в детских стихотворениях.

Кто что делает

Косит косец, а зайчишка *косит*,

Трусит трусишка, а ослик *трусит*.

Рыбак

Рыбачьей удалью блесну

И в речке возле леса

Поймаю щуку на блесну,

Эх, выдержала б леса!

Р-11-1

4

Задание 9. Напишите данный текст в двух иных стилях. Укажите, в каких.

С цветными документами знакомится на 40 процентов больше людей, облегчается запоминание информации на 78 процентов. Использование цвета сокращает время работы с документами на 29 процентов. Время на сортировку документов уменьшается примерно на 15 процентов. На нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до 74 процентов меньше времени.

60,

Задание 10. Определите, какими частями речи являются выделенные слова

Дымом дымится под тобою дорога, гремят мосты, всё отстаёт и остаётся позади (Н. Гоголь). Далёко за оврагом, позади сада, кто-то завёл звучную песню (Н. Лесков). А тучи остались уже сзади плотов (М. Горький). Холодный ветер начал тянуть откуда-то сзади (В. Каверин).

30

нареч

Задание 11. Прочитайте предложения. Какое из них является палиндромом?

Что такое палиндром?

Астра, азбука, айва начинаются на А, и кончаются на А астра, азбука, айва (С. Сырицына). Ковал поп поплавок.

20

Башманов Дмитрий Р-11-6

420

Олимпиада по русскому языку 11 класс Школьный этап
время выполнения - 180 минут

Задание 1. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение нужно ставить на последний слог.

Каталог, граффити, звонят, баржа, априори, шарфы, газопровод.

30.

Каталог⁺, звонят⁺, газопровод⁺

Задание 2. Найдите и укажите случаи метафоризации, олицетворения.

50.

Определите значение глаголов в контексте.

И с каждой осенью я расцветаю вновь: здоровью моему полезен русский холод (А. Пушкин). Я сохну, вяну день ото дня (М. Лермонтов). И что мне такое, что я так кипячусь (Н. Лесков). Покиплю ещё немножко (М. Горький). Тихон, да что ж ты мычишь? (Н. Лесков).

- + 1. Я расцветаю - метафора => расцветать (здесь) - бурно расти, усиливаться, здороветь
- + 2. Я сохну, вяну - олицетворение => сохнуть, вянуть (здесь) - жаждеть, обезводиться
- + 3. Я так кипячусь - метафора => кипеть (здесь) - разгораться, возбуждаться
- + 4. Покиплю - метафора => кипеть (здесь) - находиться в активной деятельности
- + 5. Ты мычишь - олицетворение => мычать (здесь) - бурно говорить

Задание 3. Какие глаголы из данного списка относятся к двувидовым?

20.

Докажите это примерами. —

Крестить, звонить, атаковать, миловать, организовать, телеграфировать, венчать, обещать, велеть, женить, казнить.

Крестить⁺, миловать⁺, женить⁺, казнить⁺, венчать⁺

Задание 4. Найдите в предложениях сравнительные обороты. Запишите, какие члены предложения сравнительные обороты поясняют.

40.

Сзади, точно исполинский костёр, горел лесной склад (А. Куприн). И под грохот канонады на восток, из мглы и смрада, как из адовых ворот, вдоль шоссе течёт

народ (А. Твардовский). Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями, подобно авиатору (А. Куприн).

- + - 1. Точно шотландский костюм - определение
- + + 2. Как из оловяных восток - объект сравнения
- + - 3. Богатство авиатору - определение

Задание 5. Прочитайте предложения. Выпишите второстепенные члены предложения при сказуемом.

80.

Кое-где на кустах висели длинные рыбачьи сети (А. Куприн). Иногда дождь журчал в каменных водосточках (К. Паустовский). Так и живу в этих мыслях (М. Горький). Незнакомец слушал, не перебивая Мерцалова ни словом, и только всё пытливей и пристальней заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души (А. Куприн).

- 1. Кое-где на кустах ^{определение}
- + 2. Иногда, в каменных водосточках ^{объект сравнения}
- + 3. В эти мысли ^{определение}
- + 4. Заглядывал пристальней и пытливей, в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души. ^{объект сравнения, объект, действие, действие}

Задание 6. От какой части речи (глагола, прилагательного, существительного, местоимения, числительного, причастия, деепричастия) образованы данные наречия?

80.

Встарь, кверху, горячо, впопыхах, заживо, по-флотски, нигде, летом, по-субботному, своенравно, наконец, досыта.

- + Встарь - прилагательное
- + Кверху - существительное
- + Горячо - прилагательное
- Впопыхах - наречие
- + Заживо - прилагательное
- + Досыта - прилагательное
- По-флотски - существительное
- + Нигде - местоимение
- + Летом - существительное
- По-субботному - существительное
- Своенравно - существительное
- + Наконец - существительное

60

Задание 7. Укажите в предложениях старославянизмы. Какие признаки (фонетические, словообразовательные) позволяют считать эти слова старославянизмами? Подберите к старославянизмам русские синонимы.
 Солнце златую печатью
 Стражем стоит у ворот...

(С. Есенин).

Быть может,
 на берегах Невы –
 подобных
 дам

видали вы?

(В. Маяковский).

- Златую – златый. Словообразовательные признаки: выпадение гласной из корня, устаревшее окончание -ю вместо -ой.
 Стражем – сторожем. Словообразовательные признаки: выпадение гласной из корня.
- Берегах – березах. Словообразовательные признаки: выпадение гласной из корня.
- Видали – видели. Словообразовательные признаки: устаревший суффикс 3 лица, прот. времени глагола.
 Фонетические признаки: смена ударной позиции с 1-го слога на 2-ой.

Задание 8. Определите языковые явления, которые обыграны Я. Козловским в детских стихотворениях.

15.

Кто что делает
 Косит косец, а зайчишка косит,
 Трусит трусишка, а ослик трусит.
 Рыбак
 Рыбачьей удалью блесну
 И в речке возле леса
 Поймаю щуку на блесну,
 Эх, выдержала б леса!

- Смена значения слова в зависимости от ударения
- Эпитетам.

P-11-6

(4)

Задание 9. Напишите данный текст в двух иных стилях. Укажите, в каких.

С цветными документами знакомится на 40 процентов больше людей, облегчается запоминание информации на 78 процентов. Использование цвета сокращает время работы с документами на 29 процентов. Время на сортировку документов уменьшается примерно на 15 процентов. На нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до 74 процентов меньше времени.

Задание 10. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

Дымом дымится под тобою дорога, гремят мосты, всё отстаёт и остаётся *позади* (Н. Гоголь). Далеко за оврагом, *позади* сада, кто-то завёл звучную песню (Н. Лесков). А тучи остались уже *сзади* плотов (М. Горький). Холодный ветер начал тянуть откуда-то *сзади* (В. Каверин).

1. Позади - наречие +
2. Позади - существительное -
3. Сзади - наречие -
4. Сзади - существительное -

Задание 11. Прочитайте предложения. Какое из них является палиндромом?

Что такое палиндром?

Астра, азбука, айва начинаются на А, и кончаются на А астра, азбука, айва (С. Сырицына). Ковал поп поплавок.

Палиндром - слово или предложение, которое читается одинаково как в прямом, так и в обратном направлении.

Предложение: Ковал поп поплавок

P-11-6.

№ 9

Публицистический:

36.

5

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 7»
Тихомирова ул., д. 194а,
г. Хабаровск, 680033
Тел./факс (4213) 37-63-62
E-mail: 470@yandex.ru
ОКПО 38174703, ОГРН 1022701405540
ИНН / КПП 2720006652 / 272501001

Публикация цветных примеров ссылок
облегчила жизнь людей, тем на первый взгляд
Этого особо и не заметно. Благодаря распространению цветных документов
почти на треть сократилось время на обработку и почти в 3 раза меньше
времени стало уходить на их корректировку. Дети в школе тоже могут
быть довольны, так как заметно легче запоминать информацию из
цветных учебника, чем из черно-белого. Найми лучше всего подходит
в цветная печать почти на три четверти быстрее, чем в традици-
онной двухцветной печати.

Художественный:

36.

Уван и Ольга - самая обаятельная пара, каких на свете не найти.
Долгое время в их отношениях наблюдалась стагнация. Из-за переработок
на работе, Увану стало существенно не хватало времени на решение бы-
товых проблем с Ольгой. Но несколько лет назад наступил перелом, все
на работе вышло, переключил на цветную документацию, благодаря кото-
рой работа пошла гораздо быстрее. Зрение у Увана тоже улучши-
лось, потому что раньше чаще глаза парил сильно уставали, не хватало
внимательности в работе с огромными объемами текстов.

Вот так, казалось бы такая неординарная вещь, как цветные
документы, повлияла на качество в семейной жизни обаятельной пары.