

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету обществознание класс 5**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Куриленко	Эвелина	Владимировна	35	58%	призер
2	Валижонов	Амирхон	Жасурбук угли	30	50%	призер
3	Волков	Никита	Ионович	27	45%	участник

Члены жюри:

С.В. /О.В. Сергеева/
А.А. /А.А. Конева/
Т.Н. /Т.Н. Таранина/
А.А. /А.А. Ставицкая/

И.о. директора:

О.А. /О.А. Педь/



**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету обществознание класс 6**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Власюк	Анастасия	Александровна	36	60%	призер
2	Буханистая	Ксения	Олеговна	46	76%	победитель
3	Соболев	Сергей	Александрович	26	43%	участник
4	Кызродев	Андрей	Дмитриевич	24	40%	участник

Члены жюри:






/О.В. Сергеева/
/А.А. Конева/
/Т.Н. Таранина/
/А.А. Ставицкая/

И.о. директора:



/О.А. Педь/

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету обществознание класс 7**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Браташова	Софья	Евгеньевна	14	23%	участник
2	Косенкова	Анна	Александровна	14	23%	участник
3	Бертонас	Анастасия	Николаевна	25	41%	участник
4	Бояндина	Светлана	Витальевна	10	16%	участник
5	Верланова	Кристина	Андреевна	10	16%	участник
6	Лескова	Альбина	Михайловна	11	18%	участник
7	Богоявленский	Никита	Егорович	13	21%	участник
8	Абузова	Сабрина	Александровна	12	20%	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /А.А. Конева/
 /Т.Н. Таранина/
 /А.А. Ставицкая/

И.о. директора:

 /О.А. Педь/


**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету обществознание класс 8**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Белявцева	София	Романовна	21	35%	участник
2	Погодская	Юлия	Александровна	16	27%	участник
3	Бадина	Лада	Федоровна	20	33%	участник
4	Селищева	Анастасия	Викторовна	16	27%	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /А.А. Конева/
 /Т.Н. Таранина/
 /А.А. Ставицкая/

И.о. директора:

 /О.А. Педь/


**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету обществознание класс 9**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Ярославцев	Матвей	Андреевич	45	64%	призер
2	Четверикова	Юлия	Андреевна	38	54%	призер
3	Козлов	Артем	Евгеньевич	32	45%	участник
4	Мику	Елена	Валерьевна	24	32%	участник
5	Кузнецова	Алеся	Сергеевна	23	33%	участник
6	Павленко	Юлия	Антоновна	21	30%	участник
7	Горлова	Камилла	Евгеньевна	20	28%	участник
8	Черкасов	Иван	Михайлович	19	27%	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /А.А. Конева/
 /Т.Н. Таранина/
 /А.А. Ставицкая/

И.о. директора:

 /О.А. Педь/

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназия № 7
по предмету обществознание класс 11**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Каладжи	Екатерина	Николаевна	48	68%	призер
2	Гранкин	Сергей	Евгеньевич	45	64%	призер
3	Иванов	Михаил	Александрович	39	56%	призер
4	Шкляева	Альбина	Никитична	30	44%	участник
5	Басалаев	Рустам	Сергеевич	30	44%	участник
6	Новикова	Алина	Алексеевна	26	37%	участник
7	Ошиткова	Дарья	Алексеевна	26	37%	участник

Члены жюри:

 /О.В. Сергеева/
 /А.А. Конева/
 /Г.Н. Таранина/
 /А.А. Ставицкая/

И.о. директора:

 /О.А. Педь/


355

5-0-4

Школьный этап
всероссийской олимпиады
школьников в 2020-2021 уч. году
по обществознанию

ра

ученицы 52 класса

пр

Куршенико Елены Владимировны

реп

Учитель: Тараканова Татьяна Николаевна

дол

зап

член

жюри

5-0-41

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. Народ – это тоже пример социальной группы;
2. Природа выступает источником средств жизни;
3. Экономическая сфера включает в себя взаимодействие классов, страт, социальных групп;
4. К духовным потребностям относят потребность в познании мира;
5. В общественности индивид обозначается как существо, принадлежащее к человеческому роду;
6. Добро и справедливость – это абсолютные ценности;
7. Христианство относят к национально-государственной форме религии;
8. Мораль исходит от государства;
9. Россия – светское государство;
10. Все поступки имеют социальный смысл

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	да	да	нет	нет	да

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Запишите соответствующие цифры в таблицу

- | | |
|---|--|
| <p>А) Биологические</p> <p>Б) Социальные</p> <p>В) Духовные</p> | <p>1) в наслаждении красотой</p> <p>2) в пище</p> <p>3) в престижной профессии</p> <p>4) в уважении друзей</p> <p>5) в авторитете</p> <p>6) в самосовершенствовании</p> <p>7) в отдыхе</p> <p>8) в любви</p> |
|---|--|

Биологические	Социальные	Духовные
2, 7 1 1	3, 4, 5 1 1 1	1, 6, 8 1 1 1

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и выпишите.

3.1 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям.

Мораль, добро, зло, этика, благородный поступок

зло

дв

3.2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам субъектов Российской Федерации.

Край, республика, штат, область

штат

дв

3.3 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам заблуждений

5. Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Какие это виды деятельности? Назовите их. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



Ответ:

Вид деятельности (название)

занятия спортом

--	--	--

Цифровое обозначение иллюстрации

6. Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:
- а) их жизнь не богата историческими событиями
 - б) здесь действуют водопровод, отопление...
 - в) повышенный шум, запылённость атмосферы
 - г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
 - д) ослабленное здоровье
 - е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
 - ж) неработающие соседи присматривают за детьми
 - з) большое количество дворов, шоссе, парков

85

7. Творческое задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

1. Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.
2. Какое значение семья имеет в жизни человека? Приведите не менее трех утверждений.
3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каково значение семьи для ребенка?».

Ответы: 1. Она хотела воспитать в нём самостоятельность, ответственность, 2. Семья воспитывает, ухаживает, кормит, 3. 45

30

350

Максимум за всю работу 60 баллов.

Желаем удачи!

зоб.

5-0-2

Школьный этап
Верхневисской олимпиады
учащихся в 2020 - 2021 уч. году
по обществоведению
ученика 5 Г класса
Вашаганов Амирхан Жасурбекович
Учитель Полякина Т.Н.

При
работу, к
прочитай
решаете з
должен б
запись вед
За к
членами ж
Макс
Задан
жюри.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. Народ – это тоже пример социальной группы;
2. Природа выступает источником средств жизни;
3. Экономическая сфера включает в себя взаимодействие классов, страт, социальных групп;
4. К духовным потребностям относят потребность в познании мира;
5. В общественном сознании индивид обозначается как существо, принадлежащее к человеческому роду;
6. Добро и справедливость – это абсолютные ценности;
7. Христианство относят к национально-государственной форме религии;
8. Мораль исходит от государства;
9. Россия – светское государство;
10. Все поступки имеют социальный смысл

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	да	да	да	да	да

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Запишите соответствующие цифры в таблицу

- А) Биологические
Б) Социальные
В) Духовные

- 1) в наслаждении красотой
- 2) в пище
- 3) в престижной профессии
- 4) в уважении друзей
- 5) в авторитете
- 6) в самосовершенствовании
- 7) в отдыхе
- 8) в любви

Биологические	Социальные	Духовные
2, 7, 8	1, 3	4, 5, 6

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и выпишите.

3.1 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям.

Мораль, добро, зло, этика, благородный поступок

3.2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам субъектов Российской Федерации.

Край, республика, штат, область

3.3 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам заблуждений

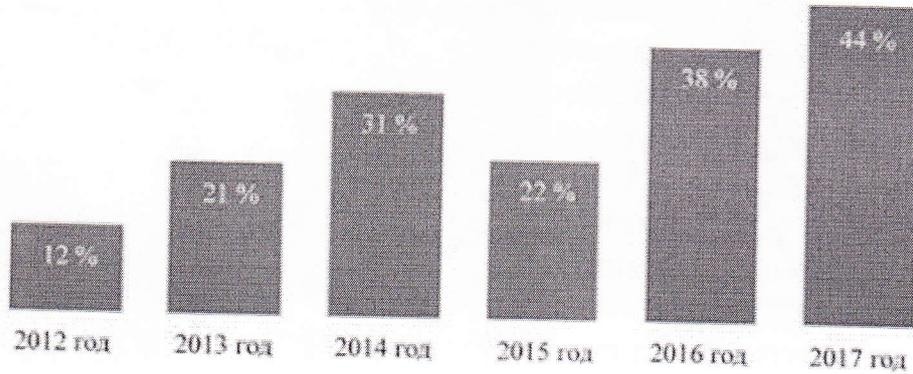
Ошибка, интуиция, ложь, иллюзия

интуиция 25

4. Внимательно изучите рисунок и ответьте на вопросы задания.

Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Довольны ли Вы своим материальным положением?»

Процент, ответивших на вопрос утвердительно



4.1. Как изменилось мнение граждан по данному вопросу в период с года, в котором был проведён первый опрос, до года, в котором был проведён последний опрос?

4.2. Подтвердите свой вывод, опираясь на приведённые результаты опроса.

4.3. Какие факторы могли способствовать такому изменению мнения граждан?

Назовите три фактора.

В последнем опросе по сравнению с первым больше людей были довольны своим материальным положением. 35

В последние опросы граждане становились более и более солидарны а в начале опроса нет. 35

Blank lined area for writing answers to questions 4.1, 4.2, and 4.3.

5. Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Какие это виды деятельности? Назовите их. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



Ответ:

Вид деятельности (название)

26 играющие и работающие

Цифровое обозначение иллюстрации

6. Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:

- 1) а) их жизнь не богата историческими событиями
- б) здесь действуют водопровод, отопление...
- в) повышенный шум, запылённость атмосферы
- 2) г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
- д) ослабленное здоровье
- 3) е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
- ж) неработающие соседи присматривают за детьми
- з) большое количество дворов, шоссе, парков

85

7. Творческое задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

1. Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.
2. Какое значение семья имеет в жизни человека? Приведите не менее трех утверждений.
3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каково значение семьи для ребенка?».

Ответы: 1.1. Спать под лёгким одеялом 1.2. иметь разные домашние животные и ухаживать за ними 1.3. если он капризничает из-за болезни его надо успокоить и оказать врачебную помощь.
 3. Семья это самые близкие люди для ребёнка на это родители.

Максимум за всю работу 60 баллов.

Желаем удачи!

305

В

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА

Школьный этап

Всероссийской олимпиады
школьников в 2020-2021 уч. году

по обществознанию

ученицы в "Б" класса

бухгалтеристой Ксении Роговской

Учитель: Ставицкая Анастасия Викторовна

При вып
работу, котор
прочитайте за
решаете зада
должен быть к
запись ведите

За кажды
членами жюри

Максимал

Задания с
жюри.

Вр-

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. Народ – это тоже пример социальной группы;
2. Природа выступает источником средств жизни;
3. Экономическая сфера включает в себя взаимодействие классов, страт, социальных групп;
4. К духовным потребностям относят потребность в познании мира;
5. В обществознании индивид обозначается как существо, принадлежащее к человеческому роду;
6. Добро и справедливость – это абсолютные ценности;
7. Христианство относят к национально-государственной форме религии;
8. Мораль исходит от государства;
9. Россия – светское государство;
10. Все поступки имеют социальный смысл

Ответы:

1 ✓	2 ✓	3 ✓	4 –	5 ✓	6 ✓	7 ✓	8 ✓	9 ✓	10 –
да	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Запишите соответствующие цифры в таблицу

- А) Биологические
- Б) Социальные
- В) Духовные

- 1) в наслаждении красотой
- 2) в пище
- 3) в престижной профессии
- 4) в уважении друзей
- 5) в авторитете
- 6) в самосовершенствовании
- 7) в отдыхе
- 8) в любви

Биологические	Социальные	Духовные
2, 8	3, 4, 5	1, 6, 7

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и выпишите.

3.1 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям.

Мораль, добро, зло, этика, благородный поступок

3.2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам субъектов Российской Федерации.

Край, республика, штат, область

3.3 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам заблуждений

Ошибка, интуиция, ложь, иллюзия

Интуиция

4. Внимательно изучите рисунок и ответьте на вопросы задания.

Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Довольны ли Вы своим материальным положением?»

Процент, ответивших на вопрос утвердительно



4.1. Как изменилось мнение граждан по данному вопросу в период с года, в котором был проведён первый опрос, до года, в котором был проведён последний опрос?

4.2. Подтвердите свой вывод, опираясь на приведённые результаты опроса.

4.3. Какие факторы могли способствовать такому изменению мнения граждан?

Назовите три фактора.

4.1. В последнем году большинство граждан изменило своё мнение.

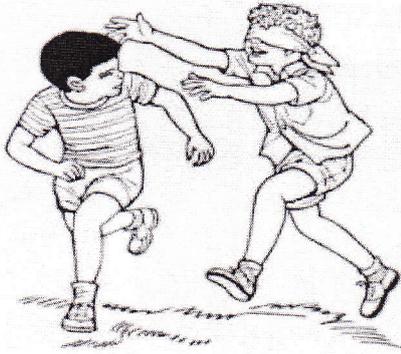
4.2. В 2012 году только малая часть граждан ответила на вопрос утвердительно. Если примерно сравнить количество процентов, то можно заметить, что почти в четыре раза количество граждан ответивших утвердительно увеличилось.

2

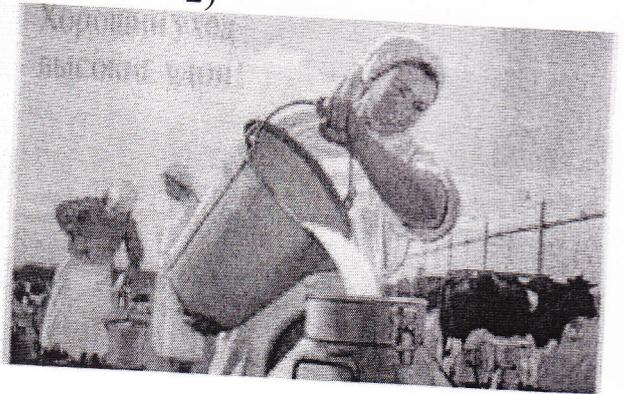
*4.3. 1) Люди с каждым годом могли быть более довольными своим материальным положением.
2) Стали удовлетворены материальным положением.
3) С каждым годом приходило всё больше новых людей, и они голосовали утвердительно, (разные граждане голосовали по-разному, а каждый год их мнение могло всё время меняться.)*

5. Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Какие это виды деятельности? Назовите их. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



Ответ:

Вид деятельности (название)

игры

1	3	4
---	---	---

3

Цифровое обозначение иллюстрации сельское хозяйство 2 5 6

6. Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:

- а) их жизнь не богата историческими событиями
- б) здесь действуют водопровод, отопление...
- в) повышенный шум, запылённость атмосферы
- г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
- д) ослабленное здоровье
- е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
- ж) неработающие соседи присматривают за детьми
- з) большое количество дворов, шоссе, парков

7. Творческое задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

1. Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.
2. Какое значение семья имеет в жизни человека? Приведите не менее трех утверждений.
3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каково значение семьи для ребенка?».

3 **Ответы:** 1) Быть закалённым; добротой и забота, не быть избалованным

6 2) Семья - помощь и забота о близких людях; люди, которые всегда придут тебе на помощь; родственные души, которые всегда помогут и заботились о тебе; люди отвечающие на добро добром.

5 3) Ребенок в семье может быть спокоен за свою жизнь; он знает, что семья всегда и в любой момент может прийти к тебе на выручку; семья и ребенка - это самое ценное, что у него есть с первых дней жизни; и ребенок должен осознавать что нужно не только пользоваться добротой и

Максимум за всю работу 60 баллов.

Желаем удачи!

любовью семьи, но и отвечать взаимностью

Школьный этап
 Всероссийской олимпиады
 школьников в 2020-2021 уч. году
 по обществознанию
 ученицы 6 В класса
 Власюк Анастасия Александровна
 Учитель: Ставицкая Анастасия Викторовна

Г.
 работу
 прочит
 решает
 должен
 запись в
 За
 членами
 Макс
 Задан
 жюри.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. Народ – это тоже пример социальной группы;
2. Природа выступает источником средств жизни;
3. Экономическая сфера включает в себя взаимодействие классов, страт, социальных групп;
4. К духовным потребностям относят потребность в познании мира;
5. В общественности индивид обозначается как существо, принадлежащее к человеческому роду;
6. Добро и справедливость – это абсолютные ценности;
7. Христианство относят к национально-государственной форме религии;
8. Мораль исходит от государства;
9. Россия – светское государство;
10. Все поступки имеют социальный смысл

Ответы:

1 ✓	2 ✓	3 ✓	4 ✓	5 ✓	6 ✓	7 -	8 ✓	9 -	10 -
да	да	нет	да	нет	да	да	нет	нет	нет

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Запишите соответствующие цифры в таблицу

- | | |
|--|---|
| А) Биологические
Б) Социальные
В) Духовные | 1) в наслаждении красотой
2) в пище
3) в престижной профессии
4) в уважении друзей
5) в авторитете
6) в самосовершенствовании
7) в отдыхе
8) в любви |
|--|---|

Биологические	Социальные	Духовные
2, 8	1, 3, 7	4, 5, 6

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и выпишите.

3.1 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям.

Мораль, добро, зло, этика, благородный поступок

3.2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам субъектов Российской Федерации.

Край, республика, штат, область

3.3 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам заблуждений

6-0-1

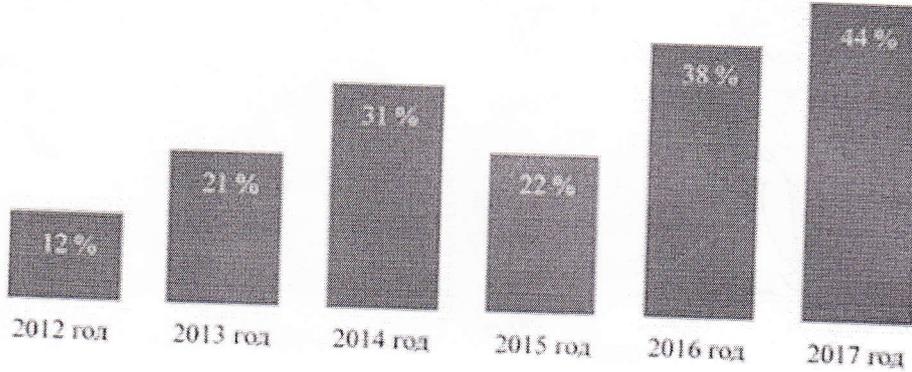
Ошибка, интуиция, ложь, иллюзия

интуиция

4. Внимательно изучите рисунок и ответьте на вопросы задания.

Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Довольны ли Вы своим материальным положением?»

Процент, ответивших на вопрос утвердительно



4.1. Как изменилось мнение граждан по данному вопросу в период с года, в котором был проведён первый опрос, до года, в котором был проведён последний опрос?

4.2. Подтвердите свой вывод, опираясь на приведённые результаты опроса.

4.3. Какие факторы могли способствовать такому изменению мнения граждан?

Назовите три фактора.

4.1 Мнение граждан изменилось в положительную сторону. В 2012 году было 12%, а в 2017 году стало 44%.

4.2 В 2012 году было 12%. В 2013-2014 году оно поднялось до 31%. Потом упало до 22%, но в 2016 году процент поднялся до 38% и в 2017 году стало 44%.

4.3 Могли способствовать и такие факторы как изменение материальных положений, а также люди изменили денежные вливания, люди изменили жизнь.

5. Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Какие это виды деятельности? Назовите их. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



Ответ:

Вид деятельности (название)

1 Спорт
 2 Трудовая
 3 Игровая

1	4	6
5	6, 2	
3		

Цифровое обозначение иллюстрации

6. Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:

- а) их жизнь не богата историческими событиями
- б) здесь действуют водопровод, отопление...
- в) повышенный шум, запылённость атмосферы
- г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
- д) ослабленное здоровье
- е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
- ж) неработающие соседи присматривают за детьми
- з) большое количество дворов, шоссе, парков

7. Творческое задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

1. Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.

2. Какое значение семья имеет в жизни человека? Приведите не менее трех утверждений.

3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каково значение семьи для ребенка?».

1 Ответы: 1) Сильно воли ~~отца~~ жизнерадостности.

2) Семья - родные люди.

3) Семья - верные и предающие люди.

5 Семья - те люди которые в моду приходят все тебе вырут и никогда не предадут.

Семья - люди, которые тебя окружают.

Максимум за всю работу 60 баллов.

Желаем удачи!

9-0-2

ВС

Школьный этап
Всеобщей олимпиады школьников
в 2020-2021гг

по биологии
Ученица 9А класса

Арсенавова Мария Александровна (18.01.2005)
Учитель: Тараканова Татьяна Николаевна

При выполнении
которую лучше ориентироваться
– если Вы отвечаете на вопросы
обдумайте и сформулируйте
содержание следующего задания.

За каждое задание
количество баллов

Максимально возможное

Задания считаются выполненными

9-0-2

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Приказ о зачислении в вуз является правоприменительным актом.
- 2) Антиклерикализм – это то же самое, что и атеизм.
- 3) Онтология – это учение о бытии.
- 4) Свалка – это явление культуры
- 5) Категорический императив объясняет происхождение Вселенной.
- 6) «Философия» в переводе с древнегреческого, означает «искусство спора»
- 7) Ограниченность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ
- 8) Денежные расходы, связанные с применением собственных, самостоятельно используемых ресурсов, вероятность альтернативного использования которых весьма высока, называются внутренними издержками.
- 9) В нормах права могут устанавливаться положения, которые заведомо лишены истинности.
- 10) Этология – это наука о поведении человека.

g.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да +	Нет +	Да +	Нет -	Нет +	Нет +	Да +	Да +	Да +	Нет +

2. Соотнесите имена авторов с названиями произведений. Ответы запишите в таблицу.

Авторы	Произведения
А) Аристотель	1. «Государство»
Б) Николо Макиавелли	2. «Политика»
В) Томас Гоббс	3. «Два трактата о правлении»
Г) Джон Локк	4. «Государь»
Д) Платон	5. «Левиафан»

Ответ:

10.

А	Б	В	Г	Д
2 +	4 +	5 +	3 +	1 +

3. Опираясь на знания курса обществознания и истории найдите в приведенном ниже списке признаки, относящиеся к религии иудаизм и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пророк Моисей
 - 2) Гора
 - 3) Авеста
 - 4) Заратуштра
 - 5) Танах +
 - 6) Талмуд +
 - 7) Возникла примерно в 18 в. до н. э.
 - 8) возникла в 6 веке до н. э.
 - 9) Трипитака
 - 10) Евангелие
 - 11) Сунна
- 2

12) пророк Мухаммед

Обведите цифры и запишите их в порядке возрастания в графу «ответ»

Ответ: 5, 6, 10

4. Заполните пропуск в таблице и ответьте на вопрос

Невозможность реализации целей предписанными способами предполагает выделение пяти альтернативных вариантов адаптации индивида к условиям, существующим в обществе или группе. При этом, только один вариант признается нормой, а четыре других – это типы отклоняющегося поведения

В таблице указаны названия четырех вариантов такого поведения и указаны признаки всех пяти, но не указано название одного из альтернативных вариантов поведения.

1. Укажите его, вписав в таблицу и в графу «ответ»

2. Назовите тип поведения, который признается как норма, и также впишите в графу «ответ»

конформизм	новаторство	ритуализм	ретризм?
Принятие целей и средств	Отрицание средств	Отрицание целей	Отрицание целей и средств	Отрицание целей и средств и замена их новыми

Ответ: девиантное поведение

5. На свободное место впишите понятие по данному определению.

1) Высшая ступень логического понимания, теоретическое, рефлексивное сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины называется разум

2) компромисс - это способ разрешения конфликтов, противоречий путем уступок сторон – участников конфликта.

3) Философская позиция, признающая разум основой познания и поведения людей называется рационализм

6. Решите правовую задачу.

Гражданка России Самсонова вступила в брак с гражданином США Робинсоном. Через год Самсонова будучи беременной, попала в Москве в автомобильную аварию и умерла в больнице. Ее ребенка врачам удалось спасти. Робинсон проживает в Российской Федерации в течение 2-х лет. В США действует принцип почвы.

Будет ли ребенок признан гражданином Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Решение: Ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка, один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, при условии что ребенок родился на территории Р.Ф.

9-0-2

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение гимназия № 7
(МБОУ гимназия № 7)

7. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста списка (они даны в именительном падеже, который при выполнении задания можно менять), запишите их порядковые номера в скобках в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в тексте.

В графе ответ укажите использованные номера пропущенных слов, в той последовательности, в которой вы указывали их в тексте.

(Отрывок из монографии «Революция и преобразование обществ: сравнительное изучение цивилизаций» – М.: Аспект Пресс, 1999).

«Во-первых, это насильственное изменение существующего (8) политического режима, основ его легитимности и его (4) символика. Во-вторых, замена неспособной политической (4) элиты или правящего класса другими. В-третьих, далеко идущие изменения во всех важнейших институциональных сферах, изменения, которые направлены на (9) модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политических процессах. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым. Считают, в-пятых, что (10) революция - вносят изменения в (5) нравственность и воспитание, что они создают или порождают нового (2) человека».

1. Реакционность. 2. Человек. 3. Закрепление. 4. Символика. 5. Нравственность. 6. Конфессия. 7. Элита. 8. Политический режим. 9. Модернизация. 10. Революция. 11. Экономический цикл. 12. Преступность.

Ответ: 8, 4, 4, 9, 10, 5, 2

8. В приведенных ниже предложениях все выделенные курсивом словосочетания, представляющие буквальный перевод обществоведческих терминов и понятий, замените этими терминами и понятиями и впишите в графу «ответ».

1. Любовь к мудрости включает в себя и теорию познания.

2. Искусство возделывания почвы представляет собой нечто состоящее из взаимосвязанных элементов.

Ответ: философия, этика, эмоция

культура, система

9. Укажите правильный ответ:

9.1 ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

А) феноменологический;

Б) структурный;

В) моделирования;

Г) системный

9.2 СОГЛАСНО ПОСЛЕДОВАТЕЛЯ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ А. ГЕЛЕНА, ЧЕЛОВЕК – ЭТО:

- A) политическое животное;
- B) совокупность общественных отношений;
- B) ущербное животное;
- Г) биосоциальное существо

9.3 ПОНЯТИЕ "ЭКЗИСТЕНЦИЯ", ОТ КОТОРОГО ПОЛУЧИЛО НАЗВАНИЕ МОДНОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ТЕЧЕНИЕ XX ВЕКА ОЗНАЧАЕТ:

- A) существование;
- B) бытие человека;
- B) психику;
- Г) сущность

9.4 ВАЖНЕЙШИМИ ФУНКЦИЯМИ ТЕОРИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- A) обучение и запоминание
- B) описание и фиксация
- B) наглядность и образность
- Г) объяснение и предсказание

10. Найдите обобщающее понятие для понятий, приведенных ниже

10.1. Зарплата, рента, алименты, гонорар, дивиденды

прибыль, доход

10.2. Общий объем реального ВВП, ВВП/ВНП на душу населения, отраслевая структура экономики, уровень и качество жизни населения

экономика

10.3 рента; зарплата; прибыль; процент

Ответ: _____

11. Что (кто) является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

11.1 Д. Белл, Д. Гелбрейт, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, У. Ростоу, П.А. Сорокин

Ответ: К. Маркс - он был философ

0

ВСЕГО ЗА РАБОТУ 70 БАЛЛОВ
Желаем удачи!

ВСЕР

9-0-6

Школьный этап

Всероссийской олимпиады
школьников в 2020-2021 г.
по обществознанию

Ученицы 9-б. класса

Четверикова Юлии Андреевны

Учитель: Жаранина Татьяна Николаевна.

При выполнении
которую лучше орга
- если Вы отвечает
обдумайте и сформ
содержание следует

За каждый пра
количество баллов, и
Максимальное
Задания считаю

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Приказ о зачислении в вуз является правоприменительным актом.
- 2) Антиклерикализм – это то же самое, что и атеизм.
- 3) Онтология – это учение о бытии.
- 4) Свалка – это явление культуры
- 5) Категорический императив объясняет происхождение Вселенной.
- 6) «Философия» в переводе с древнегреческого, означает «искусство спора»
- 7) Ограниченность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ
- 8) Денежные расходы, связанные с применением собственных, самостоятельно используемых ресурсов, вероятность альтернативного использования которых весьма высока, называются внутренними издержками.
- 9) В нормах права могут устанавливаться положения, которые заведомо лишены истинности.
- 10) Этология – это наука о поведении человека.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да +	нет +	да +	да -	нет +	да -	да +	да +	нет -	да -

2. Соотнесите имена авторов с названиями произведений. Ответы запишите в таблицу.

Авторы	Произведения
А) Аристотель	1. «Государство»
Б) Николо Макиавелли	2. «Политика»
В) Томас Гоббс	3. «Два трактата о правлении»
Г) Джон Локк	4. «Государь»
Д) Платон	5. «Левиафан»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2 +	4 +	5 +	3 +	1 +

3. Опираясь на знания курса обществознания и истории найдите в приведенном ниже списке признаки, относящиеся к религии иудаизм и обведите цифры, под которыми они указаны.

- ① пророк Моисей +
- 2) Тора
- ③ Авеста
- 4) Заратуштра
- 5) Танах
- 6) Талмуд
- 7) Возникла примерно в 18 в. до н. э.
- ⑧ возникла в 6 веке до н. э.
- 9) Трипитака
- 10) Евангелие
- ⑪ Сунна

12) пророк Мухаммед

Обведите цифры и запишите их в порядке возрастания в графу «ответ»

Ответ: 1; 3; 8; 11

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 БОУ гимназия № 7

4. Заполните пропуск в таблице и ответьте на вопрос

Невозможность реализации целей предписанными способами предполагает выделение пяти альтернативных вариантов адаптации индивида к условиям, существующим в обществе или группе. При этом, только один вариант признается нормой, а четыре других – это типы отклоняющегося поведения

В таблице указаны названия четырех вариантов такого поведения и указаны признаки всех пяти, но не указано название одного из альтернативных вариантов поведения.

1. Укажите его, вписав в таблицу и в графу «ответ»

2. Назовите тип поведения, который признается как норма, и также впишите в графу «ответ»

конформизм	новаторство	ритуализм	ретризм?
Принятие целей и средств	Отрицание средств	Отрицание целей	Отрицание целей и средств	Отрицание целей и средств и замена их новыми

2 Ответ: 1. Отклоняющееся 2. конформизм

5. На свободное место впишите понятие по данному определению.

1) Высшая ступень логического понимания, теоретическое, рефлекслирующее сознание, оперирующие широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины называется разум

2) компромисс - это способ разрешения конфликтов, противоречий путем уступок сторон – участников конфликта.

3) Философская позиция, признающая разум основой познания и поведения людей называется рационализм

6. Решите правовую задачу.

Гражданка России Самсонова вступила в брак с гражданином США Робинсоном. Через год Самсонова будучи беременной, попала в Москве в автомобильную аварию и умерла в больнице. Ее ребенка врачам удалось спасти. Робинсон проживает в Российской Федерации в течение 2-х лет. В США действует принцип почвы.

Будет ли ребенок признан гражданином Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Решение: Будет, т.к. ребенок был рожден на территории РФ. Если у матери (было российское гражданство, то брак с гражданином США никак на это не повлияет. Если в том случае, если бы ребенок родился на территории США, он бы сразу стал гражданином США, т.к. там

9-0-6

действует принцип почвы, но человек преиспывает и самое главное -
подается на территории РФ, соответственно у него российское гражданство

7. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выберите для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста списка (они даны в именительном падеже, который при выполнении задания можно менять), запишите их порядковые номера в скобках в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в тексте.

В графе ответ укажите использованные номера пропущенных слов, в той последовательности, в которой вы указывали их в тексте.

(Отрывок из монографии «Революция и преобразование обществ: сравнительное изучение цивилизаций» – М.: Аспект Пресс, 1999).

«Во-первых, это насильственное изменение существующего (8) политического режима, основ его легитимности и его (4) символика. Во-вторых, замена неспособной политической (7) элиты или правящего класса другими. В-третьих, далеко идущие изменения во всех важнейших институциональных сферах, изменения, которые направлены на (9) модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политических процессах. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым. Считают, в-пятых, что (6) конфессии - вносят изменения в (5) нравственность и воспитание, что они создают или порождают нового (2) человека».

1. Реакционность. 2. Человек. 3. Закрепление. 4. Символика. 5. Нравственность. 6. Конфессия. 7. Элита. 8. Политический режим. 9. Модернизация. 10. Революция. 11. Экономический цикл. 12. Преступность.

6 Ответ: 8; 4; 7; 9; 6; 5; 2

8. В приведенных ниже предложениях все выделенные курсивом словосочетания, представляющие буквальный перевод обществоведческих терминов и понятий, замените этими терминами и понятиями и впишите в графу «ответ».

1. Любовь к мудрости включает в себя и теорию познания.

2. Искусство возделывания почвы представляет собой нечто состоящее из взаимосвязанных элементов.

0 Ответ: Мудрость включает в себя и разум

9. Укажите правильный ответ:

9.1 ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

А) феноменологический;

Б) структурный;

В) моделирования;

Г) системный

9.2 СОГЛАСНО ПОСЛЕДОВАТЕЛЯ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ А. ГЕЛЕНА, ЧЕЛОВЕК – ЭТО:

- А) политическое животное;
 Б) совокупность общественных отношений;
 В) ущербное животное;
 Г) биосоциальное существо

Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение гимназия № 7
 (МБОУ гимназия № 7)

9.3 ПОНЯТИЕ "ЭКЗИСТЕНЦИЯ", ОТ КОТОРОГО ПОЛУЧИЛО НАЗВАНИЕ МОДНОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ТЕЧЕНИЕ XX ВЕКА ОЗНАЧАЕТ:

- А) существование;
 Б) бытие человека;
 В) психику;
 Г) сущность

9.4 ВАЖНЕЙШИМИ ФУНКЦИЯМИ ТЕОРИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) обучение и запоминание
 Б) описание и фиксация
 В) наглядность и образность
 Г) объяснение и предсказание

10. Найдите обобщающее понятие для понятий, приведенных ниже

10.1. Зарплата, рента, алименты, гонорар, дивиденды

Денежные средства

10.2. Общий объем реального ВВП, ВВП/ВНП на душу населения, отраслевая структура экономики, уровень и качество жизни населения

Экономическое поведение общества

10.3 рента; зарплата; прибыль; процент

Ответ: Денежный доход

11. Что (кто) является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

11.1 Д. Белл, Д. Гелбрейт, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, У. Ростоу, П.А. Сорокин

Ответ: _____

ВСЕГО ЗА РАБОТУ 70 БАЛЛОВ

Желаем удачи!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Приказ о зачислении в вуз является правоприменительным актом. ?
- 2) Антиклерикализм – это то же самое, что и атеизм. *нет?*
- 3) Онтология – это учение о бытии. *да*
- 4) Свалка – это явление культуры *нет*
- 5) Категорический императив объясняет происхождение Вселенной. ?
- 6) «Философия» в переводе с древнегреческого, означает «искусство спора» *да*
- 7) Ограниченность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ *да*
- 8) Денежные расходы, связанные с применением собственных, самостоятельно используемых ресурсов, вероятность альтернативного использования которых весьма высока, называются внутренними издержками. *да*
- 9) В нормах права могут устанавливаться положения, которые заведомо лишены истинности. *нет*
- 10) Этология – это наука о поведении человека. *нет*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>да+</i>	<i>нет+</i>	<i>да+</i>	<i>нет-</i>	<i>нет+</i>	<i>да-</i>	<i>да+</i>	<i>да+</i>	<i>нет</i>	<i>нет+</i>

2. Соотнесите имена авторов с названиями произведений. Ответы запишите в таблицу.

Авторы	Произведения
А) Аристотель	1. «Государство»
Б) Николо Макиавелли	2. «Политика»
В) Томас Гоббс	3. «Два трактата о правлении»
Г) Джон Локк	4. «Государь»
Д) Платон	5. «Левиафан»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<i>2+</i>	<i>4+</i>	<i>5+</i>	<i>3+</i>	<i>1+</i>

3. Опираясь на знания курса обществознания и истории найдите в приведенном ниже списке признаки, относящиеся к религии иудаизм и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пророк Моисей *+*
- 2) Гора
- 3) Авеста
- 4) Заратуштра
- 5) Танах *+*
- 6) Талмуд *+*
- 7) Возникла примерно в 18 в. до н. э.
- 8) возникла в 6 веке до н. э.
- 9) Трипитака
- 10) Евангелие
- 11) Сунна

12) пророк Мухаммед

Обведите цифры и запишите их в порядке возрастания в графу «ответ»

Ответ: 1, 5, 6, 10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 (МБОУ гимназия № 7)

4. Заполните пропуск в таблице и ответьте на вопрос

Невозможность реализации целей предписанными способами предполагает выделение пяти альтернативных вариантов адаптации индивида к условиям, существующим в обществе или группе. При этом, только один вариант признается нормой, а четыре других – это типы отклоняющегося поведения

В таблице указаны названия четырех вариантов такого поведения и указаны признаки всех пяти, но не указано название одного из альтернативных вариантов поведения.

1. Укажите его, вписав в таблицу и в графу «ответ»

2. Назовите тип поведения, который признается как норма, и также впишите в графу «ответ»

конформизм	новаторство	ритуализм	ретризм	девианное поведение
Принятие целей и средств	Отрицание средств	Отрицание целей	Отрицание целей и средств	Отрицание целей и средств и замена их новыми

Ответ: Новаторство

5. На свободное место впишите понятие по данному определению.

1) Высшая ступень логического понимания, теоретическое, рефлексизирующее сознание, оперирующие широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины называется мышление

2) Компромисс - это способ разрешения конфликтов, противоречий путем уступок сторон – участников конфликта.

3) Философская позиция, признающая разум основой познания и поведения людей называется рационализм

6. Решите правовую задачу.

Гражданка России Самсонова вступила в брак с гражданином США Робинсоном. Через год Самсонова будучи беременной, попала в Москве в автомобильную аварию и умерла в больнице. Ее ребенка врачам удалось спасти. Робинсон проживает в Российской Федерации в течение 2-х лет. В США действует принцип почвы.

Будет ли ребенок признан гражданином Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Решение: Ребенок будет признан гражданином РФ, т.к. мать ребенка была гражданкой РФ, ребенок родился в РФ

9.2 СОГЛАСНО ПОСЛЕДОВАТЕЛЯ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ А. ГЕЛЕНА, ЧЕЛОВЕК – ЭТО:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7. (МБОУ гимназия № 7)

- А) политическое животное;
- Б) совокупность общественных отношений;
- В) ущербное животное;
- Г) биосоциальное существо

9.3 ПОНЯТИЕ "ЭКЗИСТЕНЦИЯ", ОТ КОТОРОГО ПОЛУЧИЛО НАЗВАНИЕ МОДНОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ТЕЧЕНИЕ XX ВЕКА ОЗНАЧАЕТ:

- А) существование;
- Б) бытие человека;
- В) психику;
- Г) сущность

9.4 ВАЖНЕЙШИМИ ФУНКЦИЯМИ ТЕОРИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) обучение и запоминание
- Б) описание и фиксация
- В) наглядность и образность
- Г) объяснение и предсказание

10. Найдите обобщающее понятие для понятий, приведенных ниже

10.1. Зарплата, рента, алименты, гонорар, дивиденды

Доход

10.2. Общий объем реального ВВП, ВВП/ВНП на душу населения, отраслевая структура экономики, уровень и качество жизни населения

Показатели экономического развития

10.3 рента; зарплата; прибыль; процент

Ответ: Доход с факторов производства

11. Что (кто) является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

11.1 Д. Белл, Д. Гелбрейт, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, У. Ростоу, П.А. Сорокин

Ответ: У. Ростоу

ВСЕГО ЗА РАБОТУ 70 БАЛЛОВ

Желаем удачи!

11-0-1

10-0-1

бюджетное
образование гимназия № 7
зип № 7)

Иксельбэ Фран

всероссийской олимпиады школьников

в 2020-2021 году

по общеобразовательной

Ученица 11, А класс

Гражданка Сергей Евгеньевича 23.07.2003.

Учитель: Кошкина Людмила Николаевна.

55 = 84%

нную работу,

айте задание;

нную задачу,

атким, и его

борчиво).

ленами жюри

и жюри.

11-0-1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 (МБОУ гимназия № 7)

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Приказ о зачислении в вуз является правоприменительным актом.
- 2) Антиклерикализм – это то же самое, что и атеизм.
- 3) Онтология – это учение о бытии.
- 4) Свалка – это явление культуры
- 5) Категорический императив объясняет происхождение Вселенной.
- 6) «Философия» в переводе с древнегреческого, означает «искусство спора»
- 7) Ограниченность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ
- 8) Денежные расходы, связанные с применением собственных, самостоятельно используемых ресурсов, вероятность альтернативного использования которых весьма высока, называются внутренними издержками.
- 9) В нормах права могут устанавливаться положения, которые заведомо лишены истинности.
- 10) Этология – это наука о поведении человека.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да +	нет +	да +	да +	нет +	нет +	да +	да +	нет +	нет +

2. Соотнесите имена авторов с названиями произведений. Ответы запишите в таблицу.

Авторы	Произведения
А) Аристотель	1. «Государство»
Б) Николо Макиавелли	2. «Политика»
В) Томас Гоббс	3. «Два трактата о правлении»
Г) Джон Локк	4. «Государь»
Д) Платон	5. «Левиафан»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2. +	4. +	3. -	5. -	1. +

3. Опираясь на знания курса обществознания и истории найдите в приведенном ниже списке признаки, относящиеся к религии иудаизм и обведите цифры, под которыми они указаны.

- ① пророк Моисей +
- 2) Тора
- ③ Авеста
- 4) Заратуштра
- 5) Танах
- 6) Талмуд
- 7) Возникла примерно в 18 в. до н. э.
- ⑧ возникла в 6 веке до н. э.
- 9) Трипитака
- 10) Евангелие
- ⑪ Сунна

пророк Мухаммед

Обведите цифры и запишите их в порядке возрастания в графу «ответ»

Ответ: 1, 3, 8, 11

4. Заполните пропуск в таблице и ответьте на вопрос

Невозможность реализации целей предписанными способами предполагает выделение пяти альтернативных вариантов адаптации индивида к условиям, существующим в обществе или группе. При этом, только один вариант признается нормой, а четыре других – это типы отклоняющегося поведения

В таблице указаны названия четырех вариантов такого поведения и указаны признаки всех пяти, но не указано название одного из альтернативных вариантов поведения.

1. Укажите его, вписав в таблицу и в графу «ответ»

2. Назовите тип поведения, который признается как норма, и также впишите в графу «ответ»

конформизм	новаторство	ритуализм	ретризм	Анализ?
Принятие целей и средств	Отрицание средств	Отрицание целей	Отрицание целей и средств	Отрицание целей и средств и замена их новыми

конформизм

2 Ответ: конформизм

5. На свободное место впишите понятие по данному определению.

1) Высшая ступень логического понимания, теоретическое, рефлексирующее сознание, оперирующие широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины называется _____

2) Компромисс Т - это способ разрешения конфликтов, противоречий путем уступок сторон – участников конфликта.

3) Рационализм Т - философская позиция, признающая разум основой познания и поведения людей называется _____

6. Решите правовую задачу.

Гражданка России Самсонова вступила в брак с гражданином США Робинсоном. Через год Самсонова будучи беременной, попала в Москве в автомобильную аварию и умерла в больнице. Ее ребенка врачам удалось спасти. Робинсон проживает в Российской Федерации в течение 2-х лет. В США действует принцип почвы.

Будет ли ребенок признан гражданином Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Решение: Да, будет. Согласно принципу земли действующему в Российской Федерации, ребенок рожденный на территории РФ автоматически признается ее гражданином, вне зависимости от гражданства его родителей.

7. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста списка (они даны в именительном падеже, который при выполнении задания можно менять), запишите их порядковые номера в скобках в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в тексте.

В графе ответ укажите использованные номера пропущенных слов, в той последовательности, в которой вы указывали их в тексте.

(Отрывок из монографии «Революция и преобразование обществ: сравнительное изучение цивилизаций» – М.: Аспект Пресс, 1999).

«Во-первых, это насильственное изменение существующего () _____, основ его легитимности и его () _____. Во-вторых, замена неспособной политической () _____ или правящего класса другими. В-третьих, далеко идущие изменения во всех важнейших институциональных сферах, изменения, которые направлены на () _____ большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политических процессах. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым. Считают, в-пятых, что () _____ - вносят изменения в () _____ и воспитание, что они создают или порождают нового () _____».

1. Реакционность. 2. Человек. 3. Закрепление. 4. Символика. 5. Нравственность. 6. Конфессия. 7. Элита. 8. Политический режим. 9. Модернизация. 10. Революция. 11. Экономический цикл. 12. Преступность.

Ответ: 84791052

8. В приведенных ниже предложениях все выделенные курсивом словосочетания, представляющие буквальный перевод обществоведческих терминов и понятий, замените этими терминами и понятиями и впишите в графу «ответ».

1. *Любовь к мудрости* включает в себя и *теорию познания*.

2. *Искусство возделывания почвы* представляет собой нечто состоящее из взаимосвязанных элементов.

6 Ответ: 1. философия; гносеология. 2. агрономия; системология

9. Укажите правильный ответ:

9.1 **ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

А) феноменологический;

Б) структурный;

В) моделирования;

Г) системный

СООГЛАСНО ПОСЛЕДОВАТЕЛЯ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ А. ЛЕНА, ЧЕЛОВЕК – ЭТО:

образовательное учреждение гимназия № 7 (МБОУ гимназия № 7)

- А) политическое животное;
- Б) совокупность общественных отношений;
- В) ущербное животное;
- Г) биосоциальное существо

9.3 ПОНЯТИЕ "ЭКЗИСТЕНЦИЯ", ОТ КОТОРОГО ПОЛУЧИЛО НАЗВАНИЕ МОДНОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ТЕЧЕНИЕ XX ВЕКА ОЗНАЧАЕТ:

- А) существование;
- Б) бытие человека;
- В) психику;
- Г) сущность

9.4 ВАЖНЕЙШИМИ ФУНКЦИЯМИ ТЕОРИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) обучение и запоминание
- Б) описание и фиксация
- В) наглядность и образность
- Г) объяснение и предсказание

10. Найдите обобщающее понятие для понятий, приведенных ниже

10.1. Зарплата, рента, алименты, гонорар, дивиденды

источники дохода

10.2. Общий объем реального ВВП, ВВП/ВНП на душу населения, отраслевая структура экономики, уровень и качество жизни населения

показатели экономического роста

10.3 рента; зарплата; прибыль; процент

Ответ: источники дохода

11. Что (кто) является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

11.1 Д. Белл, Д. Гелбрейт, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, У. Ростоу, П.А. Сорокин

Ответ: _____

ВСЕГО ЗА РАБОТУ 70 БАЛЛОВ
Желаем удачи!

11-0-6

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

В 2020-2021 г.

По предмету «Математика»

Ученица 11, «Б» класса

Иванова Александра Александровна

Учитель Копылова Людмила Кирилловна

в бюджетное
учреждение гимназия № 7
(адрес № 7)

95 = 55, 79!

Этот текст, вероятно, является частью задания или инструкции, касающейся работы с задачей. В нем упоминается «Этот текст», «задание», «задачу», «кратким, и его (кратким)», «изборчиво)».

членами жюри

ам жюри.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Приказ о зачислении в вуз является правоприменительным актом.
- 2) Антиклерикализм – это то же самое, что и атеизм.
- 3) Онтология – это учение о бытии.
- 4) Свалка – это явление культуры
- 5) Категорический императив объясняет происхождение Вселенной.
- 6) «Философия» в переводе с древнегреческого, означает «искусство спора»
- 7) Ограниченность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ
- 8) Денежные расходы, связанные с применением собственных, самостоятельно используемых ресурсов, вероятность альтернативного использования которых весьма высока, называются внутренними издержками.
- 9) В нормах права могут устанавливаться положения, которые заведомо лишены истинности.
- 10) Этология – это наука о поведении человека.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да +	Нет +	Да +	Нет -	Нет +	Нет +	Да +	Да +	Да +	Нет +

2. Соотнесите имена авторов с названиями произведений. Ответы запишите в таблицу.

Авторы	Произведения
А) Аристотель	1. «Государство»
Б) Николо Макиавелли	2. «Политика»
В) Томас Гоббс	3. «Два трактата о правлении»
Г) Джон Локк	4. «Государь»
Д) Платон	5. «Левиафан»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
-	2 +	4 +	3 +	1 +

3. Опираясь на знания курса обществознания и истории найдите в приведенном ниже списке признаки, относящиеся к религии иудаизм и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пророк Моисей
- 2) Тора
- 3) Авеста
- 4) Заратуштра
- 5) Танах +
- 6) Талмуд +
- 7) Возникла примерно в 18 в. до н. э.
- 8) возникла в 6 веке до н. э.
- 9) Трипитака
- 10) Евангелие
- 11) Сунна

12) пророк Мухаммед

Обведите цифры и запишите их в порядке возрастания в графу «ответ»

Ответ: 5, 6, 10

4. Заполните пропуск в таблице и ответьте на вопрос

Невозможность реализации целей предписанными способами предполагает выделение пяти альтернативных вариантов адаптации индивида к условиям, существующим в обществе или группе. При этом, только один вариант признается нормой, а четыре других – это типы отклоняющегося поведения

В таблице указаны названия четырех вариантов такого поведения и указаны признаки всех пяти, но не указано название одного из альтернативных вариантов поведения.

1. Укажите его, вписав в таблицу и в графу «ответ»

2. Назовите тип поведения, который признается как норма, и также впишите в графу «ответ»

конформизм	новаторство	ритуализм	ретризм?
Принятие целей и средств	Отрицание средств	Отрицание целей	Отрицание целей и средств	Отрицание целей и средств и замена их новыми

0 Ответ: Альтернативное поведение

5. На свободное место впишите понятие по данному определению.

1) Высшая ступень логического понимания, теоретическое, рефлексивное сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины называется разум **T**

2) Компромисс **T** - это способ разрешения конфликтов, противоречий путем уступок сторон – участников конфликта.

6 3) Философская позиция, признающая разум основой познания и поведения людей называется Рационализм **T**

6. Решите правовую задачу.

Гражданка России Самсонова вступила в брак с гражданином США Робинсоном. Через год Самсонова будучи беременной, попала в Москве в автомобильную аварию и умерла в больнице. Ее ребенка врачам удалось спасти. Робинсон проживает в Российской Федерации в течение 2-х лет. В США действует принцип почвы.

Будет ли ребенок признан гражданином Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Решение: да, будет, так как ребенок родился в России, у него будет гражданство РФ, но также будет и гражданство США, так как отец гражданин России

2

7. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста списка (они даны в именительном падеже, который при выполнении задания можно менять), запишите их порядковые номера в скобках в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в тексте.

В графе ответ укажите использованные номера пропущенных слов, в той последовательности, в которой вы указывали их в тексте.

(Отрывок из монографии «Революция и преобразование обществ: сравнительное изучение цивилизаций» – М.: Аспект Пресс, 1999).

«Во-первых, это насильственное изменение существующего (9) политического режима, основ его легитимности и его (4) символика. Во-вторых, замена неспособной политической (7) элиты или правящего класса другими. В-третьих, далеко идущие изменения во всех важнейших институциональных сферах, изменения, которые направлены на (9) модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политических процессах. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым. Считают, в-пятых, что (10) революции - вносят изменения в (5) государственность и воспитание, что они создают или порождают нового (2) человека».

1. Реакционность. 2. Человек. 3. Закрепление. 4. Символика. 5. Нравственность. 6. Конфессия. 7. Элита. 8. Политический режим. 9. Модернизация. 10. Революция. 11. Экономический цикл. 12. Преступность.

7 Ответ: 8479252

8. В приведенных ниже предложениях все выделенные курсивом словосочетания, представляющие буквальный перевод обществоведческих терминов и понятий, замените этими терминами и понятиями и впишите в графу «ответ».

1. *Любовь к мудрости* включает в себя и *теорию познания*.

2. *Искусство возделывания почвы* представляет собой нечто *состоящее из взаимосвязанных элементов*.

Ответ: Философия; Земля; орудия труда

9. Укажите правильный ответ:

9.1 **ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

А) феноменологический;

Б) структурный;

В) моделирования;

Г) системный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 (МБОУ гимназия № 7)

9.2 СОГЛАСНО ПОСЛЕДОВАТЕЛЯ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ А. ГЕЛЕНА, ЧЕЛОВЕК – ЭТО:

- А) политическое животное;
- Б) совокупность общественных отношений;
- В) ущербное животное;
- Г) биосоциальное существо

9.3 ПОНЯТИЕ "ЭКЗИСТЕНЦИЯ", ОТ КОТОРОГО ПОЛУЧИЛО НАЗВАНИЕ МОДНОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ТЕЧЕНИЕ XX ВЕКА ОЗНАЧАЕТ:

- А) существование;
- Б) бытие человека;
- В) психику;
- Г) сущность

9.4 ВАЖНЕЙШИМИ ФУНКЦИЯМИ ТЕОРИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) обучение и запоминание
- Б) описание и фиксация
- В) наглядность и образность
- Г) объяснение и предсказание

10. Найдите обобщающее понятие для понятий, приведенных ниже

10.1. Зарплата, рента, алименты, гонорар, дивиденды

Денежные средства

10.2. Общий объем реального ВВП, ВВП/ВНП на душу населения, отраслевая структура экономики, уровень и качество жизни населения

Характеристики определенного уровня жизни

10.3 рента; зарплата; прибыль; процент

Ответ: доход

11. Что (кто) является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

11.1 Д. Белл, Д. Гелбрейт, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, У. Ростоу, П.А. Сорокин

Ответ: К. Маркс, т.к. до его появления фашизм он не имел своего места в ряду с другими традиционными учениями и теориями. Фашизм - это идеология милитаристской страны, из которой вышли многие развитые страны.

ВСЕГО ЗА РАБОТУ 70 БАЛЛОВ
Желаем удачи!