

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназия №7  
по предмету русский язык класс 4**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Алябьева	Анастасия	Андреевна	17,5	54,68	призёр
2	Андряш	Марьяна	Витальевна	14,5	45,31	участник
3	Семёнова	Ульяна	Эдуардовна	10,5	32,81	участник
4	Канашкина	Виктория	Александровна	12	37,5	участник
5	Ровенко	Полина	Игоревна	15	46,87	участник
6	Булгакова	Виктория	Максимовна	16	50	участник
7	Ким	Алиса	Олеговна	24	75	Победитель
8	Терещенко	Мария	Дмитриевна	16,5	51,56	участник
9	Матузова	Мария	Александровна	10,5	32,81	участник
10	Долгачева	Полина	Ивановна	17	53,12	участник
11	Меджинян	Лаура	Тиграновна	19	59,37	призёр
12	Пехтерева	Анна	Романовна	12	37,5	участник
13	Рябов	Ярослав	Максимович	14	43,75	участник
14	Потапчук	Софья	Григорьевна	12,5	39,06	участник
15	Микулина	Милана	Артёмовна	19,5	60,93	призёр
16	Гулик	Полина	Вительевна	15	46,87	участник
17	Дяк	Мария	Алексеевна	17	53,12	участник
18	Денисова	Екатерина	Александровна	17,5	54,68	призёр
19	Голотвина	Елизавета	Максимовна	19	59,37	призёр
20	Гунина	Дана	Евгеньевна	12	37,5	участник

**Члены жюри:** Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
 Польновская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы  
 Киселева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы  
 Бурова Инна Владимировна, учитель начальных классов  
 Конькова Марина Анатольевна, учитель начальных классов  
 Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

**и/о директора:** Педь Ольга Альбертовна

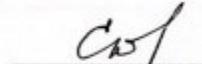
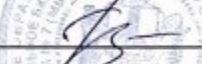


*Скоркина*  
*Польновская*  
*Киселева*  
*Бурова*  
*Конькова*  
*Богоявленская*

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназии № 7 \_\_\_\_\_  
по предмету русский язык класс 5 класс**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Батенёв	Матвей	Константинович	15	39%	участник
2	Кузнецова	Есения	Константиновна	13	34%	участник
3	Куриленко	Эвелина	Владимировна	12,5	33%	участник
4	Ковшиков	Андрей	Алексеевич	8	21%	участник

Члены жюри:

 / Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
 / Богоявленская Вера Александровна  
 / Польшовская Виктория Владимировна  
 / Киселева Светлана Александровна

И.О. Директора:

 / Педь Ольга Альбертовна  


**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназии № 7 \_\_\_\_\_  
по предмету \_\_русский язык\_\_ класс \_\_6 класс\_\_**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Руденко	Анастасия	Евгеньевна	19	51%	призер
2	Буханистая	Ксения	Олеговна	18,5	50%	призер
3	Слепова	Мария	Константиновна	10,5	28%	участник
4	Бякина	Алина	Александровна	5,5	15%	участник

Члены жюри:

 / Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
 / Богоявленская Вера Александровна  
 / Польшовская Виктория Владимировна  
 / Киселева Светлана Александровна

И.О. Директора:

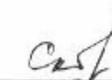


/ Педь Ольга Альбертовна

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназии № 7 \_\_\_\_\_  
по предмету русский язык класс 7 класс \_\_\_\_\_**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Галактионова	Арина	Григорьевна	23	53,5%	призер
2	Абузова	Сабрина	Александровна	12	28%	участник
3	Верланова	Кристина	Андреевна	12	28%	участник

Члены жюри:

 / Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
 / Богоявленская Вера Александровна  
 / Полюновская Виктория Владимировна  
 / Киселева Светлана Александровна

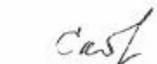
И.О. Директора:

 / Педь Ольга Альбертовна  


**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**МБОУ гимназии № 7 \_\_\_\_\_**  
**по предмету \_русский язык \_\_\_\_\_ класс \_\_ 8 класс \_\_**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Белявцева	София	Романовна	27,5	62,5%	призер
2	Хаит	София	Михайловна	22,5	51%	призер

Члены жюри:

 / Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
 / Богоявленская Вера Александровна  
 / Польшовская Виктория Владимировна  
 / Киселева Светлана Александровна

И.О. Директора:

 / Педь Ольга Альбертовна  


**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназии № 7 \_\_\_\_\_  
по предмету \_\_русский язык\_\_ класс \_\_9 класс\_\_**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Харченко	Мария	Дмитриевна	8,5	19%	участник
2	Кулгашова	Галина	Сергеевна	16,5	38%	участник
3	Ковалевская	София	Андреевна	4	9%	участник

Члены жюри:

С.С. / Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
В.А. / Богоявленская Вера Александровна  
В.В. / Польновская Виктория Владимировна  
С.А. / Киселева Светлана Александровна

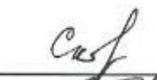
И.О. Директора:

О.А. / Педь Ольга Альбертовна  


**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**МБОУ гимназии № 7 \_\_\_\_\_**  
**по предмету \_\_русский язык\_\_ класс \_\_10 класс\_\_**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Долгоруков	Елизавета	Евгеньевна	21	47%	участник
2	Коломова	Арина	Александровна	13,5	30%	участник

Члены жюри:

 / Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
 / Богоявленская Вера Александровна  
 / Польшовская Виктория Владимировна  
 / Киселева Светлана Александровна

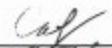
И.О. Директора:

 / Педь Ольга Альбертовна  


**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**МБОУ гимназии № 7 \_\_\_\_\_**  
**по предмету \_\_русский язык\_\_ класс \_\_11 класс\_\_**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Каладжи	Екатерина	Николаевна	38	83%	победитель
2	Тян	Анастасия	Денисовна	31	67%	призер

Члены жюри:

 / Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
 / Богоявленская Вера Александровна  
 / Польшовская Виктория Владимировна  
 / Киселева Светлана Александровна

И.О. Директора:

 / Педь Ольга Альбертовна  


Русский язык, 4 класс, задания  
 Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл									

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - ... левой.

Легко победить - одной левой. +

Очень глуп - у него всего ... извилины.

Очень глуп - у него всего две извилины +

Мешает, не нужно - как собаке ... нога.

Мешает, не нужно - как собаке пятая нога + 1

4,5

Не столь важно, совершенно несущественно - дело ...

Не столь важно - дело второе -

сделать сразу много дел - убить ... зайцев.

сделать сразу несколько дел - убить двух зайцев + 1

Не общаться, не выходить из дома - жить в ... стенах.

Не выходить из дома - жить в четырех стенах +

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

Бык - корова, петух - курица, баран - овца, селезень - утка, гусь - гусыня, индюк - индейка, лев - львица, волк - волчица, жираф - жирафиска. 4

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.

2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[дзгушка] [фонар'] [пам'ада] [патон:] [пал'эно]

Слово: пал'эно +

3

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

2

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Небольшое количество.

0

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.

4. Его портрет висит в нашем классе.

5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли второстепенного члена.

3,5

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - удочка -

Копатка - лопатка +

Людёнок - ребёнок, маленький человек +

Журчей - ручей +

Колесята - маленькие колёса -

Пальчатки - перчатки +

2

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. рисовать +

СЕНО + Ъ = время года. осень +

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина +

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. художник +

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).  
Художник рисовал картину «осень». +

5

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл									

### Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - ... левой.

легко победить - одной левой +

Очень глуп - у него всего ... извилины.

Очень глуп - у него всего две извилины +

Беспорядочно, как собака на сене - как собаке ... <sup>одна</sup> нога.

Беспорядочно, как собака на сене - как собаке - одна нога - 1

Не столь важно, совершенно несущественно - дело ...

Не столь важно, совершенно несущественно - дело одного -

Сделать двадцать шагов - убить ... <sup>двух</sup> зайцев.

Сделать два дела сразу - убить двух зайцев + 1

Не общаться, не выходить из дома - жить в ... стенах.

Не общаться, не выходить из дома - жить в четырех стенах + 1

### Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

Бык - корова, петух - курица, баран - овца, селезень - утка, боров - кабанка, гусь - гусыня, индюк - индюшка, лев - львица, волк - волчица, жираф - жирафка. 4

### Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.

2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагуш<sup>+</sup>ика] [фон<sup>+</sup>ар'] [пам<sup>+</sup>'ада] [пато<sup>+</sup>'н'] [пад<sup>+</sup>'эно]

Слово: панзю.

Микушино Михаиле Артемовна,  
4 класс

#### Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя суц. имя суц. предлог имя прил. имя суц.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

#### Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Тяжелые, большие, толстые капли. Капли: большие капли, но жирные капли.

#### Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку.

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.

4. Его портрет висит в нашем классе.

5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли сущ., либо прил.

#### Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник -	<u>Фудильник.</u>	+
Копатка -	<u>Юпатка.</u>	+
Людёнок -	<u>Чудёнок.</u>	-
Журчей -	<u>Ручей.</u>	+
Колёсята -	<u>Качёсята.</u>	-
Пальчатки -	<u>Перчатки.</u>	+

#### Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. рисовать +

СЕНО + Ъ = время года. осень +

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина +

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. художник +

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Художник рисовал картину про осень. +

Русский язык, 4 класс, задания  
 Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл									

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - ... левой.

одна 0,5

Очень глуп - у него всего ... извилины.

две 0,5

Безноздно - как собаке ... нога.

одна 0,5

1,5

Не столь важно, совершенно несущественно - дело ...

одно 0,5

\_\_\_\_\_ - убить ... зайцев.

двух

Не общаться, не выходить из дома - жить в ... стенах.

двух

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

Бык - корова, петух - курица, баран - овца, селезень - утка,  
боров - баранина, гусь - гусята, индюк - индюшка, лев - львица,  
волк - волчица, жираф - жирафка. 3,5

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.

2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонар'] [пам'ада] [патоп'] [пал'эно]

Слово: пал 1,5

Медведевская Анастасия Тихоновна, 4 класс

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Тучные капли означают - когда идет дождь на небе есть тучи из них капает капли.

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.

4. Его портрет висит в нашем классе.

5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли определение.

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - будильник

Копатка - лопатка

Людёнок - люди

Журчей - птицы

Колесята - колеса

Пальчатки - перчатки

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. рисовать

СЕНО + Ъ = время года. осень

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. художник

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Художник рисовал осеннюю картину.

Русский язык, 6 класс, задания  
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	5	5	4	4	6	5	3	5	37
Балл	1,5	2,5	4	0	2	3	1	5	19

## Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.  
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

О чём-то скрытом, непостижимом – книга за 2 печатями. –  
То, что не поймёшь с 1 раза

Основа основ – 3 кита. 0,5  
Источники

Много лишнего – 1. вода на киселе. –

Очень много – с 5 короба. –  
Много чего либо.

Расслабленный, – 7. пятниц на неделе. 0,5  
как в выходной.

Первые признаки хороших новостей или событий – 1. ласточка. - 0,5 1,58  
Одна весть, в которой жароший  
посыл.

## Задание 2

Образуйте прилагательные от имен собственных.

Кривой Рог, Белая Церковь, Пуэрто-Рико, Воронеж, Чернигов, Винница, западная Европа, Узбекистан, Палермо, Нальчик.

Криворожский. Белоцерковский. Пуэрто-Ри-  
ковский. Воронежский. Черниговский. Вин-  
ницкий. Западно-европейский. Узбекский.  
Палермский. Нальский. 2,58

## Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.  
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[карзи́на] [п'ир'эм'эна] [пр'элис'т'] [п'ил'ёнка] [гл'ий'а] [р'эт'к'а] [паро́хот] 0,5  
Слово: Зелёнка 0,5 48

[з'илонка]

## Задание 4

Укажите, какой частью речи является слово просто в приведенных ниже предложениях. Определите его значение и роль в предложении.

1. Он просто умница. –

Глагол

2. Он говорил просто.

Прилагательное (Обстоятельство) –

3. Всё было просто в нём.

Обстоятельство -

4. Ты зачем прыгнул? – Просто так, захотелось.

Существительное, обстоя.

05

**Задание 5**

В известном стихотворении А. С. Пушкина «Пророк» имеются такие строки:

*И внял я неба содроганье,  
И горных ангелов полёт,  
И гад морских подводный ход,  
И дольней лозы прозябанье...*

1. Что же означает выделенное словосочетание? Прокомментируйте каждое из трёх его слов.

2. В чём стилистическая особенность этих слов?

Дольней - большой, дольней. Лозы - поля, муча.  
Прозябанье - прав, в тане заморзание  
Внял - заставляет думать, мыслить композицию  
стиха, смысл.

25

**Задание 6**

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. <u>Т</u>	2. <u>Е</u>	3. <u>В</u>	4. <u>В</u>	5. <u>И</u>	6. <u>Ж</u>	7. <u>К</u>	8. <u>З</u>	9. <u>А</u>	10. <u>Д</u>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

35

1. Определительное местоимение	А. Любовь <b>сильнее</b> смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>тоим</b> (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>
5. Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, <b>кого</b> учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

**Задание 7**

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональные слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня - Ванна 0,5  
Ветроуд - Вен 0,5  
Самодви - Автомобиль -

15

Ошейник - Шарф -  
 Топтальце - Земля, поле. -  
 Костотряс - Разминка, Бег -

## Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ЕДА + ПЕРО - О + ТЬ = действие. Передать 1

ИП + ЛОТ = профессия. Пилот 1

ПОЛЁТ - П + САМ = транспорт. Самолёт 1

ЛЕНЬ - Ъ + ПРАВО + У + ИЕ = навык. Управление 1

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Пилот самолёта передаёт управление. 1

Русский язык, 6 класс, задания  
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	5	5	4	4	6	5	3	5	37
Балл	2	1	4	0	1	5	0,5	5	18,5

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.  
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.  
О чём-то скрытом, непостижимом – книга за ... печатями.

книга за семью печатями 0,5

Основа основ – ... кита.  
при кита 0,5

... вода на киселе.  
одна вода на киселе -

Очень много – с ... короба.  
с три короба 0,5

... пятниц на неделе.  
~~одна пятница на неделе~~ -

Первые признаки хороших новостей или событий – ... ласточка.  
первая ласточка 0,5 2,5

Задание 2

- Образуйте прилагательные от имен собственных.

Кривой Рог, Белая Церковь, Пуэрто-Рико, Воронеж, Чернигов, Винница, западная Европа, Узбекистан, Палермо, Нальчик.

Криворогий, Белоцерковская, Воронезское, Чернигов, Нальчикого  
Винницкая, западная Европейская, Пуэрто-Рикого, Узбекстанский,  
Палермонское 1,5

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.  
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[карзина] [п'ир'эм'эня] [п'эдис'т'] [п'ил'ейка] [гл'иц'а] [р'эт'к'а] [парохот]  
Слово: ~~содокат~~ [г'у'и'л'о'к'к'а] 0,5 4,5

Задание 4

- Укажите, какой частью речи является слово просто в приведенных ниже предложениях. Определите его значение и роль в предложении.

1. Он просто умища.  
Он умища (всё паромо; он молодец) -

2. Он говорил просто.  
Он говорил легко -

Буханцева К.О.

3. Всё было просто в нём.

*сущ.*  
И молодой

4. Ты зачем прыгнул? – Просто так, захотелось.

*сущ.*  
- Не подумай зачем, захотелось

05

Задание 5

В известном стихотворении А. С. Пушкина «Пророк» имеются такие строки:

*И внял я неба содроганье,  
И горних ангелов полёт,  
И гад морских подводный ход,  
И дольней лозы прозябанье...*

1. Что же означает выделенное словосочетание? Прокомментируйте каждое из трёх его слов.

2. В чём стилистическая особенность этих слов?

*Литературная особенность этих слов заключается в том, что они показывают красоту природы (пейзажные) люди (лоза - растение с дикими листьями)*

15

Задание 6

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. <i>0,5</i> Б	2. <i>0,5</i> Е	3. <i>0,5</i> <del>Б</del>	4. <i>0,5</i> З	5. <i>0,5</i> Г	6. <i>0,5</i> Ж	7. <i>0,5</i> К	8. <i>0,5</i> И	9. <i>0,5</i> А	10. <i>0,5</i> Д
-----------------	-----------------	----------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

50

1. Определительное местоимение	А. Любовь <b>сильнее</b> смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>томим</b> (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>
5. Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, <b>кого</b> учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональные слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня - ванна *0,5*  
Ветроуд - Нашица  
Самодви - самовар

Ошейник - Успокоение -  
 Топтальце - Ковёр (коридор) -  
 Костотряс - Маяк -

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ЕДА + ПЕРО - О + ТЬ = действие. передать 1 1

ИП + ЛОТ = профессия. пилот 1

ПОЛЁТ - П + САМ = транспорт. самолёт 1

ЛЕНЬ - Ъ + ПРАВО + У + ИЕ = навык. управление 1

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Я хочу передать навыки управления пилоту самолёта. 1

5

P-7-2

Талахтинова А.Т.

Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	2	3	1,5	0	4,5	0,5	4	3,5	2	23

## Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал поговоркой, означающей «всему своё время».

Ответ: для своего времени, потехе час.

2,5

## Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют челнинцы?

1. Иркутские, Курские, Липецкие, Псковские, Ростовские, Ростовские, Торжковские, Челнинцы

2. Жители города Набережные Челны

0,5

2,5

## Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[пал'эна] — согл., звонк., мягк. 0,5

[мэр'ий'а] — гласн., уд. 0,5

[св'ас'] — согл., глух., мягк. 0,5

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк. 0,5

[пр'ирост] — гласн., безуд. 0,5

[пэр'иц] — согл., глух., тв. —

[пал'ма] — гласн., безуд. 0,5

3,5

Слово: пшено, мажра, связь, полдник, приrost, перец, пельмени.

## Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь.

0,5

Талактионова А.Т.

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане. 0,5

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

5. По окончанию университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте? От Бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерещѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицю — сороциѣ забыле.

От Бориса к Анастасии.

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щимящий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манит далью ещё почти непротореных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональные слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня — раковина, баня 0,5

Ветроуд — мыльня 0,5

Самодвиг — телега 0,5

Ошейник — 0,5

Топталище — поле 0,5

Костотряс — 0,5

### Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

К двумстам сорокам пяти прибавить триста сорок пять восемь получится шестот двести три. 0,5

Из 679 вычесть 244 получится...

Из шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре получится 435. 0,5

P-7-2

Талактионова А.Т.

четыреста тридцать пять. <sup>0,5</sup>  
 К 2678 прибавить 890 получится...  
 К двум тысячам шестистам сорока восьми прибавить восемьдесят девять <sup>0,5</sup>  
 получится три тысячи шестидесят восемь. —  
 Из 789 вычесть 99 получится...  
 24 семиста восьмидесяти девяти <sup>0,5</sup>  
 вычесть девяносто девять получится шестот <sup>0,5</sup>  
 девяносто. <sup>0,5</sup>

Задание 9

4/5

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. <sup>0,5</sup> В 2. <sup>0,5</sup> Е 3. — 4. <sup>0,5</sup> З 5. <sup>0,5</sup> Т 6. <sup>0,5</sup> Ж 7. <sup>0,5</sup> К 8. <sup>0,5</sup> Д 9. <sup>0,5</sup> А 10. <sup>0,5</sup> Б

3,5

1. <input checked="" type="checkbox"/> У. Определительное местоимение	А. Любовь <sup>прим.</sup> сильнее смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. <input type="checkbox"/> Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>томим</b> (А. Пушкин)
3. <input checked="" type="checkbox"/> Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. <input checked="" type="checkbox"/> Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>
5. <input checked="" type="checkbox"/> Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)
6. <input checked="" type="checkbox"/> Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами
7. <input checked="" type="checkbox"/> Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный
8. <input type="checkbox"/> Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодовании она была очень хороша
9. <input checked="" type="checkbox"/> Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. <input checked="" type="checkbox"/> Наречие	К. А тот, <b>кого</b> учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
к	о	п	е	р	н	и	к

0,5

8	7	6	2
к	и	н	о

0,5

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
л	е	р	о

0,5

- Им можно писать.

1	2	8
---	---	---

0,5

2

домт с.р

P-8-1

Русский язык, 8 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	1	5	9,5	0	4,5	1	3,5	2,0	2	22,5

51%

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения.

Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).

2

Ответ: «На лбу написано» +

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.

2. Жителей какой города называют гусевчане?

1

1) Анапчан, Армавирит, Архангелчан, Вологжане, Воронежчан, Геленджикчан, жители Горячего Ключа.

0

2) Гусевчане.

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

- [камар'ик] — согл., звонк., тв. м +
- [пр'ажа] — гласн., уд. а(1) +
- [с'илас] — согл., глух., тв. с(12) +
- [пл'эн] — согл., звонк., мягк. л +
- [с'эт'и] — гласн., безуд. и +
- [кон'] — согл., звонк., мягк. н +
- [п'ирок] — гласн., безуд. и +
- [цэп'] — согл., глух., тв. ч +
- [заб'эк] — гласн., безуд. а +

Слово: Масленница + 10х0,5

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5

По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы

Лист с.р

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

По окончании университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте? От Бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепѣ, зане ми здѣсель много. Да пришли сороцицу — сороциѣ забыле.

1) От Бориса к Анастасии. Какова будет грамота, так пришли мы целовать на ... да нам ... да пришли ... будет.

2) После Верхня Явения стоит "б" - Верхний знак

Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щмящий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непроторенных дорог.

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

- Мыльня - Вахня
- Ветроуд - Мельница / Ветряной
- Самодвиг - Голетка / Машинка
- Ошейник - Украшение на шею?
- Топталище - Топта
- Костотряс -

(непроторенных?) 4,5

Жант с.р.

Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

1 К двести сорок пять прибавить триста семьдесят восемь получится шестьсот шестидесять три +

Из 679 вычесть 244 получится...

1 - Шестисот семьдесят девять вычесть двести сорок четыре получится триста тридцать пять +

К 2678 прибавить 890 получится...

0,5 К двум тысячам шестьдесят семь прибавить восемьсот девяносто получится три тысячи пятьсот шестьдесят шесть +

Из 789 вычесть 99 получится...

1 Из семисот восемьдесят девять вычесть девяносто получится шестьсот девяносто +

Задание 9

3,5

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

Куст заденешь плечом, на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.

2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

1,5  
0,5  
2,0

1) / Листья, неволны, алошки, кусты, ссап).

2) Что предложение является сложным, со связкой два простых предложения - двупредельный или нужно сделать запятую.

Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
к	а	р	т	о	ф	с	л	ь

0,5

3	7	1	2
р	е	к	а

0,5

- Водоём.

4	5	3	6
у	г	о	л

торф 0,5

- Полезное ископаемое.

3	5	8	9
р	о	л	ь

0,5

2,0

- Её исполняет актёр.

Русский язык, 8 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	1,5	5	2,5	1	6	0,5	5	2	2	27,5

62,5%

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Так говорят о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения. Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).

Ответ: "У него на лбу написано"

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.

2. Жителей какой города называют гусевчане?

Анапчан, Армавирчан, Архангельчане, Вологжанчан;  
Воронежчан, Геленджикчан; Ключ

2) Гусевск -

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.  
2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

+ [камар'ик] — согл., звонк., тв.

+ [пр'ажа] — гласн., уд.

+ [с'илас] — согл., глух., тв.

+ [пл'эн] — согл., звонк., мягк.

+ [с'эт'и] — гласн., безуд.

+ [кон'] — согл., звонк., мягк.

+ [п'ирок] — гласн., безуд.

+ [цэп'] — согл., глух., тв.

+ [заб'эк] — гласн., безуд.

+ Слово: масленица масленица

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

+ Обеим сторонам

Белавкина С.Р.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин <sup>в</sup>тщательно подметали площадь.

+ Две женщины

3. К концу месяца он остался с семьдесятью <sup>ью</sup> семью рублями в кармане.

+ с Семьюдесятью семью

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую <sup>тоску</sup> ностальгию по <sup>р</sup> родине.

и + Все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую тоску по Родине

5. По окончанию <sup>Магистратуры</sup> университета он поступил в аспирантуру.

- Человек не закончил университет, он завершил 1 этап обучения и перешел на следующий;

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

+ Пьесы Чехова сыграли большую роль для дальнейшего развития мировой драматургии.

Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От Бориса ко ностасии. Како придеся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерещѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

1 От Бориса г.к. Масте. Как пришло письмо, так помли ми на коне,

- 2) "О"-каное, полногласие

Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному <sup>в</sup> взгляду, русская природа кажется <sup>бедной</sup> и <sup>ни</sup> сколько не разнообразной. Не <sup>броская</sup>, но <sup>какая-то</sup> сосредоточенная, и сразу <sup>нераскрывающаяся</sup> красота её вызывает не <sup>повторимое</sup>, долго <sup>незабывающееся</sup> чувство <sup>пшмящий</sup> грусти. Я не знаю <sup>ничего</sup> более трогательного, чем первый <sup>снег</sup> который <sup>не</sup> несмотря на свою хрупкость, страстно манет <sup>далею</sup> ещё почти <sup>непроторенных</sup> дорог.

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

+ Мельня - Банная комната

- Ветроудй - мельница

Самодвиг - \_\_\_\_\_

Ошейник - \_\_\_\_\_

- Топталище - Прихожая

- Костотряс - Мозильщик

0,5

6

Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

- К 245 прибавить 378 получится...  
 К (чему? Д.п.) двухстам сорока девяти прибавить (что? В.п.) триста семьдесят восемь получится шестьсот тридцать 1,5 + 1,5
- Из 679 вычесть 244 получится...  
 Из (чего? Р.п.) шестьсот семидесяти девяти вычесть (что? В.п.) двести сорок четыре получится триста тридцать пять 1,5
- К 2678 прибавить 890 получится...  
 К (чему? Д.п.) двум тысячам шестисот семидесяти восьми прибавить (что? В.п.) восемьсот девяносто получится три тысячи пятьсот шестьдесят восемь 1,5
- Из 789 вычесть 99 получится...  
 Из (чего? Р.п.) семисот восьмидесяти девяти вычесть (что? В.п.) девяносто девять получится шестьсот девяносто 1,5

Задание 9

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

Куст заденешь плечом, на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.
2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

1) Повесив; невбем; распр; сложн; с/с; бессоюзн. [ —, = — ] 1,5

2) Предложение сложное, между основными частями ставится запятая. 1,5

Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
К	А	Р	Т	О	Ф	Е	Л	Д

0,5

3	7	1	2
Р	Е	К	А

0,5

- Водоём.

4	5	3	6
Т	О	Р	Ф

0,5

- Полезное ископаемое.

3	5	8	9
Р	О	Л	Д

0,5

- Её исполняет актёр.

Русский язык, 11 класс, задания  
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	2	9	3	8	7	1	5	5	4	2	46
Балл	2	2	3	6	7	1	3,5	1,5	3	2	29+2=31

## Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Это выражение с ироничным оттенком, означающее «показной блеск, представление чего-либо в лучшем виде, чем есть на самом деле», связывают с именем Г.А. Потёмкина, фаворита Екатерины II, который распорядился построить временные декоративные деревни к приезду императрицы, чтобы показать таким образом процветание присоединённой к России новой территории.

Потёмкинские деревни / потёмкинские деревни.

## Задание 2

Образуйте от следующих топонимов названия жителей (отдельно укажите названия мужчин и женщин по населенному пункту).

Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Каменск-Шахтинский, Улан-Удэ, Южно-Сахалинск, Переславль-Залесский.

Камчатцы, ростовцы (ростовка, ростовец), шахтинцы,  
уланды, переславцы / переславец (переславка, переславица), сахалинцы,  
петропавловцы, петропавловка

## Задание 3

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков (одинаковая последовательность звуков необязательна).

1. Ты румян, как маков цвет, Я, как смерть, и тощ, и бледен.	Князь для белочки потом Выстроил хрустальный дом, Караул к нему приставил И при том дьяка заставил Строгий счёт орехам весть.
2. Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики.	Неуклюжие постройки клетки <...> лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.
3. И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая	Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

Тема А. Д.

плоская зелено-белая глыба.

- 1) голуб-свёт, и-и,
- 2) лещ-щель
- 3) край-парк

#### Задание 4

Дан следующий ряд слов на -о: верно, весело, вредно.

1. Определите, какими частями речи могут быть эти слова.

2. Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

- 1) Ах, верно, человек неумный, - вводное слово
- 2) Ты ответил верно, - наречие
- 3) Мама весело побежала домой, - наречие
- 4) Вредно быть таким злым, - наречие
- 5) Такое воспитание вредно мальчику, - краткое прилагательное
- 6) Это подражание мне верно неши, - краткое прилагательное

#### Задание 5

1. Прочитайте и переведите отрывок из литературного памятника «Завещание Ярослава Мудрого».

В лето 6562. Преставися великий князь руський Ярослав. И еще бо живущю ему, наряди сыны своя, рекъ им: «Се аз отхожу света сего, сынове мои; имейте в собе любовь, понеже вы есте братья единого отца и матери. Да аще будете в любви межю собою, богъ будетъ в васъ, и покорить вы противныя подъ вы. А будете мирно живуще. Аще ли будете ненавидно живуще, в распряхъ и которающесе, то погыбните сами и погубите землю отецъ своихъ и дедъ своихъ, иже налезоса трудомъ своимъ великимъ; но пребывайте мирно, послушающе братъ брата.

Лето 6562 года. Умер великий князь русский Ярослав. Ему же сыны живущи, наряди своих сыновей, он сказал им: «Се покидаю этот свет, сыновья мои; храните в сердце любовь, ведь вы рождены от одних отца и матери. Любите друг друга, пусть бог живёт в вас и вы преодолаете все препятствия. Живите мирно. А если с ненавистью друг к другу относитесь будете, в ссорах жить, то погибнете сами и погубите землю своих отца и деда, которую они создавали трудом великим; живите мирно, прислушиваясь брат к брату.

#### Задание 6

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: эфиоп Яро (орфоэпия)

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:

Тяж А. Д.

Иероглиф Яккса

Слово: лексикография 1

Задание 7

Соотнесите иноязычные заимствования из левой колонки таблицы с указанным в правой колонке значением соответствующего слова из языка-источника. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. З	2. К	3. Г	4. Ж	5. И	6. Е	7. А	8. Б	9. А	10. В
+	+	+	+	-	-	+	+	+	-
Слово	Значение								
1. аккумулятор	А) намек								
2. адъютант	Б) собирающийся уходить								
3. амбиция	В) приклеивание								
4. стипендия	Г) тщеславие								
5. агглютинация	Д) заклинание								
6. абстракция	Е) прикладывание								
7. абракадабра	Ж) вознаграждение								
8. абитуриент	З) накопитель								
9. аллюзия	И) отвлечение								
10. аппликация	К) помогающий								

Задание 8

У некоторых глаголов русского языка затруднено нормативное образование страдательных причастий настоящего времени и деепричастий несовершенного вида (настоящего времени).

1. Как бы были образованы эти формы от следующих глаголов: *писать, резать, слать*? Опишите, как вы это сделали.

2. Какие суффиксы вы при этом использовали?

Причастие: писанный, резанный, сланный (суффикс енн)

Деепричастие: пиша, режа, слая (суффиксы а, ая, ая)

Задание 9

Прочитайте предложения.

<sup>подлежащее</sup> Семеро ребят вышли во двор.

В магазин привезли <sup>предметы</sup> восемь коробок с печеньем.

1. Проанализируйте предложенные примеры и подчеркните словоформы с числительными как члены предложений.

2. Как можно определить синтаксическую функцию выделенной словоформы в предложении «Рисовали три автомата»? Опишите, почему выделенные словоформы трактуются неоднозначно как члены предложения.

1. Семеро - собирательное, числительное. Грамматическая основа предложения - Семеро вышли. Восемь - количественное числительное. Грамматическая основа предложения - привезли.

2. Из-за отсутствия определённого контекста можно подумать, что «три автомата» является подлежащим, но «автомат» - неодушевлённый предмет ⇒ три автомата - это дополнение.

Рисовали (как? что?) три автомата. 1 1

Тяжко А.Д.

Это прекрасная грамматическая основа - рисовали.

### Задание 10

Это стихотворение знаменитого классика было переведено с русского на болгарский, с болгарского на датский, с датского на корейский, с корейского на русский. Назовите автора и название стихотворения.

Ой! .. крестьянин победы,  
Обновите маршрут.  
Лошадь пахнет снегом.  
Как-то плетением рысью;  
Пушистая шапка к шапке,  
Летит трамвай.  
Там есть.  
Дубленка с поясом.  
Скотовод сбежал с фермы.  
Чтобы узнать, есть ли в  
Трансформация трансформации;  
После замораживания вы уже заморозили пальцы.  
Это смешно, это больно и это смешно  
Его мать лепит птицу в окно ...

Ответ: А.С. Пушкин, Евгений Онегин

+

+

Русский язык, 11 класс, задания  
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	2	9	3	8	7	1	5	5	4	2	46
Балл	2	4,5	3	8	7	1	5	4,5	4	2	38

83%

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Это выражение с ироничным оттенком, означающее «показной блеск, представление чего-либо в лучшем виде, чем есть на самом деле», связывают с именем Г.А. Потёмкина, фаворита Екатерины II, который распорядился построить временные декоративные деревни к приезду императрицы, чтобы показать таким образом процветание присоединённой к России новой территории.

Потёмкинские деревни.

+

Задание 2

Образуйте от следующих топонимов названия жителей (отдельно укажите названия мужчин и женщин по населенному пункту).

Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Каменск-Шахтинский, Улан-Удэ, Южно-Сахалинск, Переславль-Залесский.

- Петропавловск (мужчина - петропавловец, женщина - петропавловчанка)
- Ростовчане (мужчина - ростовчанин, женщина - ростовчанка)
- Шахтинцы (мужчина - шахтинский, женщина - шахтинка)
- Улан-удэец (мужчина - улан-удэец, женщина - улан-удэнка)
- Сахалинцы (мужчина - сахалинец, женщина - сахалинка)
- Переславцы (мужчина - переславец, женщина - переславка)

Задание 3

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков (одинаковая последовательность звуков необязательна).

1. Ты румян, как маков цвет, Я, как смерть, и гош, и бледен.	Князь для белочки потом Выстроил хрустальный дом, Караул к нему приставил И при том дьяка заставил Строгий счёт орехам весть.
2. Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики.	Неуклюжие постройки клетки <...> лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.
3. И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая	Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

плоская зелено-белая глыба.	
1) Маш, счет	+
2) Маш, шель	+
3) Край, карк	+

**Задание 4**

Дан следующий ряд слов на -о: верно, весело, вредно.

1. Определите, какими частями речи могут быть эти слова.

2. Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

- 1) Верно. Может быть наречием (нар., выполнил верно), кр. прилагательным (нар., решение верно), категорией составных слов (нар., верно! Машери, машина), также может быть вводным словом (нар., там очень красиво).
- 2) Весело. Может быть наречием (весело закричал), кр. прилагательным (нар., иеродимиты весело), категорией составных слов (нар., там было весело или иже весело).
- 3) Вредно. Может быть наречием (нар., вредно улыбка), кратким прилагательным (нар., это слово очень вредно), категорией составных слов (это вредно!).

**Задание 5**

1. Прочитайте и переведите отрывок из литературного памятника «Завещание Ярослава Мудрого».

В лето 6562. Преставися великий князь руський Ярославъ. И еще бо живущу ему, наряди сыны своя, рекъ им: «Се азъ отхожу света сего, сынове мои; имейте в себе любовь, понеже вы есте братья единого отца и матере. Да аще будете в любви межю собою, богъ будетъ в васъ, и покорить вы противныя подь вы. А будете мирно живуше. Аще ли будете ненавидно живуше, в распряхъ и которающесе, то погыбните сами и погубите землю отецъ своихъ и дедъ своихъ, иже налезоса трудомъ своимъ великымъ; но пребывайте мирно, послушающе братъ брата.

Летом 6562 года (по старому календарю) умер великий русский князь Ярослав. Перед смертью собрав князь сыновей своих и сказал им: «Скоро покину я этот свет, сыновья мои; любите друг друга, т.к. вы все родились от одного отца и матери. Если вы будете любить друг друга, то это увидит и покорит вас некачественных врагов и будете мирно жить. А если вы будете ненавидеть друг друга, жить в распрях и усобицах, то погибнете вы сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которую обрели вы своим трудом. Поэтому живите мирно, уважая брат брата».

**Задание 6**

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: эфиоп Яро (орфоэпия)

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:

Иероним Якоб

Слово: лексикография +

Задание 7

Соотнесите иноязычные заимствования из левой колонки таблицы с указанным в правой колонке значением соответствующего слова из языка-источника. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. 3)	2. К)	3. Г)	4. И)	5. В)	6. И)	7. Д)	8. Б)	9. А)	10. Е)
-	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5

Слово	Значение
1. аккумулятор 3)	А) намек
2. адъютант К)	Б) собирающийся уходить
3. амбиция Г)	В) приклеивание
4. стипендия И)	Г) тщеславие
5. агглютинация В)	Д) заклинание
6. абстракция И)	Е) прикладывание
7. абракадабра Д)	Ж) вознаграждение
8. абитуриент Б)	З) накопитель
9. аллюзия А)	И) отвлечение
10. аппликация Е)	К) помогающий

Задание 8

У некоторых глаголов русского языка затруднено нормативное образование страдательных причастий настоящего времени и деепричастий несовершенного вида (настоящего времени).

1. Как бы были образованы эти формы от следующих глаголов: писать, резать, слать? Опишите, как вы это сделали.

2. Какие суффиксы вы при этом использовали?

1) Писать → пишущий, пиша; резать → режущий, резаю; слать → славший, слав. Я добавила суффиксы страдательных причастий наст. времени / инфинитива к. все слова первого спряжения + суффикс а дееприч. суффикс страд. прич. наст. вр. -иш- и суффиксы деепричастия -а, -я.

Задание 9

Прочитайте предложения.

Семеро ребят вышли во двор. 1

В магазин привезли восемь коробок с печеньем. 1

1. Проанализируйте предложенные примеры и подчеркните словоформы с числительными как члены предложений.

2. Как можно определить синтаксическую функцию выделенной словоформы в предложении «Рисовали три автомата»? Опишите, почему выделенные словоформы трактуются неоднозначно как члены предложения.

Выделенную словоформу можно определить как дополнение. Эти словоформы можно определить неоднозначно, т.к. можно подумать, что это подлежащее, а не дополнение. 1

+ иные выделены числительные в качестве определений, а не одного члена предложения с сум, к которому они относятся. 1

---

---

---

Задание 10

Это стихотворение знаменитого классика было переведено с русского на болгарский, с болгарского на датский, с датского на корейский, с корейского на русский. Назовите автора и название стихотворения.

Ой! .. крестьянин победы,

Обновите маршрут.

Лошадь пахнет снегом.

Как-то плетением рысью;

Пушистая шапка к шапке,

Летит трамвай.

Там есть.

Дубленка с поясом.

Скотовод сбежал с фермы.

Чтобы узнать, есть ли в

Трансформация трансформации;

После замораживания вы уже заморозили пальцы.

Это смешно, это больно и это смешно

Его мать лепит птицу в окно ...

Ответ: А.С. Пушкин и Евгений Онегин

---

2