

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназия №7  
по предмету технология класс 5**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Число баллов			Общий балл	% выполнения	Статус
				теория	практика	защита проекта			
1	Близнюк	Екатерина	Дмитриевна	7	40	25	72	68%	призер
2	Спивак	Валерия	Сергеевна	4	36	20	60	57%	призер
3	Мальшева	Екатерина	Андреевна	4	20	20	44	41%	участник
4	Шелтышева	Алина	Алексеевна	4	20	20	44	41%	участник

Члены жюри:

Игнатова Н.Л.  
Крицкая Е.Н.  
Макаренко Л.В.

Директор:



Н.В.Иванова

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназия №7  
по предмету технология класс 6**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Число баллов			Общий балл	% выполнения	Статус
				теория	практика	защита проекта			
1	Дункай	Диана	Васильевна	6	15	20	41	39%	участник
2	Краковская	Диана	Алексеевна	5	21	20	46	44%	участник
3	Беркинова	Анастасия	Алимовна	10	32	25	67	63%	призер

Члены жюри:

Игнатова Н.Л.  
Крицкая Е.Н.  
Макаренко Л.В.

Директор:



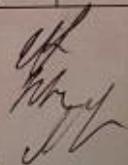
Н.В.Иванова

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназия №7  
по предмету технология класс 7**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Число баллов			Общий балл	% выполнения	Статус
				теория	практика	защита проекта			
1	Киреева	Виктория	Андреевна	10	16	25	51	44%	участник
2	Забавина	Марина	Евгеньевна	13	16	25	54	47%	участник

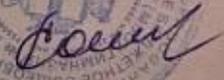
Члены жюри:

Игнатова Н.Л.  
Крицкая Е.Н.  
Макаренко Л.В.



Директор:

Н.В.Иванова

Билдик Екатерина Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7» (МБОУ гимназия № 7) Т-5-1

5-6 КЛАСС Школьный этап ВсОШ

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

7

1. Отметь, в каком из перечисленных случаев прочность бумаги на разрыв выше:

- 1 - ⇒ В поперечном направлении;
- 2 - ⇒ В продольном направлении;
- 3 - ⇒ Одинаково, что в поперечном, что в продольном;

2. Приведи в соответствие название предмета и его назначение при выполнении изделий в технике оригами.

Предмет:	Назначение предмета:
1. Фальцовка	а) материал
2. Линейка	б) инструмент, для заглаживания линий сгиба
3. Бумага	в) инструмент, используемый для отрывания бумаги по линии сгиба

1 1 б, 2 в, 3 а.

3. Подбери термин соответствующий определению.

Часть изделия, изготовленная из целого куска материала – это ...

- 1 - ⇒ деталь,
- 2 - ⇒ заготовка,
- 3 - ⇒ контур

4. Отметьте название технологической операции.

Отделка поверхности – это ...

- 1 - ⇒ разметка,
- 2 - ⇒ резание,
- 3 - ⇒ оформление

5. Приведи в соответствие термины и их определения:

Термины:	Определения:
1. Качество	а) представление предметов в условной упрощенной форме;
2. Брак	б) соответствие свойств изделия образцу;
3. Стилизация	в) изделие или деталь, которые не могут быть использованы по назначению.

1 1 б, 2 в, 3 а.

6. Отметь правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует:

- 1 - ⇒ хранить иглу в игольнице;
- 2 - ⇒ передавать иглу только в игольнице;
- 3 - ⇒ класть иглу на стол;
- 4 - ⇒ брать иглу в рот;
- 5 - ⇒ втыкать иглу в одежду;
- 6 - ⇒ проталкивать иглу в материал пальцем;
- 7 - ⇒ пользоваться наперстком во время работы;
- 8 - ⇒ отвлекаться во время работы с иглой;
- 9 - ⇒ оставлять иглу на рабочем месте без нитки.

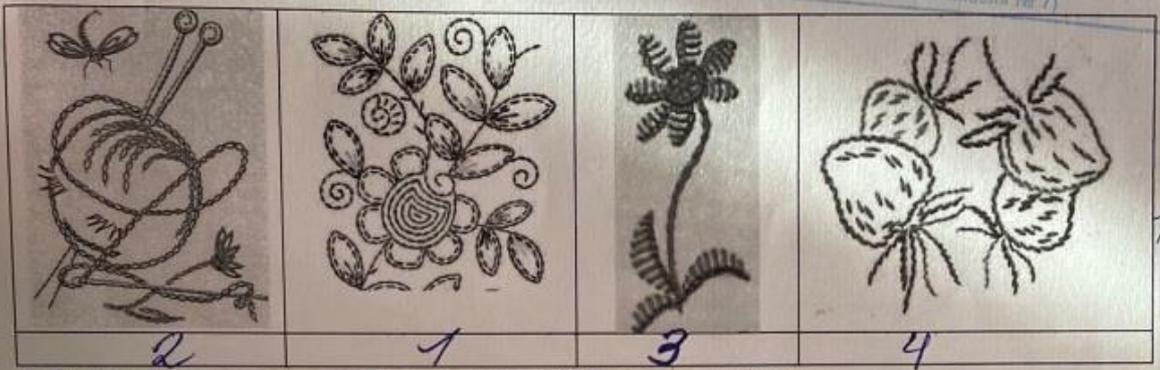
7. Приведи в соответствие рисунок ручного шва и его название

1.		а	Шов «Тамбурный»
2.		б	Шов «Петельный»
3.		в	Шов «Стебельчатый»
4.		г	Шов «Вперед иголку»

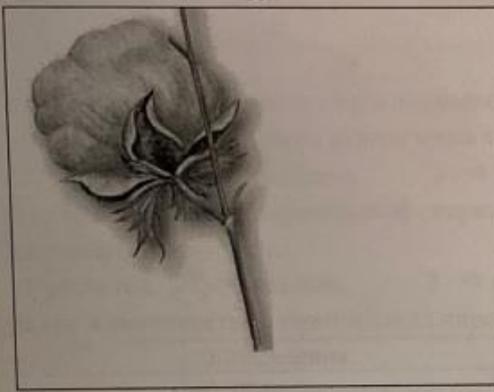
1 1 г, 2 б, 3 а, 4 в.

8. Подпиши название ручных швов, при помощи которых была выполнена вышивка

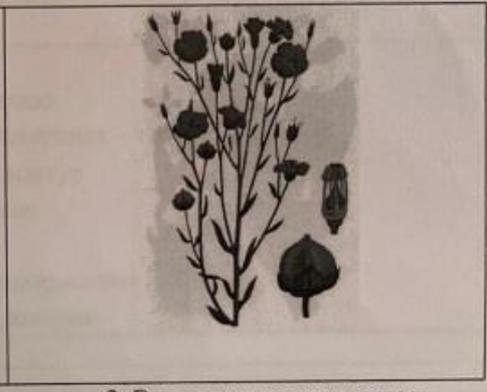
1.	2.	3.	4.
----	----	----	----



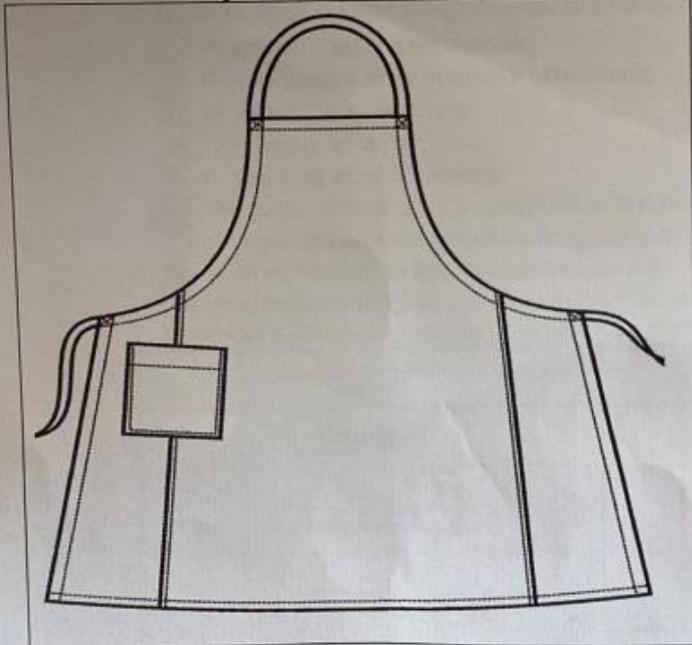
9. Внимательно рассмотри рисунки растений. Заполни пропуски



1. Это растение называется хлопчатник  
 Из его плодов получают хлопок волокно.



2. Это растение называется \_\_\_\_\_  
 Из его стебля получают \_\_\_\_\_ волокно.



Выполните декорирование швейного изделия в цвете с использованием орнаментов народов Приамурья.  
 1. Опишите внешний вид модели по предложенной форме.

Наименование изделия .....  
 Карман ..... формы .....  
 Отделка .....  
 5. Характеристика ткани хлопчатобумажный

Критерии оценки творческого задания:  
 1. Декорирование 2 балл;  
 2. Описание внешнего вида 2 балл;  
 3. Характеристика ткани 2 балла.  
 Итого: 6 баллов

Стевак Валерия Сергеевна

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение гимназия № 7  
(МБОУ гимназия № 7)

5-6 КЛАСС Школьный этап ВсОШ

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

4

1. Отметь, в каком из перечисленных случаев прочность бумаги на разрыв выше:

1 -  $\Rightarrow$  В поперечном направлении;

2 -  $\Rightarrow$  В продольном направлении;

3 -  $\Rightarrow$  Одинаково, что в поперечном, что в продольном;

2. Приведи в соответствие название предмета и его назначение при выполнении изделий в технике оригами.

Предмет:	Назначение предмета:
1. Фальцовка	а) материал
2. Линейка	б) инструмент, для заглаживания линий сгиба
3. Бумага	в) инструмент, используемый для отрывания бумаги по линии сгиба

1 б, 2 в, 3 а.

3. Подбери термин соответствующий определению.

Часть изделия, изготовленная из целого куска материала – это ...

1 -  $\Rightarrow$  деталь, 2 -  $\Rightarrow$  заготовка, 3 -  $\Rightarrow$  контур

4. Отметьте название технологической операции.

Отделка поверхности – это ...

1 -  $\Rightarrow$  разметка, 2 -  $\Rightarrow$  резание, 3 -  $\Rightarrow$  оформление

5. Приведи в соответствие термины и их определения:

Термины:	Определения:
1. Качество	а) представление предметов в условной упрощенной форме;
2. Брак	б) соответствие свойств изделия образцу;
3. Стилизация	в) изделие или деталь, которые не могут быть использованы по назначению.

1 б, 2 в, 3 а.

6. Отметь правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует:

1 -  $\Rightarrow$  хранить иглу в игольнице;

2 -  $\Rightarrow$  передавать иглу только в игольнице;

3 -  $\Rightarrow$  класть иглу на стол;

4 -  $\Rightarrow$  брать иглу в рот;

5 -  $\Rightarrow$  втыкать иглу в одежду;

6 -  $\Rightarrow$  проталкивать иглу в материал пальцем;

7 -  $\Rightarrow$  пользоваться наперстком во время работы;

8 -  $\Rightarrow$  отвлекаться во время работы с иглой;

9 -  $\Rightarrow$  оставлять иглу на рабочем месте без нитки.

7. Приведи в соответствие рисунок ручного шва и его название

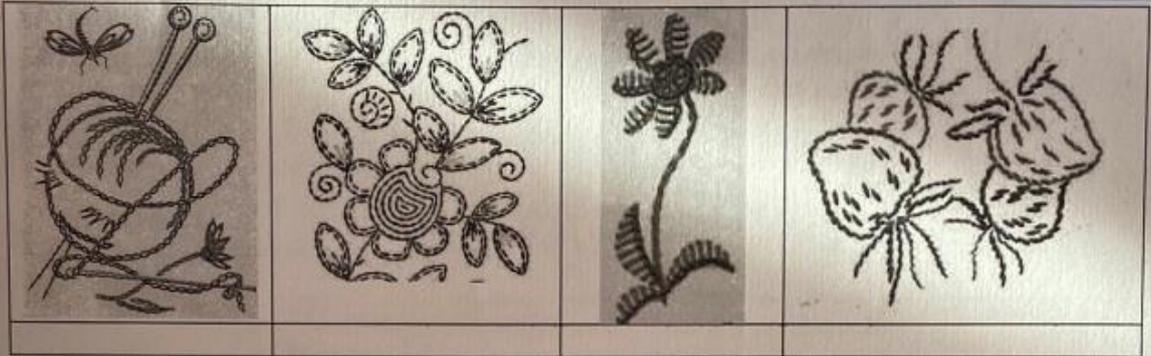
1.		а	Шов «Тамбурный»
2.		б	Шов «Петельный»
3.		в	Шов «Стебельчатый»
4.		г	Шов «Вперед иголку»

1 а, 2 б, 3 а, 4 в.

8. Подпиши название ручных швов, при помощи которых была выполнена вышивка

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

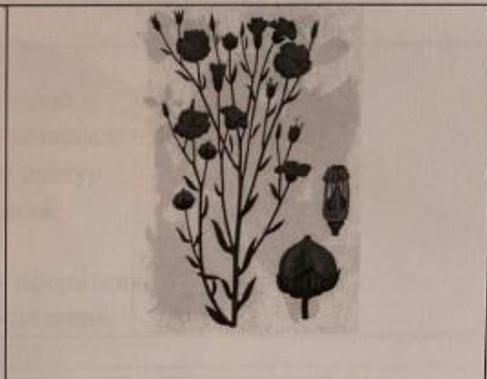
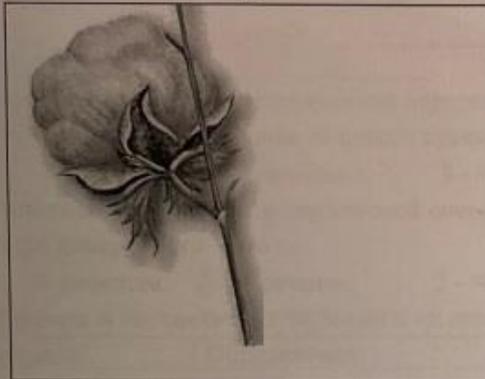
T5-3



9. Внимательно рассмотри рисунки растений. Заполни пропуски

1.

2.



1. Это растение называется

хлопчатник

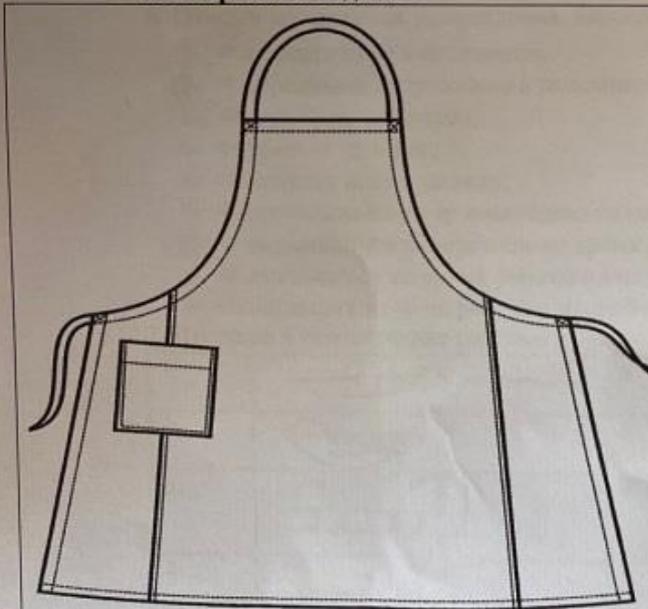
Из его плодов получают  
хлопковое волокно.

2. Это растение называется

льняница

Из его стебля получают  
льняное волокно.

10. Творческое задание



Выполните декорирование швейного изделия в цвете с использованием орнаментов народов Приамурья.

1. Опишите внешний вид модели по предложенной форме.

Наименование изделия

Карман ..... формы

Отделка .....

5. Характеристика ткани

.....  
.....

Критерии оценки творческого задания:

1. Декорирование 2 балл;

2. Описание внешнего вида 2 балл;

3. Характеристика ткани 2 балла.

Итого: 6 баллов

10 - м.  
 32-1/6

**5-6 КЛАСС Школьный этап ВсОШ**

**Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»**

1. Отметь, в каком из перечисленных случаев прочность бумаги на разрыв выше:

- ① - ⇒ В поперечном направлении;
- 2 - ⇒ В продольном направлении;
- 3 - ⇒ Одинаково, что в поперечном, что в продольном;

2. Приведи в соответствие название предмета и его назначение при выполнении изделий в технике оригами.

Предмет:	Назначение предмета:
1. Фальцовка	а) материал
2. Линейка	б) инструмент, для заглаживания линий сгиба
3. Бумага	в) инструмент, используемый для отрывания бумаги по линии сгиба

1 б, 2 в, 3 а.

3. Подбери термин соответствующий определению.

Часть изделия, изготовленная из целого куска материала – это ...

- ① - ⇒ деталь, 2 - ⇒ заготовка, 3 - ⇒ контур

4. Отметьте название технологической операции.

Отделка поверхности – это ...

- 1 - ⇒ разметка, 2 - ⇒ резание, ③ - ⇒ оформление

5. Приведи в соответствие термины и их определения:

Термины:	Определения:
1. Качество	а) представление предметов в условной упрощенной форме;
2. Брак	б) соответствие свойств изделия образцу;
3. Стилизация	в) изделие или деталь, которые не могут быть использованы по назначению.

1 б, 2 в, 3 а.

6. Отметь правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует:

- ① - ⇒ хранить иглу в игольнице;
- ② - ⇒ передавать иглу только в игольнице;
- 1 - ⇒ класть иглу на стол;
- 4 - ⇒ брать иглу в рот;
- 5 - ⇒ втыкать иглу в одежду;
- 6 - ⇒ проталкивать иглу в материал пальцем;
- ⑦ - ⇒ пользоваться наперстком во время работы;
- 8 - ⇒ отвлекаться во время работы с иглой;
- 9 - ⇒ оставлять иглу на рабочем месте без нитки.

7. Приведи в соответствие рисунок ручного шва и его название

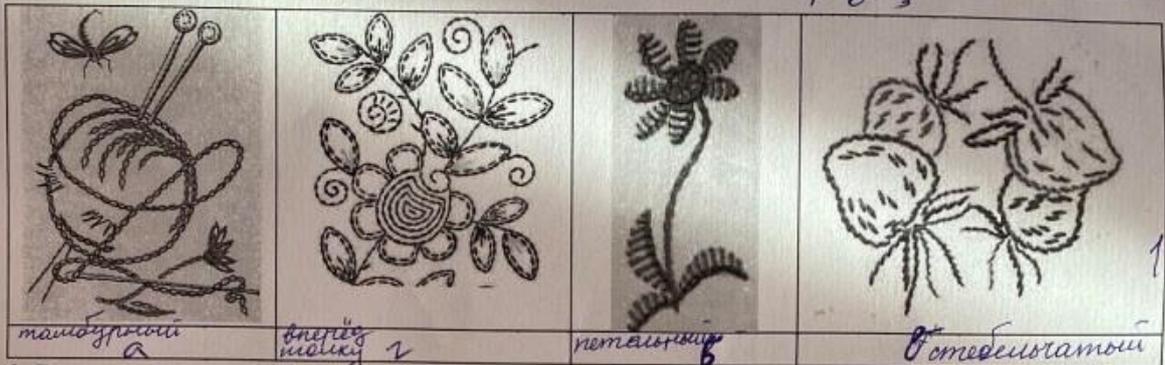
1.		а	Шов «Тамбурный»
2.		б	Шов «Петельный»
3.		в	Шов «Стебельчатый»
4.		г	Шов «Вперед иголку»

1 б, 2 а, 3 в, 4 г.

8. Подпиши название ручных швов, при помощи которых быта выполнена вышивка

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

Т 6-3



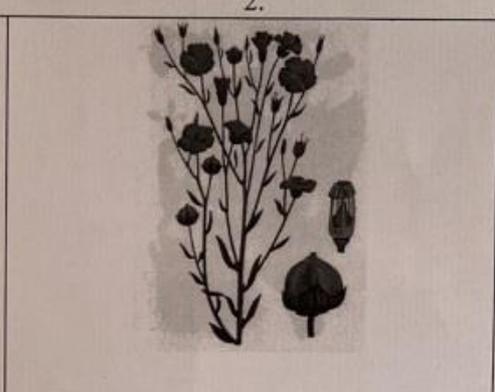
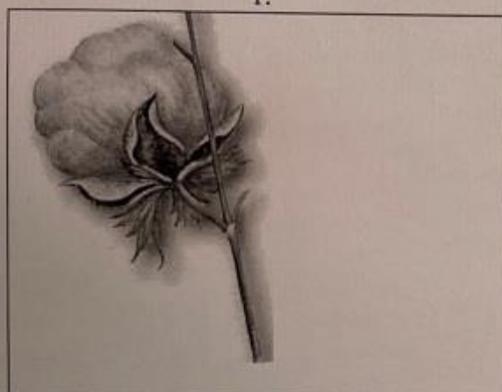
тапиока

внешняя

петальки

оттебешотый

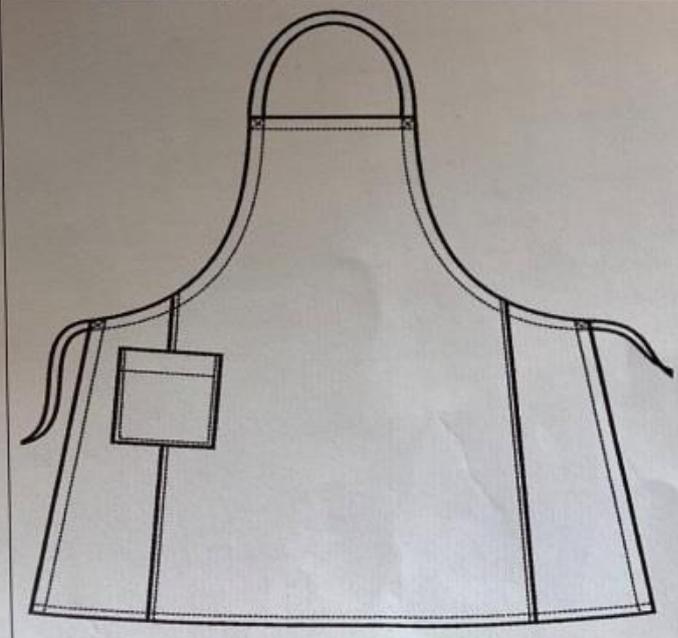
9. Внимательно рассмотри рисунки растений. Заполни пропуски



1. Это растение называется хлопок.  
 Из его плодов получают хлопковое волокно.

2. Это растение называется льн.  
 Из его стебля получают льняное волокно.

10. Творческое задание



**Выполните** декорирование швейного изделия в цвете с использованием орнаментов народов Приамурья.

1. Опишите внешний вид модели по предложенной форме.

Наименование изделия фартук

Карман к. квадратный формы

Отделка .....

5. Характеристика ткани хлопчатобумажная

.....

Критерии оценки творческого задания:

1. Декорирование 2 балл;

2. Описание внешнего вида 2 балл;

3. Характеристика ткани 2 балла.

Итого: 6 баллов