

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии №7**

по предмету		литература		класс		5
№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Анисимов	Леонид	Иванович	24	52	Призер
2	Богданович	Матвей	Константинович	18	39	Участник
3	Чумаченко	Валерия	Николаевна	15	33	Участник
4	Соловьева	Александра	Романовна	14	30	Участник
5	Лоншакова	Софья	Вадимовна	8	17	Участник
6	Мелкоян	Наре	Вардановна	5	11	Участник
7	Гуляев	Дмитрий	Ярославович	3	6	Участник

Члены жюри:

Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы
 Лядецкая Лолита Сергеевна, секретарь, учитель русского языка и литературы
 Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы
 Польшовская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы
 Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

И.о.директора МБОУ гимназии №7

Д.Н.Конькова



Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии №7 _____
по предмету _____ **литература** _____ **класс** _____ **6**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Бердникова	Арина	Владимировна	20	42%	Участник
2	Бурлюк	Вероника	Денисовна	19	40%	Участник
3	Шалошникова	Дарья	Ивановна	18	38%	Участник
4	Тимохова	Алина	Евгеньевна	14	29%	Участник
5	Артемьева	Таисия	Александровна	14	29%	Участник
6	Табинаева	Елизавета	Дмитриевна	14	29%	Участник
7	Пасынкова	Диана	Владимировна	14	29%	Участник
8	Лавренова	Анастасия	Михайловна	12	25%	Участник
9	Ральченко	Дмитрий	Русланович	12	25%	Участник
10	Апоян	Надежда	Суриковна	11	23%	Участник
11	Ганжа	Екатерина	Александровна	11	23%	Участник
12	Мадуморов	Ярослав	Алимжанович	7	15%	Участник

Члены жюри:

Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы
 Лядецкая Лолита Сергеевна, секретарь, учитель русского языка и литературы
 Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы
 Польшовская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы
 Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

И.о.директора МБОУ гимназии №7 _____ Л.Н.Конькова



Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии №7 _____
по предмету _____ литература _____ класс _____ 7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Гулик	Полина	Витальевна	28	58%	Призер
2	Обухова	Екатерина	Анатолевна	23	48%	Участник
3	Переверзева	Диана	Игоревна	22	46%	Участник
4	Плюйко	Арина	Андреевна	21	44%	Участник
5	Алябьева	Анастасия	Андреевна	21	44%	Участник
6	Потапчук	Софья	Григорьевна	19	40%	Участник
7	Филиппова	Ева	Игоревна	16	33%	Участник
8	Сальникова	София	Дмитриевна	14	29%	Участник
9	Имморталис	Кира	Антоновна	13	27%	Участник
10	Виноградская	Владислава	Александровна	13	27%	Участник
11	Несина	Елизавета	Алексеевна	12	25%	Участник
12	Скрипачев	Тимофей	Павлович	12	25%	Участник
13	Сербиенко	Арина	Артемовна	11	23%	Участник

Члены жюри:

С.В. Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы
Л.С. Лядецкая Лолита Сергеевна, секретарь, учитель русского языка и литературы
В.А. Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы
В.В. Польшовская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы
М.Д. Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

И.о.директора МБОУ гимназии №7 _____ Д.Н. Конькова



Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии №7 _____
по предмету _____ литература _____ класс _____ 8

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Мещерякова	Арина	Андреевна	25	53%	призер
2	Сибаров	Михаил	Александрович	15	32%	участник

Члены жюри:

С.С. Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы
Л.С. Дядецкая Лолита Сергеевна, секретарь, учитель русского языка и литературы
В.А. Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы
В.В. Полюновская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы
М.Д. Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

И.о.директора МБОУ гимназии №7 _____ Л.Н.Конькова



Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии №7 _____
 по предмету _____ литература _____ класс _____ 9

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Беркинова	Анастасия	Алимовна	35	70%	победитель
2	Котлова	Ксения	Витальевна	26	52%	призер
3	Зиновьева	Варвара	Евгеньевна	23	46%	участник
4	Руденко	Анастасия	Евгеньевна	21	42%	участник
5	Дункай	Диана	Васильевна	12	24%	участник

Члены жюри:

С.И. Скоркина Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы
Л.С. Лядецкая Лядецкая Лолита Сергеевна, секретарь, учитель русского языка и литературы
В.А. Богоявленская Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы
В.В. Полюновская Полюновская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы
М.Д. Шляпникова Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

И.о.директора МБОУ гимназии №7

Л.Н. Конькова



Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии №7
по предмету _____ литература _____ класс _____ 10

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Абузова	Сабрина	Александровна	31	62%	призер
2	Орлова	Станислава	Алексеевна	29	58%	призер
3	Косенкова	Анна	Александровна	28	56%	призер
4	Гокун	Ксения	Игоревна	21	42%	участник

Члены жюри:

 Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы
 Лядецкая Лолита Сергеевна, секретарь, учитель русского языка и литературы
 Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы
 Полюновская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы
 Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

И.о.директора МБОУ гимназии №7  Л.Н.Конькова



Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ гимназии №7 _____
по предмету _____ литература _____ класс _____ 11

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Белявцева	София	Романовна	31	65%	призер

Члены жюри:

 Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы
 Лядецкая Лолита Сергеевна, секретарь, учитель русского языка и литературы
 Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы
 Полюновская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы
 Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

И.о.директора МБОУ гимназии №7

Л.Н.Конькова



А-10-1

Всероссийская олимпиада
школьников

школьный этап

по литературе

Абдуловой Сафьи Александровны
ученицы 10А класса.
МБОУ

гимназии № 7

13.07.2007.

Учитель: Кошман Алла Валерьевна

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение гимназия № 7
(МБОУ гимназия № 7)

Муниципален център за общообразователни и културни дейности № 7
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

- 18 1. Напишите её имя (1 балл). *Анастасия*
- 18 2. Напишите её отчество (1 балл). *Петровна*
- 18 3. Напишите её фамилию (1 балл). *Коробочка.*

4. Напишите его имя (1 балл). Клод +

5. Напишите его фамилию (1 балл). Фроло

А) роман в стихах

В) любовное стихотворение

Б) элегия

Г) романтическая поэма

Как много лет многие философы эллинические собирали и составляли грамоту греческую, и едва составили большим трудом и долгим временем едва сложили, пермскую же грамоту один чернец сложил, один составил, один сочинил, один монах, Стефан.

А) житие

В) ода

Б) военная повесть

Г) трагедия

8. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Ты, отче патриарх, вы все,
бояре, Обнажена моя душа пред
вами: Вы видели, что я приемлю
власть

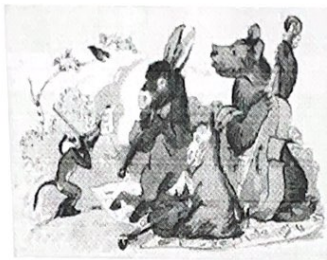
Великую со страхом и смиренъем.

А) ода Б) трагедия В) торжественное слово Г) былина

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажей и жанр произведения.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) комедия 4
Б) ода 3
В) басня 2
Г) житие 1
Д) литературная сказка 5

10. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) М.Ю. Лермонтов 3
- Б) Н.В. Гоголь 4
- В) М.М. Зощенко 2
- Г) А.С. Пушкин 5
- Д) У. Шекспир 1

58.

11–13. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

В молодости работал в сельской школе учителем русского языка, затем окончил институт кинематографии. Помимо писательской деятельности, известен как сценарист, киноактёр и режиссёр. Частый главный герой его произведений – советский крестьянин.

- 11. Напишите его имя (1 балл). Василий +
- 12. Напишите его отчество (1 балл). Макарович +
- 13. Напишите его фамилию (1 балл). Шукшен +

35.

14–15. [3 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии. Сын камердинера короля; в провинции и Париже ставил фарсы; позднее начал писать сатирические комедии. Умер от сердечного приступа, исполняя роль больного в комедии собственного сочинения.

14. Напишите фамилию, которую он взял себе сам (псевдоним) (1 балл).

15. Напишите два его имени (в отдельные поля для ответов без точек и дополнительных символов) (2 балл, по 1 баллу за имя).

16. [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с огромной белой кошкой, со сворой борзых, с тройкой коней, со стаей лебедей. Что это? Ответьте одним словом (существительным женского рода в начальной форме). *Проза*

17–30. Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.

Марк Ариевич Тарловский (1902–1952)

* * *

- (1) Среди придунайских плавней
- (2) Копья в дали рассветной
- (3) Поют в ответ Ярославне,
- (4) Кукующей неприметно.
- (5) Она говорит: «Кукушкой
- (6) С Дуная бы я вспорхнула,
- (7) Рукав с бобровой опушкой
- (8) В Каялу бы окунула.
- (9) Кровавые княжьи раны
- (10) На теле твоём могучем
- (11) Утёрла б я, мой коханий,
- (12) Своим рукавом плакучим».
- (13) Вот зорный плач Ярославны
- (14) В Путивле с башни дозорной:
- (15) «О ветер, вихрун державный!
- (16) К чему твой порыв задорный?
- (17) К чему ты стрелы поганых
- (18) Крылом, натянутым туго,
- (19) Несёшь во мглах и туманах
- (20) На знаменщиков супруга?

- (21) Иль мало тебе, что струги
(22) Несёшь на волну с волны ты,
(23) Что в небе пути для выюги
(24) Заоблачные открыты?

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение гимназия № 7
(МБОУ гимназия № 7)

- (25) Взамен веселья былого
(26) К чему мне печаль бобыля,
(27) Тобой, государь, сурово
(28) Наваянная с ковыля?»

- (29) Вот зорный плач Ярославны
(30) В Путивле, с башни дозорной:
(31) «О Днепр, о сударь преславный,
(32) Ведь камень пробил ты горный!

- (33) Волною твоей качаем,
(34) Грозил Святослав Кобыку,
(35) Он плыл Половецким краем
(36) И лодки вёл на вояку.

- (37) Чтоб слёз в морские поимни
(38) Не стряхивала с плеча я,
(39) Супруга, сударь, верни мне,
(40) Обратной волной качая!»

- (41) Вот зорный плач Ярославны
(42) В Путивле, с башни дозорной:
(43) «Свет солнца, трём светам равный,
(44) Ты любишь и стебель сорный!

- (45) Мор жажды зачем простёр ты
(46) Над мужним полком, владыка?
(47) В колчане проклятья спёрты,
(48) И лук повело, как лыко...»

(1936)

17. [1 балл] Напишите без кавычек название текста, образы которого легли в основу стихотворения. Слово о полку Игореве; образы ветра, Днепра, солжук

18. [3 балла] Выпишите названия рек, о которых идет речь в стихотворении (в начальной форме; каждое название в отдельное поле). Дунай, Кама, Днепр 3б.

19–20. [2 балла] Напишите имя и отчество мужа Ярославны.

19. Напишите имя (1 балл). Игорь

20. Напишите отчество (1 балл). Святославович

1б.
1б.

21. [1 балл] Определите стихотворный размер произведения М. Тарловского.

- ☒ А) ямб
В) амфибрахий
Б) дольник
Г) хорей

0.

22. [1 балл] Рифмовка в стихотворении

- ☒ А) парная
В) опоясывающая
Б) смежная
Г) перекрёстная

0

23. [3 балла] Найдите пары строк с составными рифмами. Напишите их номера попарно (каждую пару строк в отдельное поле для ответа без точек и дополнительных символов). Например: 1235. 13141516

0.

24. [2 балла] Выпишите окказионализмы (авторские неологизмы) из строк 9–

16. *коханый, вихрун*

15.

25. [2 балла] Выберите из предложенных слов устаревшее.

- А) коханий
Б) струги
☒ В) вояка
Г) вихрун
Д) державный

0.

26. [1 балл] Выберите верное толкование слова «опушка» в строке 7.

- А) край леса ☒ Б) меховая оторочка по краям одежды В) заливной луг
Г) полоска из шёлка на шерстяном свитере

15.

27. [2 балла] В первой строфе встречаются (выберите два варианта):

- ☒ А) эпитет
В) метафора
☒ Б) метонимия
Г) сравнение

15.

28. [2 балла] Выберите названия двух художественных приёмов, использованных в строках 45–48.

- ☒ А) эллипсис Б)
синекдоха В)
градация Г)
сравнение Д)
аллитерация

15.

29. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения украинизм. *коханый*

15.

30. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения разговорное слово, эмоционально выражающее презрение. Запишите его в начальной форме. *Росинне*

0.

Всего 50 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2023
школьный этап по литературе ученика 5В 2024
класса МБОУ гимназии №7 Анисимов Леонид Л-Б-4
Иванович 17.02.2018 Скоркина Татьяна
Владимировна.

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение гимназия № 7
(МБОУ гимназия № 7)

Л-5-4

246

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1–2. [2 балла] Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).



1. Напишите его имя (1 балл). Иван
2. Напишите его отчество (1 балл). Царевич 0

3–4. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.



3. Напишите его имя (1 балл). Руппер
4. Напишите его фамилию (1 балл). 18

5. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Вот пуще прежнего поили у них
разборы И споры, кому и как сидеть.
Случилось Соловью на шум их прилететь.
Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомнение...*

- ☒ А) басня
☐ Б) былина
☐ В) баллада
☐ Г) быличка

15

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз
смеркаться, Надо младшему
сбираться; Он и усом не ведёт,
На печи в углу поёт Изю всей
дурацкой мочи: «Распрекрасные
вы очи!»*

- ☒ А) народная сказка
☐ Б) легенда
☒ В) литературная сказка
☐ Г) рассказ

15

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

– Служивый! Когда ж топор будем есть?

– Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!

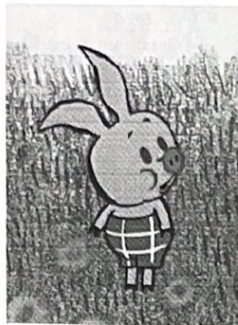
- ☒ А) народная сказка
☐ Б) легенда
☐ В) литературная сказка
☐ Г) рассказ

15

8. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



2



3



4



5

- А) А.А. Милн 2
Б) Х.К. Андерсен 3
В) А.С. Пушкин 5
Г) П.П. Ершов 1
Д) Марк Твен 4

58

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1



2



3



4



5

- А) стихотворная литературная сказка 2 +
 Б) прозаическая литературная сказка 1 +
 В) народная волшебная сказка 4 -
 Г) народная бытовая сказка 5 -
 Д) народная сказка о животных 3 +

3 5

- 10-12. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка. 10

Напишите его имя (1 балл). Сергей

11. Напишите его отчество (1 балл). Андреевич

12. Напишите его фамилию (1 балл). Михалков

13–14. [2 балла] Узнайте зарубежную писательницу по фактам её биографии.

Сказка, написанная этой шведской писательницей, впоследствии лауреатом Нобелевской премии по литературе, одновременно служила учебником географии и истории родной страны.

13. Напишите её имя (1 балл).

14. Напишите её фамилию (1 балл).

15. [2 балла] Это природное явление отечественные писатели и поэты сравнивали с воротами в рай, знаменем, лестницей, коромыслом. Что это? Запишите ответ одним существительным в начальной форме. *Роса*

16–30. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы. *Александр Иванович Введенский (1904–1941)*

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

(1) – Что ты любишь? *самоб*
– Степь. Луга.

(2) И речные берега.

(3) Ветер.

Солнце.

Дождь.

Росу.

(4) И ночлег в глухом лесу.

(5) Дом без крыши,
стен, дверей.

(6) Вой ночной
лесных зверей.

(7) И до самого
утра

(8) Треск упрямого
костра.

(9) На рассвете
птичье пенье.

(10) Крик далёких петухов.

(11) Еле слышное скрипенье

(12) Сосен, елей и дубов.

(13) – Что ты можешь? *обращаясь*
– Я могу

(14) Починить челнок дырявый

(15) На лесистом берегу.

(16) Я лекарственные травы

(17) Собирать в лугах могу.

(18) И костёр разжечь высокий,

- (19) И штаны себе зашить.
(20) И на солнечном припёке
(21) Целый день по речке плыть.
(22) Я могу найти на карте
(23) Незнакомое село.
(24) Я могу заштопать парус,
(25) Сделать новое весло.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение гимназия № 7
(МБОУ гимназия № 7)

- (26) – Кем ты будешь? *Инженером*
– Моряком.
(27) Или буду
рыбаком.
(28) Или лётчиком бесстрашным.
(29) Или опытным стрелком.
(30) Буду смелым человеком.
(31) Ну а кем –
решу потом.

(1941)

16. [1 балл] Найдите определение, не являющееся эпитетом. А) в глухом лесу

Б) упрямого костра

В) лётчиком бесстрашным

Г) лекарственные травы *10*

17. [1 балл] Что означает слово «челнок» в строке 14?

А) маленькая узкая лодка

Б) деталь ткацкого станка *10*

В) мелкий торговец

Г) транспортный космический корабль

18. [1 балл] Определите значение слова «глухой» в строке 4.

А) непроходимый Б) лишённый слуха В) непрочный Г) закрытый *10*

19. [2 балла] Найдите стихотворные строки, где рифма специально пропущена автором. Запишите их номера в отдельные поля для ответов. *11 —*

20. [2 балла] Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов. *защитя, зачехляя* *20*

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
(Школа № 7)

21. [2 балла] Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов. *сречь —*

22. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- А) четырёхстопным ямбом
Б) четырёхстопным хореем
В) трёхстопным дактилем
✓ Г) двустопным амфибрахием *45*

23. [1 балл] Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная Б) перекрёстная В) кольцевая Г) встречаются разные виды рифмовки *15*

24. [1 балл] В каких строках есть внутренние рифмы?

- ✓ А) 7–8 *15*
Б) 14–15
В) 19–20
Г) 29–30

25. [1 балл] Синтаксический параллелизм (одинаковое устройство строк по членам предложения) встречается в первой части строк

- А) 1, 13, 26
Б) 9, 11
✓ В) 18, 19, 20
Г) 28, 29

26. [1 балл] Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой. *4 + 15*

27. [2 балла] Напишите номер строки, состоящей из одних существительных. *3 + 15*

28. [2 балла] Напишите номера строк, которые объединены ассонансом – неточной рифмой (совпадают ударные гласные, а согласные нет). *24–25 + 25*

29. [2 балла] Строки 1, 13, 26 объединены (выберите два верных ответа).

- А) общей метафорой
Б) одинаковым синтаксическим устройством первой части
✓ В) общей рифмой
✓ Г) общими эпитетами
Д) олицетворением
Е) общим адресатом

30. [2 балла] Напишите два номера строк с анафорой, в которых говорится об умениях героя. Каждый номер запишите в отдельное поле. *15, 16*

Всего 46 баллов.

П-11-1

Всероссийская олимпиада школьников
Школьный этап

по литературе

Муниципальное бюджетное
общее среднее образование гимназия № 7
(МБОУ гимназия № 7)

Белявцева Софья Романовна 15.03.2007.
ученицы 11 А класса
МБОУ гимназия № 7
15.03.2007.

учитель Смирнова Татьяна Владимировна.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–
2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

А-11-1

310. = 64,58%

1–3. [3 балла] Узнайте героиню русской литературы.

Разгневанный нелюбимый жених её убил, к чему она сама его подтолкнула.

1. Напишите её имя (1 балл). *Лариса*
2. Напишите её отчество (1 балл). *Дмитриевна*
3. Напишите её фамилию (1 балл). *Огудалова*

38.

4–5. [2 балла]. Узнайте героя зарубежной литературы.

Этот герой превратился в огромное насекомое и погиб из-за враждебности собственной семьи. Его фамилия похожа на фамилию автора по слоговой структуре, в ней те же гласные.

4. Напишите его имя. *Грегор*
5. Напишите его фамилию. *Замза*

25.

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту. 5

Сидит, молчит, ни ест, ни пьёт

И током слезы точит,

А старший брат свой нож

берёт, Присвистывая точит;

Глядит на девицу-красу,

И вдруг хватает за

косу, Злодей девицу

губит, Ей праву руку

рубит.

- А) трагедия
Б) былина
В) ода
Г) баллада

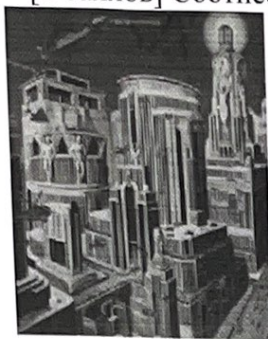
0.

7. [3 балла] Установите соответствия между названиями сборников и литературными направлениями или течениями. Названия сборников стилизованы.

1	«Серебро на эмали» <i>Р</i>	А	символизм
2	«Шалаш» <i>А</i>	Б	футуризм
3	«Застрель» <i>Б</i>	В	акмеизм

18

8. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1) Д



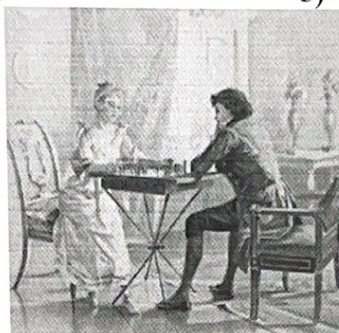
2) Б



3) Г



4) В



5) А

- А) роман в стихах
- Б) философская сказка
- В) физиологический очерк
- Г) социально-психологический роман
- Д) антиутопия

58

9. [5 баллов] Соотнесите изображение и имя автора.



1) Б



2) В



3) А



4) Д



5) Г

- А) Л.Н. Толстой
- Б) Б.Л. Пастернак
- В) М.А. Булгаков
- Г) Ф.М. Достоевский
- Д) А.П. Платонов

30

10–12. [3 балла] Узнайте отечественного поэта по фактам его биографии.
Был награждён двумя Георгиевскими крестами, дважды был в экспедициях в Африке, основал школу-студию молодых поэтов. Расстрелян большевиками.

10. Напишите его имя (1 балл).

11. Напишите его отчество (1 балл).

12. Напишите его фамилию (1 балл).

13–14. [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.
Был полицейским в Бирме, воевал в Испании, по некоторым сведениям, ввёл в оборот словосочетание «холодная война»; собрание его сочинений насчитывает 20 томов, однако наибольшую известность ему принёс роман, озаглавленный датой.

13. Напишите имя (1 балл). *Джордж*

14. Напишите фамилию, под которой он известен (1 балл). *Оруэлл*

15. [2 балла] Этот предмет отечественные поэты сравнивали с воином, сторожем, сеятелем, фотографом, глазом. Запишите название этого предмета одним словом мужского рода в начальной форме. *срочарь*

16–28. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Николай Николаевич Асеев (1889–1963)

ПРЕДЧУВСТВИЯ

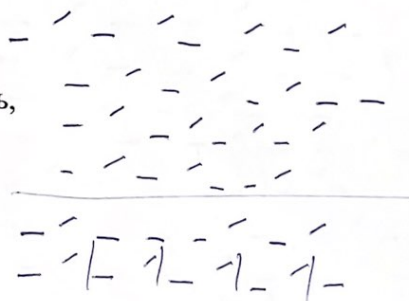
1

- (1) Дерёвня – спящий в клетке зверь,
- (2) во тьме дрожит, и снится кнут ей,
- (3) но вспыхнет выстрел, хлопнет дверь,
- (4) и – дрогнут сломанные прутья...

- (5) То было раз – и той поры
- (6) зажжённых жил так ярок запах!
- (7) То не ножи и топоры,
- (8) то когти на сведённых лапах.

- (9) И только крик – и столько рук
- (10) подымутся из древней дали,
- (11) и будет бить багор и крюк,
- (12) сбивая марево медалей.

- (13) И я по лицам узнаю
- (14) и по рубашкам кумачовым –
- (15) судьбу грядущую свою,
- (16) протоптанную Пугачёвым.
- (17) И на запёкшейся губе,
- (18) и пыльной, как полынь, и горькой,
- (19) усмешку чую я себе,



- (20) грозящую кровавой зорькой.
(21) Деревня – опалённый зверь,
(22) во тьме дрожит, и снится кнут ей,
(23) но грянет выстрел, хлопнет дверь,
(24) и – когти брошены на прутья.

2

- (25) Какой многолётний пожар мы:
(26) сведённые мужеством брови,
(27) и – стены тюрьмы и казармы
(28) затлели от вспыхнувшей крови.

- (29) И кровь эта смелых и робких!
(30) И кровь эта сильных и слабых!
(31) О, жизнь на подрезанных пробках,
(32) в безумия скорченных лапах!

- (33) И кровь эта мечется всюду,
(34) и морем её не отмоют,

- (35) и кровь эта ищет Иуду,
(36) идущего с серебром тьмою.

- (37) И вы, говорившие: «Пуль им!» –
(38) и вы, повторявшие: «Режь их!» –
(39) дрожите, прильнувши к стульям,
(40) увидев поход этих пеших.

- (41) Кто жаждет напиться из лужиц,
(42) тот встретит преграду потока,
(43) сумейте же будущий ужас
(44) познать во мгновение ока!

- (45) Ведь если пощады в словах нет,
(46) ведь если не выплыть из тины,
(47) припомните: ржавчиной пахнет
(48) затупленный нож гильотины.

(1916)

16. [1 балл] Определите размер первой части стихотворения. В

- А) трёхстопный амфибрахий Б) трёхстопный анапест
В) четырёхстопный ямб Г) трёхиктный дольник

16.

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение «Школа № 7»
17. [1 балл] Определите размер второй части стихотворения. **A**

- ~~A)~~ трёхстопный амфибрахий Б) трёхстопный анапест
В) четырёхстопный ямб Г) трёхиктный дольник

18. [2 балла] Найдите во второй части строку с пропуском слога. Напишите её номер. **39**

19. [2 балла] Отметьте два художественных приёма, встречающиеся в строках 9–12. **Д А**

- A) метафора Б) градация В) параллелизм Г) эпитифора Д) синекдоха

20. [1 балл] Какой художественный приём использован в строках 29–30 и 37–38? **A**

- A)** синтаксический параллелизм Б) метафора В) градация Г) синекдоха

21. [1 балл] В какой строке встречается сравнение? **В**

- A) 11
Б) 14
В) 18
Г) 27

22. [1 балл] В каких строках употреблены антонимы? **Б**

- A) 17–18
Б) 29–30
В) 41–42
Г) 47–48

23. [2 балла] Как можно охарактеризовать композицию первой части стихотворения? Ответ запишите прилагательным женского рода в именительном падеже. **КОЛЬЦЕВАЯ**

24. [2 балла] В каких строках судьба метафорически представлена как дорога или тропа? Ответ запишите двумя номерами строк в отдельные поля для ответов. **15, 16.**

25. [2 балла] В каких строках речь идёт о предательстве? Ответ запишите двумя номерами строк в отдельные поля для ответов. 35 36.

26. [3 балла] Метафорически бунт представлен в образах (отметьте все подходящие варианты) В А

А) зверя Б) чумы В) потока Г) нелыни Д) тины) Пугачёва

27. [2 балла] Во второй части стихотворения найдите строки с составными рифмами. Напишите их номера попарно (каждую пару строк в отдельное поле для ответа без точек и дополнительных символов). Например: 1214.

28. [2 балла] Из первой части стихотворения выпишите слова со значением «орудие насилия, оружие», метонимически представляющие бунт. Слова выписывайте в начальной форме, не повторяясь. КНУТ, ~~топор~~ НОЖ,

ТОПОР, БАГОР, КРЮК.

Всего 48 баллов.

л - 9 - 5

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
(МБОУ гимназия № 7)
Воскресенск Самарской области
Школьников.

Исковые этап

по литературе.

Берникова Анастасия Анисовна

ученица 9В класса

МБОУ гимназии № 7.

07.04.2008

учитель: Скоркина Татьяна Владимировна.

Л-9-5

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Школа № 7»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА.
2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

35/50

Задания, ответы и критерии оценивания

70%

1–3. [3 балла] Узнайте героиню русской литературы.

Сирота, молодая жена купца, обиженная царским опричником.

1. Напишите её имя (1 балл). *Людмила* + 1
2. Напишите её отчество (1 балл). *Дмитриевна* + 1
3. Напишите её фамилию (1 балл). *Калашникова* + 1

4–5. [3 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Его пожалела фея, наделив волшебными волосками, и многие искренние люди от этого пострадали.

4. Напишите его имя (2 балла). *Царевич* + 1
5. Напишите его прозвание, взятое взамен имени (1 балл). *Царевич* 1

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

И в первую ночь от свеч весёлый блеск.

И вдруг... к полночи за вратами

Ужасный вой, ужасный шум и треск;

И слышалось: гремят цепями.

Железных врат запор, стуча,

дрожит; Звонят на колокольне

звонче; Молитву клир усерднее

творит,

И пение поющих громче.

1

- А) ода
Б) былина
☒ В) баллада
Г) элегия

7. [1 балл] Определите жанр произведения по фрагменту.

*Милов, поблудневши, как преступник, которого терзает совесть и страх
приготавливающей для него казни, бросается к ногам своих жён, признаётся
им во всём, просит прощения и заключает тем, что не может жить без них
обеих. Маша всхлипывает и рыдает, Шарлотта стараясь, но, не могла
скрыть свои слёзы, бросает ужасный взор на изменника и выходит с
поспешностью из комнаты.*

- А) легенда
Б) ода
В) комедия
☒ Г) сентиментальная повесть

1

8. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Целую Ручки, что к державе
Природа мудра в свет дала,
Которы будут в вечной славе
Мечом разить и гнать врага...*

- А) романтическая поэма
- Б) ода
- В) романс
- Г) элегия

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и жанр произведения.



1)



2)



3)



4)



5)

- 5 А) фэнтези +
- 3 Б) ода -
- 1 В) житие +
- 2 Г) романтическая поэма -
- 4 Д) сентиментальная повесть -

10. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.



1)



2)



3)



4)



5)

- 1 А) А.С. Пушкин -
- 4 Б) Эдгар По +
- 5 В) Н.В. Гоголь -
- 2 Г) Л.Н. Толстой +
- 3 Д) Уильям Шекспир +

3

Муниципальное бюджетное
(МБОУ гимназия № 7)
1–13. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.
Один из его псевдонимов – четыре О. В конце жизни совершил паломничество
в Иерусалим; в Москве, где он похоронен, ему поставлено два памятника.

11. Напишите его имя (1 балл). — 0

12. Напишите его отчество (1 балл). — 0

13. Напишите его фамилию (1 балл). — Буцаков 0

14–15. [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Первым написал роман о нашествии марсиан; назвал первого главу
советского государства «кремлёвским мечтателем».

14. Напишите его имя (1 балл). 1

15. Напишите его фамилию (1 балл). Герберт + Вэис — 0

16. [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали
с огромной белой кошкой, со сворой борзых, с тройкой коней, со стаей
лебедей. Ответьте, что это (существительным женского рода в начальной
форме). метель 2

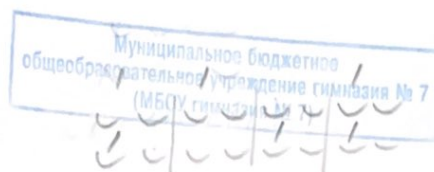
17–31. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы

Марина Цветаева

ПСИХЕЯ

- (1) Пунш и полночь.
Пунш – и Пушкин.
- (2) Пунш – и пенковая трубка
- (3) Пышущая. Пунш – и лепет
- (4) Бальных башмачков по хриплым
- (5) Половицам. И – как призрак –
- (6) В полукруге арки – птицей –
- (7) Бабочкой ночной – Психея!
- (8) Шёпот: «Вы ещё не спите?
- (9) Я – проститься...» Взор потуплен.
- (10) (Может быть, прощенья просит
- (11) За грядущие проказы
- (12) Этой ночи?) Каждый пальчик
- (13) Ручек, павших Вам на плечи,
- (14) Каждый перл на шейке плавной
- (15) По сто раз перецелован.
- (16) И, на цыпочках – как пери! –
- (17) Пируэтом – привиденьем –
- (18) Выпорхнула. – Пунш – и полночь.
- (19) Вновь впорхнула: «Что за память!
- (20) Позабыла опахало!
- (21) Опоздаю... В первой паре

- (22) Полонеза...» Плащ накинув
 (23) На одно плечо – покорно –
 (24) Под руку поэт – Психею
 (25) По трепещущим ступенькам
 (26) Провожает. Лапки в плед ей
 (27) Сам укутал, волчью полость
 (28) Сам запахивает... – «С Богом!»
 (29) А Психея,
 (30) К спутнице припав – слепому
 (31) Пугалу в чепце – трепещет:
 (32) Не прожѣг ли ей перчатку
 (33) Пылкий поцелуй арапа...



2
со;
трепещет

(1920)

17. [1 балл] Каким размером написано это стихотворение?

- А) четырёхстопным хореем
 Б) четырёхстопным дактилем
 В) трёхстопным амфибрахием
 Г) трёхстопным анапестом

18. [1 балл] Окончания в каждой строке

- А) мужские
 Б) женские
 В) дактилические
 Г) гипердактилические

19. [1 балл] Текст лишён рифм. Как называются такие стихи?

- А) белые
 Б) вольные
 В) холостые
 Г) чёрные

20. [3 балла] Отметьте **три** художественных приёма, встречающиеся в строках 1–15.

- А) градация
 Б) сравнение
 В) аллитерация
 Г) оксюморон
 Д) эпитофа
 Е) риторический вопрос

21. [1 балл] Выберите верное толкование слова «пери» в строке 16.

- А) существо в виде прекрасной девушки в греческой мифологии
 Б) традиционное восточное уподобление девушки прекрасному сказочному существу
 В) иранское ругательство
 Г) головной убор из перьев

22. [1 балл] Какой знак препинания в тексте, нарушающий правила современной пунктуации, помогает передать «полёт» Психеи?

- А) двоеточие
 Б) тире
 В) точка с запятой
 Г) восклицательный знак

1-9-5

23. [1 балл] Психея — это

- А) богиня в греческой мифологии, покровительница душевнобольных
- Б) в греческой мифологии существо в виде девушки с крыльями бабочки, воплощение души
- ☒ В) в греческой мифологии богиня фантазии
- Г) возлюбленная Пушкина, дочь А.Н. Оленина

24. [2 балла] Какие глаголы подчёркивают метафорическое уподобление Психеи бабочке и птице? Глаголы выписывайте в той форме, в которой они употреблены в тексте (в отдельные поля для ответов).

выпорхнула; вползнула;

25. [2 балла] Выпишите из стихотворения олицетворяющие эпитеты в той форме, в которой они встречаются в тексте, каждый эпитет в отдельное поле для ответов.

трепетный; трепещущий

26. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения синоним слова «веер».

опашало

27. [1 балл] Какой художественный приём встречается в строках 27–28?

- ☒ А) анафора
- Б) риторическое восклицание
- В) метафора
- Г) параллелизм

28. [2 балла] Отметьте **два** понятия, подходящие к образу Психеи.

- ☒ А) лёгкость
- Б) пышность
- В) торжественность
- ☒ Г) лукавство
- Д) мщение
- Е) злоба

29. [3 балла] Выпишите **три** слова, которые указывают на связь Психеи с потусторонним миром. Слова выписывайте в той форме, в которой они встречаются в тексте (в отдельные поля для ответов).

*как призрак;
привиденьице;
как перы*

30. [1 балл] Кто такой арап в строке 33?

- А) А.П. Ганнибал
- ☒ Б) А.С. Пушкин
- В) С.Л. Пушкин
- Г) Ф.В. Булгарин

31. [2 балла] Какие **два** слова из употреблённых в стихотворении **не** встречаются в стихотворениях Пушкина?

- А) перы
- Б) перецеловать
- В) пунш
- Г) проказы
- ☒ Д) Пушкин
- ☒ Е) Психея
- Ж) пируэт

Всего 50 баллов.

Л - 7 - 7

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение гимназия № 7
(МБОУ гимназия № 7)

Всероссийская олимпиада
школьников.

Школьный этап.

По литературе.

Грилик Полины Витальевны
ученицы 7 "Б"

МБОУ гимназии № 7

29.05.10

Учитель: Ботавленская Вера
Александровна.

285

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–
2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–3. [3 балла] Узнайте героя русской литературы.

Отец дочери на выданье, помещик-англоман, чьё падение с лошади привело к примирению с соседом.

1. Напишите его имя (1 балл).
2. Напишите его отчество (1 балл).
3. Напишите его фамилию (1 балл).

4–5. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Географ, перепутавший Австралию с Новой Зеландией; впрочем, именно эта ошибка спасла персонажей романа от верной гибели.

4. Напишите его имя (1 балл).
5. Напишите его фамилию (1 балл).

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Как мы век по морю ездили,
А морскому царю дани не плачивали:
Видно, царь морской от нас дани
требует, Требует дани во сине море.
Ай же, братцы, дружина хоробрая!
Взимайте бочку-сороковку чиста
серебра, Спускайте бочку во сине море.*

- А) басня
В) баллада

- Б) былина
Г) быличка

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Дома, на Земле, Баррингтоны частенько подшучивали над тем, что он, будучи сам механическим агрегатом, не имел никакой склонности к технике. И вот он мог бы спасти тех людей и корабль – мог бы спасти их всех, если бы вовремя понял значение схемы. Но он оказался тугодумом и тупицей, и теперь все они погибли.

- А) фантастический рассказ
В) притча

- Б) житие
Г) литературная сказка

+ 15

8. [1 балл] Определите жанр произведения по фрагменту. ...И гости ждут, чтоб битва началась.
Вдруг женская с балкона
сорвалась Перчатка... все глядят
за ней...
Она упала меж зверей.

- А) литературная сказка
Б) притча
В) баллада
Г) былина

+ 15

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1)



2)



3)



4)

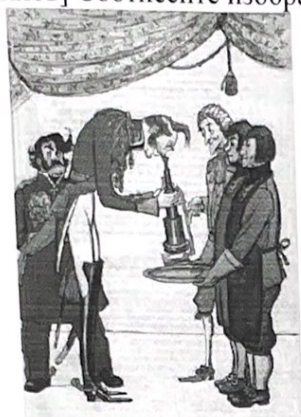


5)

- А) басня 5 +
Б) «феерия» 1 +
В) былина 3 +
Г) реалистический рассказ 4 +
Д) сказка 2 +

55

10. [5 баллов] Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1)



2)



3



4)



5)

А) А.П. Чехов 5

Б) В.Г. Распутин 2

В) М.М. Пришвин 4

Г) Н.С. Лесков 1

Д) А.С. Пушкин 3

58

11–13. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Служил в библиотеке, потому что любил книги и покой. Современники (в том числе Пушкин) пересказывали анекдоты о его лени и обжорстве. Однако это не помешало ему сочинить, кроме драматических и публицистических произведений, девять стихотворных книг одного жанра.

11. Напишите его имя (1 балл).

12. Напишите его отчество (1 балл).

13. Напишите его фамилию (1 балл).

14–15. [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Писал драмы и комедии, забытые ещё при жизни автора. Славу ему принесли романы о событиях в Европе XVII века. В второй половине жизни побывал в России; составил поваренную книгу. Связан с появлением термина «литературные негры».

Написал "Приключения
Томаса Сойера"

14. Напишите его имя (1 балл).

15. Напишите его фамилию (1 балл).

16. [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с белым чугуном, слюдой, стеклом, алебастром.

17–29. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

* * *

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, —
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
- (5) Восток алел. Она молилась,
- (6) С чела откинув покрывало,
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликовало...
- (9) Восток вспылал. Она склонилась
- (10) Блестящая поникла вяя, —
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

17. [2 балла] Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении.

Утро

+ 25

18. [3 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4?

Отметьте **три** варианта.

- ☒ А) сравнение +
- ☒ Б) олицетворение +
- В) оксюморон
- ☒ Г) эпитета -
- Д) градация
- Е) эпитет

25

19. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 5–8?

Отметьте **два** варианта.

- ☒ А) олицетворение +
- Б) эпитет
- В) перифраза +
- Г) оксюморон
- ☒ Д) метонимия
- Е) сравнение

25

20. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 9–12? Отметьте **два** варианта.

- А) метафора
- ☒ Б) эпитет +
- В) оксюморон
- Г) эпитета
- ☒ Д) сравнение -
- Е) градация

15

21. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «парус».

берило

+ 25

22. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «шея».

бля

+ 25

23. [2 балла] Как называются слова, при помощи которых обрисован облик героини?

- А) жаргонизмы
- ☒ Б) архаизмы +
- В) историзмы
- Г) фразеологизмы

+ 25

24. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- А) трёхстопным амфибрахием Б) двустопным дактилем
В) четырёхстопным ямбом Г) шестистопным хореем

— / — / — / — / —

25. [1 балл] Какая рифмовка использована в стихотворении?

- А) парная Б) перекрёстная В) опоясывающая Г) кольцевая

26. [1 балл] Первая и третья строки каждого четверостишия не рифмуются между собой. Как называются такие строки?

- А) вольные
Б) белые
В) незамужние
Г) холостые

27. [2 балла] Какой художественный приём использован в начальных строках каждой строфы? Ответьте двумя словами: словосочетанием, где главное слово мужского рода, а зависимое – прилагательное (ответ запишите в два поля).

28. [2 балла] Чем отличается последняя строфа от предыдущих? Отметьте два варианта.

- А) В последней строфе иной стихотворный размер, чем в предыдущих.
Б) В последней строфе использованы глаголы совершенного вида.
В) В последней строфе использованы местоимения первого лица.
Г) В последней строфе героиня смеётся.
Д) В последней строфе героиня плачет.
Е) В последней строфе использован оксюморон.

29. [1 балл] Эпитет «младенческие» подчёркивает

- А) то, что героиня – младенец
Б) то, что у героини чисто вымытые щёки В) бессмысленность действий героини Г) чистоту и невинность героини

Всего 48 баллов.

285

Л-10-2

Всероссийская олимпиада школьников
Школьный этап
по литературе

Кузнецова Анна Александровна
ученица 10 "А"
МБОУ гимназия 57.
10.08.2007.

Учитель: Кошкин Алексей Валерьевич

1-10-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ
ЭТАП. 10 КЛАСС

288. - 56!

1–3. [3 балла] Узнайте героиню русской литературы.

Помещица, послужившая причиной разоблачения аферы чиновника, так и не ставшего херсонским помещиком.

1. Напишите её имя (1 балл). *Коробочка* *Анна Павловна*
2. Напишите её отчество (1 балл). *Александровна*
3. Напишите её фамилию (1 балл). *Петров* *Коробочкина*

96.

4–5. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Настоятель главной церкви Парижа, влюбившийся в цыганку.

4. Напишите его имя (1 балл). *Кюи*
5. Напишите его фамилию (1 балл). *Гриш*

20.

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Упиваясь неприятно
Хмелем светской суеты,
Позабуду, вероятно,
Ваши милые черты,
Лёгкий стан, движений
стройность, Осторожный
разговор, Эту скромную
спокойность, Хитрый смех и
хитрый взор.*

0

А) роман в стихах

Б) элегия

В) любовное стихотворение

Г) романтическая поэма

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Как много лет многие философы эллинские собирали и составляли грамоту греческую, и едва составили большим трудом и долгим временем едва сложили, пермскую же грамоту один чернец сложил, один составил, один сочинил, один монах, Стефан.

А) житие

Б) воинская повесть

В) ода

Г) трагедия

0.

- [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Ты, отче патриарх, вы все,
бояре, Обнажена моя душа пред
вами: Вы видели, что я приемлю
власть
Великую со страхом и смиреньем.

А) ода Б) трагедия В) торжественное слово Г) былина

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажей и жанр произведения.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) комедия - 4
Б) ода - 3
В) басня - 2
Г) житие - 1
Д) литературная сказка - 5

10. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) М.Ю. Лермонтов
Б) Н.В. Гоголь
В) М.М. Зощенко
Г) А.С. Пушкин
Д) У. Шекспир

11–13. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

В молодости работал в сельской школе учителем русского языка, затем окончил институт кинематографии. Помимо писательской деятельности, известен как сценарист, киноактёр и режиссёр. Частый главный герой его произведений – советский крестьянин.

11. Напишите его имя (1 балл). *Василий*
12. Напишите его отчество (1 балл). *Максимович*
13. Напишите его фамилию (1 балл). *Трусов*

14–15. [3 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии. Сын камердинера короля; в провинции и Париже ставил фарсы; позднее начал писать сатирические комедии. Умер от сердечного приступа, исполняя роль больного в комедии собственного сочинения.

14. Напишите фамилию, которую он взял себе сам (псевдоним) (1 балл).

15. Напишите два его имени (в отдельные поля для ответов без точек и дополнительных символов) (2 балл, по 1 баллу за имя).

16. [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с огромной белой кошкой, со сворой борзых, с тройкой коней, со стаей лебедей. Что это? Ответьте одним словом (существительным женского рода в начальной форме). *Вьюга*

17–30. Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.

Марк Ариевич Тарловский (1902–1952)

* * *

- (1) Среди придунайских плавней
- (2) Копья в дали рассветной
- (3) Поют в ответ Ярославне,
- (4) Кукующей неприметно.
- (5) Она говорит: «Кукушкой
- (6) С Дуная бы я вспорхнула,
- (7) Рукав с бобровой опушкой
- (8) В Каялу бы окунула.
- (9) Кровавые князьки раны
- (10) На теле твоём могучем
- (11) Утёрла б я, мой коханный,
- (12) Своим рукавом плакучим».
- (13) Вот зорный плач Ярославны
- (14) В Путивле с башни дозорной:
- (15) «О ветер, вихрун державный!
- (16) К чему твой порыв задорный?
- (17) К чему ты стрелы поганых
- (18) Крылом, натянутым туго,
- (19) Несёшь во мглах и туманах
- (20) На знаменщиков супруга?

- (21) Иль мало тебе, что струги
 (22) Несёшь на волну с волны ты,
 (23) Что в небе пути для выюги
 (24) Заоблачные открыты?
- (25) Взамен веселья бывшего
 (26) К чему мне печаль бобыля,
 (27) Тобой, государь, сурово
 (28) Наваянная с ковыля?»
- (29) Вот зорный плач Ярославны
 (30) В Путивле, с башни дозорной:
 (31) «О Днепр, о сударь преславный,
 (32) Ведь камень пробил ты горный!
- (33) Волною твоей качаем,
 (34) Грозил Святослав Кобыку,
 (35) Он плыл Половецким краем
 (36) И лодки вёл на вояку.
- (37) Чтоб слёз в морские поимни
 (38) Не стряхивала с плеча я,
 (39) Супруга, сударь, верни мне,
 (40) Обратной волной качая!»
- (41) Вот зорный плач Ярославны
 (42) В Путивле, с башни дозорной:
 (43) «Свет солнца, трём светам равный,
 (44) Ты любишь и стебель сорный!
- (45) Мор жажды зачем простёр ты
 (46) Над мужним полком, владыка?
 (47) В колчане проклятья спёрты,
 (48) И лук повело, как лыко...»

(1936)

17. [1 балл] Напишите без кавычек название текста, образы которого легли в основу стихотворения. *Слово о полку Игореве*

18. [3 балла] Выпишите названия рек, о которых идет речь в стихотворении (в начальной форме; каждое название в отдельное поле). *Раян ; Днепр*

19–20. [2 балла] Напишите имя и отчество мужа Ярославны.

19. Напишите имя (1 балл).

Игорь

Святослав

20. Напишите отчество (1 балл).

Святославович

21. [1 балл] Определите стихотворный размер произведения М. Тарловского.

- А) ямб
В) амфибрахий
Б) дольник
Г) хорей

22. [1 балл] Рифмовка в стихотворении

- А) парная
В) опоясывающая
Б) смежная
Г) перекрёстная

23. [3 балла] Найдите пары строк с составными рифмами. Напишите их номера попарно (каждую пару строк в отдельное поле для ответа без точек и дополнительных символов). Например: 1235. 1324

24. [2 балла] Выпишите окказионализмы (авторские неологизмы) из строк 9–16.

Висхун, дорхун

25. [2 балла] Выберите из предложенных слов устаревшее.

- А) коханий
Б) струги
В) вояка
Г) вихрун
Д) державный

26. [1 балл] Выберите верное толкование слова «опушка» в строке 7.

- А) край леса Б) меховая оторочка по краям одежды В) заливной луг
Г) полоска из шёлка на шерстяном свитере

27. [2 балла] В первой строфе встречаются (выберите два варианта):

- А) эпитет
Б) метафора
Б) метонимия
Г) сравнение

28. [2 балла] Выберите названия двух художественных приёмов, использованных в строках 45–48.

- А) эллипсис Б) синекдоха В) градация Г) сравнение Д) аллитерация

29. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения украинизм. Росакон

30. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения разговорное слово, эмоционально выражающее презрение. Запишите его в начальной форме. Юганни

Всего 50 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников.

И-9-3

Школьный этап

по литературе

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение гимназия № 7
(МБОУ гимназия № 7)

Котлова Елена Витальевна.

ученица 9 класса "В"

МБОУ

гимназии № 7

04.04.2008 г.

Учитель: Скоркина Татьяна Владимировна.

1–3. [3 балла] Узнайте героиню русской литературы.

Сирота, молодая жена купца, обиженная царским опричником.

1. Напишите её имя (1 балл).

Алена 1

2. Напишите её отчество (1 балл).

Демидовна 1

3. Напишите её фамилию (1 балл).

Косовичева 1

3

4–5. [3 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Его пожалела фея, наделив волшебными волосками, и многие искренние люди от этого пострадали.

4. Напишите его имя (2 балла).

Красиса 1

5. Напишите его прозвание, взятое взамен имени (1 балл).

Иванес 0

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

И в первую ночь от свеч весёлый блеск.

И вдруг... к полночи за вратами

Ужасный вой, ужасный шум и треск;

И слышалось: гремят цепями.

Железных врат запор, стуча,

дрожит; Звонят на колокольне

звонче; Молитву клир усерднее

творит,

И пение поющих громче.

А) ода

Б) былина

В) баллада

Г) элегия

1

7. [1 балл] Определите жанр произведения по фрагменту.

Милов, поблудневши, как преступник, которого терзает совесть и страх приготовляющейся для него казни, бросается к ногам своих жён, признаётся им во всём, просит прощения и заключает тем, что не может жить без них обеих. Маша всхлипывает и рыдает, Шарлотта стараясь, но, не могла скрыть свои слёзы, бросает ужасный взор на изменника и выходит с поспешностью из комнаты.

А) легенда

Б) ода

В) комедия

Г) сентиментальная повесть

1

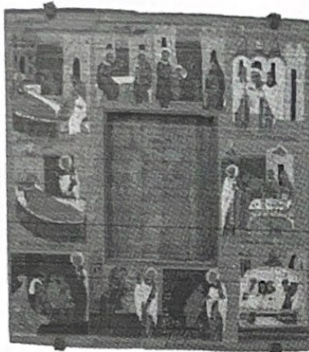
8. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Целую Ручки, что к державе
Природа мудра в свет дала,
Которы будут в вечной славе
Мечом разить и гнать врага...*

- А) романтическая поэма
- Б) ода
- В) романс
- Г) элегия

В

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и жанр произведения.



1)



2)



3)



4)



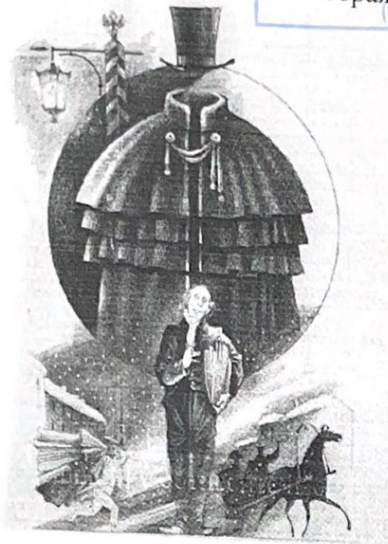
5)

- А) фэнтези 5 +
- Б) ода 3 -
- В) житие 1 +
- Г) романтическая поэма 2 -
- Д) сентиментальная повесть 4 -

12

Муниципальный бюджет
Муниципальное образование городского округа № 7
(МБОУ "Гимназия № 7")

10. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) А.С. Пушкин 5 +
 Б) Эдгар По 4 +
 В) Н.В. Гоголь 1 +
 Г) Л.Н. Толстой 2 +
 Д) Уильям Шекспир 3 +

5
=

11–13. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Один из его псевдонимов – четыре О. В конце жизни совершил паломничество в Иерусалим; в Москве, где он похоронен, ему поставлено два памятника.

11. Напишите его имя (1 балл).
12. Напишите его отчество (1 балл).
13. Напишите его фамилию (1 балл).

О → 38

14–15. [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Первым написал роман о нашествии марсиан; назвал первого главу советского государства «кремлёвским мечтателем».

14. Напишите его имя (1 балл).
15. Напишите его фамилию (1 балл).

О → О

16. [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с огромной белой кошкой, со сворой борзых, с тройкой коней, со стаей лебедей. Ответьте, что это (существительным женского рода в начальной форме).

О → 2

17–31. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы

Марина Цветаева

ПСИХЕЯ

- (1) Пунш и полночь.
Пунш – и Пушкин.
- (2) Пунш – и пенковая трубка
- (3) Пышущая. Пунш – и лепет
- (4) Бальных башмачков по хриплым
- (5) Половицам. И – как призрак –
- (6) В полукруге арки – птицей –
- (7) Бабочкой ночной – Психея!
- (8) Шёпот: «Вы ещё не спите?
- (9) Я – проститься...» Взор потуплен.
- (10) (Может быть, прощенья просит
- (11) За грядущие проказы
- (12) Этой ночи?) Каждый пальчик
- (13) Ручек, павших Вам на плечи,
- (14) Каждый перл на шейке плавной
- (15) По сто раз перецелован.
- (16) И, на цыпочках – как пери! –
- (17) Пируэтом – привиденьем –
- (18) Выпорхнула. – Пунш – и полночь.
- (19) Вновь впорхнула: «Что за память!
- (20) Позабыла опахало!
- (21) Опоздаю... В первой паре

- (22) «Полонеза...» Плащ накинув
 (23) На одно плечо – покорно –
 (24) Под руку поэт – Психею
 (25) По трепещущим ступенькам
 (26) Провожает. Лапки в плед ей
 (27) Сам укутал, волчью полость
 (28) Сам запахивает... – «С Богом!»
 (29) А Психея,
 (30) К спутнице припав – слепому
 (31) Пугалу в чепце – трепещет:
 (32) Не прожёт ли ей перчатку
 (33) Пылкий поцелуй арапа...

(1920)

17. [1 балл] Каким размером написано это стихотворение?

- А) четырёхстопным хореем
 Б) четырёхстопным дактилем
 В) трёхстопным амфибрахием
 Г) трёхстопным анапестом

18. [1 балл] Окончания в каждой строке

- А) мужские
 Б) женские
 В) дактилические
 Г) гипердактилические

19. [1 балл] Текст лишён рифм. Как называются такие стихи?

- А) белые
 Б) вольные
 В) холостые
 Г) чёрные

20. [3 балла] Отметьте три художественных приёма, встречающиеся в строках 1–15.

- А) градация
 Б) сравнение
 В) аллитерация
 Г) оксюморон
 Д) эпитофа
 Е) риторический вопрос

21. [1 балл] Выберите верное толкование слова «пери» в строке 16.

- А) существо в виде прекрасной девушки в греческой мифологии
 Б) традиционное восточное уподобление девушки прекрасному сказочному существу
 В) иранское ругательство
 Г) головной убор из перьев

22. [1 балл] Какой знак препинания в тексте, нарушающий правила современной пунктуации, помогает передать «полёт» Психеи?

- А) двоеточие
 Б) тире
 В) точка с запятой
 Г) восклицательный знак

- [1 балл] Психея – это
- А) богиня в греческой мифологии, покровительница душевнобольных
 - ☒ Б) в греческой мифологии существо в виде девушки с крыльями бабочки, воплощение души
 - В) в греческой мифологии богиня фантазии
 - Г) возлюбленная Пушкина, дочь А.Н. Оленина

24. [2 балла] Какие глаголы подчёркивают метафорическое уподобление Психеи бабочке и птице? Глаголы выписывайте в той форме, в которой они употреблены в тексте (в отдельные поля для ответов).

25. [2 балла] Выпишите из стихотворения олицетворяющие эпитеты в той форме, в которой они встречаются в тексте, каждый эпитет в отдельное поле для ответов.

26. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения синоним слова «всё».

27. [1 балл] Какой художественный приём встречается в строках 27–28?

- А) анафора
- Б) риторическое восклицание
- ☒ В) метафора
- Г) параллелизм

28. [2 балла] Отметьте **два** понятия, подходящие к образу Психеи.

- | | |
|--|---|
| ☒ А) лёгкость | Б) пышность |
| В) торжественность | ☒ Г) лукавство |
| Д) мщение | Е) злоба |

29. [3 балла] Выпишите **три** слова, которые указывают на связь Психеи с потусторонним миром. Слова выписывайте в той форме, в которой они встречаются в тексте (в отдельные поля для ответов).

30. [1 балл] Кто такой арап в строке 33?

- А) А.П. Ганнибал
- ☒ Б) А.С. Пушкин
- В) С.Л. Пушкин
- Г) Ф.В. Булгарин

31. [2 балла] Какие **два** слова из употреблённых в стихотворении **не** встречаются в стихотворениях Пушкина?

- | | |
|--|---|
| ☒ А) пері | Б) перецеловать |
| В) пунш | ☒ Г) проказы |
| ☒ Д) Пушкин | Е) Психея |
| Ж) пируэт | |

Всего 50 баллов.

№ 1-3. — Анна Дмитриевна Карамникова

№ 4-5. — Кроне ~~Уасе~~ Уасе

№ 6. — Б

№ 7. — Т

№ 8. — Т

№ 9. А-5

Б-3

В-1

Т-2

Д-4

№ 10 А-5

Б-4

В-1

Т-2

Д-3

№ 11-13 — Николай Васильевич Тарас

№ 14-15 — Георгий Уильз

№ 16 — мемуа

№ 17 — ББ

№ 18 — В

№ 19 — Т

№ 20 — В, Б, С

№ 21 — А

№ 22 — Б

№ 23 — Б

№ 24 — вихрица, вихрица.

№ 25 —

№ 26 — онахо

№ 27 — В

№ 28 — А, Т

№ 29 —

№ 30 — Б

№ 31 — В,

д 82

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение гимназия № 7
(МБОУ гимназия № 7)

Всероссийская олимпиада школьников
Школьный этап

По литературе.

Мещеряковой Арины Анурьевны.

Ученицы 8, "В"

МБОУ гимназии № 7

04.06.2009

Учитель: Богоявленская Вера Александровна.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–
2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

1–2. [2 балла] Узнайте героиню русской литературы.

Украинская девушка, в которую влюбился старик, не простивший царю издевательства над своими усами.

1. Напишите её имя (1 балл). 0

2. Напишите её фамилию (1 балл). 0

3–4. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Младший сын в многодетной семье; его отец – работник Министерства; очень боится пауков.

3. Напишите его имя (1 балл). 0

4. Напишите его фамилию (1 балл). 0

5. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Как ударишь о велик заклад,
И поди свяжи шелковой невод
И приезжай ловить в Ильмень-
озеро: Дам три рыбины – золоты
перья.*

А) литературная сказка 0

Б) былина

В) баллада

Г) романтическая поэма

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Что же мигом пред собою
Видит Ольга? чудо!
страх! Латы всадника
золою Все рассыпались на
прах: Голова, взгляд, руки,
тело – Всё на милом
помертвело,
И стоит уж он с косою,
Страшный остов
костяной.*

А) литературная сказка 0

Б) ода

В) баллада

Г) элегия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*В полях кровавых Марс
страшился, Свой меч в Петровых
зря руках, И с трепетом Нептун
чудился, Взирая на российский
флаг.*

*В стенах внезапно укрепленна
И зданиями окруженна,
Сомненная Нева рекла:
«Или я ныне
позабылась*

*И с одного пути склонилась,
Которым прежде я
текла?»*

- А) элегия
Б) ода
В) баллада
Г) романтическая поэма

1

8. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) русская народная сказка 4/ +
Б) юмористический рассказ 1/ +
В) житие 2 +
Г) былина 5 +
Д) фантазия 3 +

5

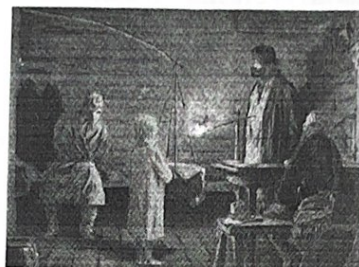
9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) А.П. Чехов 5 +
 Б) Артур Конан Дойл 4 +
 В) М.Ю. Лермонтов 1 +
 Г) И.С. Тургенев 3 +
 Д) Н.В. Гоголь 2 +
- 5

10–12. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Его поэма печаталась отдельными главами во время Великой Отечественной войны; он был редактором крупнейшего советского литературного журнала; ему и его герою поставлен памятник на родине – в Смоленске.

10. Напишите его имя (1 балл).

11. Напишите его отчество (1 балл).

12. Напишите его фамилию (1 балл).

13–14. [3 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Родился и умер в Америке, однако при жизни его новеллы и стихи были гораздо более популярны в Европе, чем на родине. Герой баллады этого автора задавал вопросы птице и получал в ответ одно-единственное слово.

13. Напишите два его имени (2 балла, по 1 баллу за каждое верно заполненное поле).

14. Напишите его фамилию (1 балл).

15. [2 балла] Этот продукт деятельности небольшого существа отечественные поэты сравнивали с вуалью, фатой, гамаком, неводом, а также считали символом скуки. Ответьте одним существительным женского рода в начальной форме.

16–29. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Владимир Владимирович Набоков (1899–1977)

ИСХОД

- (1) Муза, с возгласом, со вздохом шумным,
- (2) у меня забилась на руках.
- (3) В звёздном небе, тихом и безумном,
- (4) снежный поднимающийся прах
- (5) очертанья принимал, как если
- (6) долго вглядываться в облака:
- (7) образы гранитные воскресли,
- (8) смуглый купол плыл издалека.
- (9) Через Млечный Путь бледно-туманный
- (10) перекинулись из темноты
- (11) в темноту – о, муза, как неожиданно! –
- (12) явственные невские мосты.

- (13) И, задев в седом и синем мраке
(14) исполинским куполом луну,
(15) скрипнувшую как сугроб, Исакий
(16) медленно пронёсся в вышину.
(17) Словно ангел на носу фрегата,
(18) бронзовым протянутым перстом
(19) рассекая звёзды, плыл куда-то
(20) Всадник, в изумленье неземном.
(21) И по тверди поднимался тучей,
(22) тускло озарённой изнутри,
(23) дом; и вереницею текучей
(24) статуи, колонны, фонари
(25) таяли в просторах ночи синей,
(26) и, неспешно догоняя их,
(27) к Господу несли свой чистый иней
(28) призраки деревьев неживых.
(29) Так проплыл мой город непорочный,
(30) дивно оторвавшись от земли.
(31) И опять в гармонии полночной
(32) только звёзды тихие текли.
(33) И тогда моя полуживая
(34) маленькая муза, трепеща,
(35) высунулась робко из-за края
(36) нашего широкого плаща.

(1924)

16. [1 балл] Назовите стихотворный размер этого текста.

- А) пятистопный хорей
Б) шестистопный ямб
☒ В) четырёхстопный анапест
Г) трёхстопный дактиль

0

17. [1 балл] Рифмовка в этом стихотворении

- А) парная
☒ Б) перекрёстная
В) охватная
Г) кольцевая

1

18. [1 балл] «Мой город» в стихотворении – это

- ☒ А) Петербург Б) Вологда В) Ленинград Г) Берлин

1

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение гимназия № 1

19. [2 балла] Выпишите из строк 13–20 архаизм **в той форме**, в которой он употреблён в стихотворении. *Перстом 2*

20. [1 балл] В каком значении употреблено слово «твердь» в строке 21?

- А) земля
 - ☒ Б) небо
 - В) суша
 - Г) вода
- 1

21. [2 балла] Напишите фамилию автора стихотворения, написанного почти за сто лет до набоковского тем же размером. Герой этого стихотворения слышит разговор звёзд. *0*

22. [2 балла] Выпишите из стихотворения слово со значением «череда, цепочка» **в той форме**, в которой оно встретилось в тексте. *Вереницу 2*

23. [1 балл] С сугробом в стихотворении сравнивается

- А) Исакий
 - Б) Всадник
 - ☒ В) луна
 - Г) мост
- 1

24. [1 балл] С фигурой ангела в стихотворении сравнивается

- А) Исакий ☒ Б) Всадник
 - В) луна
 - Г) фрегат
- 1

25. [1 балл] С тучей в стихотворении сравнивается

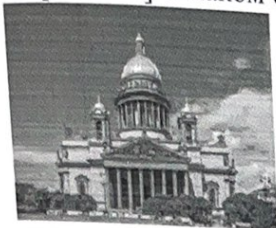
- ☒ А) дом
 - Б) мост
 - В) статуя
 - Г) Всадник
- 1

26. [1 балл] Как называется явление, наблюдаемое на границах строф (строки 4–5, 24–25)? *1*

- ☒ А) перенос (анжамбеман)
- Б) эпифора
- В) метафора
- Г) сдвиг

27. [2 балла] Выпишите из стихотворения сложное прилагательное в той форме, в которой оно встретилось в тексте. *Блужно-туманный 2*

28. [2 балла] О каком соборе идёт речь в стихотворении?



1)



2)



3)

29. [2 балла] Какая фраза точнее других отражает смысл названия?

- А) Лирический герой покидает родной город.
- Б) Лирический герой исходит вдохновением.
- В) Смысл творчества – в создании образа; воспоминание о родном городе и превращение его в образ даёт стимул к творчеству.
- Г) Творчество невозможно вне родины.

30. [2 балла] Какие два определения не являются эпитетами?

- А) смуглый купол
- Б) снежный прах
- В) безумное небо
- Г) непорочный город
- Д) протянутый перст +
- Е) неземное изумление -

1

Всего 47 баллов.

1-10-3

Всероссийская олимпиада школьников

Исторический этап

По литературе

Орлова Станислава Алексеевна

ученица 10 а класса

МБОУ гимназия № 7

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение гимназия № 7
(МБОУ гимназия № 7)

29.09.2007

Учитель: Кошман Алла Валерьевна

1-10-3

295 = 58%

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ
ЭТАП. 10 КЛАСС

1–3. [3 балла] Узнайте героиню русской литературы.

Помещица, послужившая причиной разоблачения аферы чиновника, так и не ставшего херсонским помещиком.

1. Напишите её имя (1 балл).

~~Настасья~~ *Настасья Петровна*

2. Напишите её отчество (1 балл).

~~Королева~~ *Королева*

3. Напишите её фамилию (1 балл).

305

4–5. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Настоятель главной церкви Парижа, влюбившийся в цыганку.

4. Напишите его имя (1 балл).

~~Кюг~~ *Кюг*

5. Напишите его фамилию (1 балл).

Фрэнго

25

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Упиваясь неприятно
Хмелем светской суеты,
Позабуду, вероятно,
Ваши милые черты,
Лёгкий стан, движений
стройность, Осторожный
разговор, Эту скромную
спокойность, Хитрый смех и
хитрый взор.*

0.

А) роман в стихах

☒ Б) элегия

В) любовное стихотворение

Г) романтическая поэма

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Как много лет многие философы эллинские собирали и составляли грамоту греческую, и едва составили большим трудом и долгим временем едва сложили, пермскую же грамоту один чернец сложил, один составил, один сочинил, один монах, Стефан.

☒ А) житие

Б) воинская повесть

В) ода

Г) трагедия

15

[1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Ты, отче патриарх, вы все,
бояре, Обнажена моя душа пред
вами: Вы видели, что я приемлю
власть
Великую со страхом и смиреньем.

А) ода Б) трагедия В) торжественное слово Г) былина

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажей и жанр произведения.



1)



2)



3)



4)



5)

- 4 А) комедия
3 Б) ода
2 В) басня
1 Г) житие
5 Д) литературная сказка

10. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.



1)



2)



3)



4)



5)

3 А) М.Ю. Лермонтов

2 Б) Н.В. Гоголь

1 В) М.М. Зощенко

4 Г) А.С. Пушкин

1 Д) У. Шекспир

А Б В Г Д

3 2 5 4 1

11–13. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

В молодости работал в сельской школе учителем русского языка, затем окончил институт кинематографии. Помимо писательской деятельности, известен как сценарист, киноактёр и режиссёр. Частый главный герой его произведений – советский крестьянин.

11. Напишите его имя (1 балл).

12. Напишите его отчество (1 балл).

13. Напишите его фамилию (1 балл).

~~Василий~~ Василий
Макарович
Шукшин

14-15. [3 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии. Сын камердинера короля; в провинции и Париже ставил фарсы; позднее начал писать сатирические комедии. Умер от сердечного приступа, исполняя роль больного в комедии собственного сочинения.

14. Напишите фамилию, которую он взял себе сам (псевдоним) (1 балл).

15. Напишите два его имени (в отдельные поля для ответов без точек и дополнительных символов) (2 балл, по 1 баллу за имя).

16. [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с огромной белой кошкой, со сворой борзых, с тройкой коней, со стаей лебедей. Что это? Ответьте одним словом (существительным женского рода в начальной форме).

17-30. Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.

Марк Ариевич Тарловский (1902-1952)

* * *

- (1) Среди придунайских плавней
- (2) Копья в дали рассветной
- (3) Поют в ответ Ярославне,
- (4) Кукующей неприметно.
- (5) Она говорит: «Кукушкой
- (6) С Дуная бы я вспорхнула,
- (7) Рукав с бобровой опушкой
- (8) В Каялу бы окунула.
- (9) Кровавые князьки раны
- (10) На теле твоём могучем
- (11) Утёрла б я, мой коханий,
- (12) Своим рукавом плакучим».
- (13) Вот зорный плач Ярославны
- (14) В Путивле с башни дозорной:
- (15) «О ветер, вихрун державный!
- (16) К чему твой порыв задорный?
- (17) К чему ты стрелы поганных
- (18) Крылом, натянутым туго,
- (19) Несёшь во мглах и туманах
- (20) На знаменщиков супруга?

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение гимназия № 7
(МБОУ гимназия № 7)

- (21) Иль мало тебе, что струги
(22) Несёшь на волну с волны ты,
(23) Что в небе пути для вьюги
(24) Заоблачные открыты?
- (25) Взамен веселья былого
(26) К чему мне печаль бобыля,
(27) Тобой, государь, сурово
(28) Наваянная с ковыля?»
- (29) Вот зорный плач Ярославны
(30) В Путивле, с башни дозорной:
(31) «О Днепр, о сударь преславный,
(32) Ведь камень пробил ты горный!
- (33) Волною твоей качаем,
(34) Грозил Святослав Кобыку,
(35) Он плыл Половецким краем
(36) И лодки вёл на вояку.
- (37) Чтоб слёз в морские поимни
(38) Не стряхивала с плеча я,
(39) Супруга, сударь, верни мне,
(40) Обратной волной качая!»
- (41) Вот зорный плач Ярославны
(42) В Путивле, с башни дозорной:
(43) «Свет солнца, трём светам равный,
(44) Ты любишь и стебель сорный!
- (45) Мор жажды зачем простёр ты
(46) Над мужним полком, владыка?
(47) В колчане проклятья спёрты,
(48) И лук повело, как лыко...»

(1936)

17. [1 балл] Напишите без кавычек название текста, образы которого легли в основу стихотворения. *Князь Игорь*

18. [3 балла] Выпишите названия рек, о которых идет речь в стихотворении (в начальной форме; каждое название в отдельное поле). *Днепр, Дунай, Кама*

19–20. [2 балла] Напишите имя и отчество мужа Ярославны.

19. Напишите имя (1 балл). *Святослав*

20. Напишите отчество (1 балл).

21. [1 балл] Определите стихотворный размер произведения М. Тарловского.

- А) ямб
Б) амфибрахий
В) дольник
Г) хорей

22. [1 балл] Рифмовка в стихотворении

- А) парная
Б) смежная
В) опоясывающая
Г) перекрёстная

23. [3 балла] Найдите пары строк с составными рифмами. Напишите их номера попарно (каждую пару строк в отдельное поле для ответа без точек и дополнительных символов). Например: 1235.

24. [2 балла] Выпишите окказионализмы (авторские неологизмы) из строк 9–

16. *зорище, вихрун, коханыч, державный*

25. [2 балла] Выберите из предложенных слов устаревшее.

- А) коханий
Б) струги
В) вояка
Г) вихрун
Д) державный

26. [1 балл] Выберите верное толкование слова «опушка» в строке 7.

- А) край леса Б) меховая оторочка по краям одежды В) заливной луг
Г) полоска из шёлка на шерстяном свитере

27. [2 балла] В первой строфе встречаются (выберите два варианта):

- А) эпитет
Б) метонимия
В) метафора
Г) сравнение

28. [2 балла] Выберите названия двух художественных приёмов, использованных в строках 45–48.

- А) эллипсис Б) синекдоха В) градация
Г) сравнение Д) аллитерация

29. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения украинизм. *коханыч*

30. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения разговорное слово, эмоционально выражающее презрение. Запишите его в начальной форме. *начальник*

Всего 50 баллов.