

«Travelling Across Great Britain In a Time Car»

(Методическая разработка урока)

Материал подготовлен
учителями английского языка
Палюлиной Е.В. и Батуриной Л.Р.
МОУ Гимназия №7
г. Хабаровска

2010 г.

Разработка урока английского языка с использованием средств ИКТ

Аннотация: предлагаемый урок рекомендуется для проведения в 5 классе, при изучении темы «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» (УМК «Happy English.ru », авторы К. Кауфман, М. Кауфман)

Тема урока «Путешествуя по Великобритании на машине времени»

Тип урока Оптимизация урока с использованием интерактивной доски по теме “Do you know Great Britain?”

Цели и задачи урока:

- *социокультурный аспект* – повторить все известные достопримечательности Великобритании, вспомнить знаменитых людей Британии.
- *развивающий аспект* – развить способности к догадке, к сравнению и сопоставлению речевых единиц, развитие наблюдательности, воображения, логичного мышления.
- *воспитательный аспект* - воспитать интерес к культуре и истории страны изучаемого языка.
- *учебный аспект* – формирование лексических и грамматических навыков говорения, систематизация полученных знаний по теме.

Формы работы на уроке: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Вид используемых на уроке средств ИКТ

Интерактивная презентация

Необходимое аппаратное и программное обеспечение

компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, карточки для учащихся

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

Тема урока представлена визуально на интерактивной доске.

1. Приветствие. Введение в тему урока.

Учитель: Hello, everybody! We are glad to see you here. Take your seats and let's begin our lesson. Today we're going to have an unusual lesson. Look at the screen. Can you tell us the theme of our lesson?

Учащиеся: “**Travelling across Great Britain in a Time car?**”

Слайд №1

Учитель: Yes, you're right! Today we're traveling across Great Britain and its history. Imagine that this magic board is our Time Car. It will help us. Are you ready to travel?

Учащиеся: Yes, we are ready!

2. Image of Great Britain

Учитель: Great! Let's begin with Image of Great Britain. Look at the screen! [Photo story](#)

Can you guess who performs the music?

Учащиеся: делают предположения (в данной фото-стори использованы композиции the Beatles and Elton John)

3. Карта Великобритании

Учитель: Now you can see the map of GB. But look, it's empty!
You have to fill in the map.

Слайд № 2

- **Let's begin with the capitals. Name them for each country**

Учащиеся: The capital of England is

The capital of Scotland is so on. (работают у доски, расставляя столицы)

- **Now, flower symbols.**

Учащиеся: The flower of England is

The flower of Scotland is so on. (работают у доски, расставляя цветы-символы)

- **And finally the flags!**

Учащиеся: выбирают флаг для каждой страны, проговаривая:

This is the flag of Scotland (England, Wales, Northern Ireland)

4. Флаг Великобритании

Учитель: Good job! Well done! We are sure the next task will be easy for you. Color the Flag of Great Britain.

Слайд

№ 3

- But firstly say what colors are you going to use?

Учащиеся: Blue, White, Red (работают по одному у доски, рисуя флаг Британии)

You can check if you're right or not. Click on "Check"

Слайд № 4

- Now answer the questions.

✓ "What is the other name of the British Flag?"

✓ "What does it mean?"

Учащиеся: - the other name of the British flag is Union Jack.

(на второй вопрос они могут ответить по-русски)

5. Достопримечательности Лондона

Учитель: Now we're going to talk about London and its sights.

Your task is to guess "What is it?" Choose the right answer and put it into place. Слайд № 5

Учащиеся называют достопримечательность, выбирая верный вариант, работают у доски.

6. Физкульт - минутка. Игра «Пантомима»

Учитель: You worked hard, let's have fun now! Let's play the game "MIME"

We need 5 pupils. You should mime (show) us what you have in your cards.

Cards: Charlie Chaplin, Robin Hood, Sherlock Holmes, the Queen, Big Ben

Good job! And we're going to the next station.

7. Знаменитости Британии.

Учитель: You know, Britain is rich in its famous people. Look at the screen carefully. The names and photos of these people are mixed. Put them in order. Слайд № 6

Учащиеся называют, кто изображен на картинке, работают у доски, перетаскивая имена под соответствующую картинку.

Учитель: And now your favorite part of English - GRAMMAR ☺

Disagree with the statements and choose the right expression from the box

Слайд № 7

Учащиеся строят отрицательные предложения и работают у доски, выбирая верный вариант.

II. Подведение итогов

Учитель: Unfortunately, our lesson-traveling is over. So, what have you learnt today? What station of our traveling did you like best of all?

Рефлексия

Учащиеся: высказываются, что им понравилось больше всего, что они нового узнали.

III. Заключительная часть.

1. Домашнее задание. Дифференциация заданий.

Учитель: At home please do exercises:

✓ level 1 -

✓ level 2

2. Выставление оценок.

Учитель: Thank you for your hard work, your marks are.... See you next time. Goodbye!