



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края

13.03.2015

РАСПОРЯЖЕНИЕ
г. Хабаровск

№ 468

О деятельности краевой стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2015 году

В целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 61 (далее – Программа), комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 3241 п-П8 в 2015 году, на основании протокола заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. № КК-31 ФЦПРО-2/Д08, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2014 г. № 08-913 "О внесении дополнений в план действий региональных органов управления образованием на 2014 – 2015 годы" и в связи с апробацией и внедрением стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании):

1. Краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" (Осеева Е.И.):

1.1. Продолжить в 2015 году деятельность краевой стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (далее – КСП ННШ) с составом образовательных организаций – краевых базовых площадок, являющихся практической базой КСП ННШ (далее – КБП ННШ).

1.2. Начать реализацию проекта "Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)" в рамках деятельности КСП ННШ.

1.3. Пролонгировать соглашения о взаимодействии с КБП ННШ.

1.4. В срок до 15 марта 2015 г. заключить соглашения о взаимодействии с образовательными организациями, составляющими практическую базу

КСП ННШ, краевыми базовыми площадками по реализации проекта Профстандарт Педагога (далее – КБП Профстандарт Педагога).

1.5. В срок до 15 марта 2015 г. разработать технические задания КБП ННШ, КБП Профстандарт Педагога.

1.6. В срок до 20.03.2015 г. разработать план мероприятий деятельности КСП ННШ ("дорожную карту") на 2015 год.

1.7. Обеспечить реализацию деятельности КСП ННШ и выполнение показателей по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

1.8. Ежемесячно, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным, представлять отчеты об осуществлении расходов бюджета Хабаровского края, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Программы по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", информацию о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии и проведенных мероприятий согласно прилагаемым формам 1, 2 в финансово-аналитический отдел управления планирования, финансирования и контроля (Довженко Е.А.), согласно прилагаемым формам 3, 4 в управление общего образования (Хлебникова В.Г.).

2. Утвердить:

2.1. Положение о краевой стажировочной площадке по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2015 году.

2.2. Положение о реализации проекта "Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)" в рамках деятельности краевой стажировочной площадки "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2015 году.

2.3. Положение о порядке финансирования краевой стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2015 году.

2.4. Перечень образовательных организаций, составляющих практическую базу краевой стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2015 году.

2.5. Перечень образовательных организаций, составляющих практическую базу краевой стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров нацио-

нальной образовательной инициативы "Наша новая школа" по реализации проекта "Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)" по профилю деятельности и составу участников в 2015 году.

2.6. Состав Координационного совета краевой стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

3. Финансово-аналитическому отделу управления планирования, финансирования и контроля (Довженко Е.А.) ежеквартально, не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять отчеты об осуществлении расходов бюджета Хабаровского края, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Программы по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" согласно прилагаемым формам 1,2 в управление общего образования.

4. Управлению общего образования (Хлебникова В.Г.) ежеквартально, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным, представлять отчеты об осуществлении расходов бюджета Хабаровского края, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Программы по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", информацию о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии и проведенных мероприятий в Министерство образования и науки Российской Федерации на бумажном носителе и в электронном виде по адресу: lvah-ya@mon.gov.ru".

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего образования Хлебникову В.Г.

Министр

А.Г.Кузнецова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "___" _____ 2015 №

Форма № 1

Информация
об исполнении обязательств по Соглашению в 2015_ году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы
по направлению _____
на территории _____
за 2015_ г.

тыс. рублей

Источники финансирования и направления расходов	Бюджетные (внебюджетные) обязательства на реализацию мероприятий в рамках Соглашения на отчетный год	Стоимость заключенных контрактов на реализацию мероприятий в рамках Соглашения с начала года	Стоимость оплаченных контрактов с начала года		Фактическое поступление средств на реализацию мероприятий в рамках Соглашения		Фактически использовано средств (кассовые расходы) на реализацию мероприятий в рамках Соглашения	
			Всего	из них контрактов прошлых лет	с начала года	в том числе за отчетный квартал	с начала года	в том числе за отчетный квартал
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего								
1. Федеральный бюджет								
в том числе: субсидии								
2. Бюджет субъекта Российской Федерации								
3. Внебюджетные источники								

Руководитель
Исполнитель

_____ (подпись)
_____ (подпись)
Телефон Исполнителя

_____ (ФИО)
_____ (ФИО)
Дата составления формы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "___" "___" 2015 №

Форма № 2

Результаты выполнения мероприятий в рамках исполнения обязательств по Соглашению в 2015 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы
по направлению _____
на территории _____ за 2015 г.

тыс. рублей

№ п/п	Наименование и реквизиты контракта, исполнитель	Период выполнения работ	Источники и объемы финансирования		Результаты выполненных работ (услуг, поставок) за отчетный период
			Бюджетные (внебюджетные) обязательства на реализацию мероприятий в рамках Соглашения на отчетный год	Кассовые расходы (фактические расходы) за отчетный период	
			федеральный бюджет	федеральный бюджет	
			бюджеты субъектов РФ	бюджеты субъектов РФ	
			внебюджетные источники	внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6
1					
2					
ИТОГО					

Руководитель

Исполнитель

_____ (подпись)

_____ (подпись)

Телефон Исполнителя

_____ (ФИО)

_____ (ФИО)

Дата составления формы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к распоряжению министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "___" "___" 2015 №

Форма № 3

Информация
о мероприятиях региональной программы развития образования
за _____ - _____ 2015 г.

Наименование мероприятия	Причины задержки (отставания) реализации мероприятий, предусмотренных Соглашением	Принятые меры по устранению задержки (отставания) реализации мероприятий, предусмотренных Соглашением

Руководитель

(наименование высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Исполнитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

(контактный телефон)

* - _____ 2015 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к распоряжению министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "___" _____ 2015 №

Форма № 4

Сведения
о выполнении сетевого графика исполнения обязательств по Соглашению в 2015 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы
по направлению _____
на территории _____
за 2015 г.

№ п.п.	Наименование мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Плановый срок исполнения (дд.мм.гггг)	Фактический срок исполнения (дд.мм.гггг)	Сведения об исполнении мероприятия на дату отчета	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	2	3	4	5	6	7

Руководитель
Исполнитель

_____ (подпись)
_____ (подпись)
Телефон Исполнителя

_____ (ФИО)
_____ (ФИО)
Дата составления формы

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования науки
Хабаровского края
от 13.03.2015 г. № 468

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевой стажировочной площадке по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2015 году

1. Общие положения

1.1. Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (далее – КСП ННШ) создается по решению министерства образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) с целью реализации мероприятий: "Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем общего и дошкольного образования"; "Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием".

1.2. КСП ННШ является ассоциативным сетевым объединением образовательных организаций общего и дошкольного образования Хабаровского края, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной реализации цели КСП ННШ.

1.3. В состав ассоциативного сетевого объединения входят:

1.3.1. Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГОУ ХК ИРО) – учреждение, координирующее деятельность всех образовательных организаций, входящих в ассоциативное сетевое объединение (далее – ассоциативное сетевое объединение).

1.3.2. Образовательные организации, являющиеся краевыми базовыми площадками (далее – КБП ННШ), составляющие практическую базу КСП ННШ.

1.4. Перечень КБП ННШ утверждается распоряжением Министерства, является открытым и может быть изменен на основании результатов мониторинга деятельности КБП ННШ.

1.5. Присвоение статусов КСП ННШ, КБП ННШ не влечет за собой изменения типа или вида образовательной организации, ее организационно-правовой формы.

1.6. Принципиальная особенность деятельности КСП ННШ – ориентация деятельности на тиражирование состоявшегося опыта, развитие технологий проектирования новых моделей государственно-общественного управле-

ния образованием (далее – ГОУО), разработка и внедрение новых форматов взаимодействия участников ГОУО, расширение числа его субъектов; разработку и реализацию механизмов общественной оценки качества образования, создание институтов общественных экспертов и повышение эффективности взаимодействия с органами исполнительной власти.

1.7. Реализация мероприятия "Создание условий для распространения моделей ГОУО и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем общего и дошкольного образования" предусматривает:

1.7.1. Распространение на территории Российской Федерации современных моделей ГОУО.

1.7.2. Описание не менее 3-х моделей ГОУО, технологий ГОУО, применяемых в общеобразовательных и дошкольных организациях Хабаровского края.

1.7.3. Диссеминацию передового опыта по разработке и реализации современных моделей государственно-общественного управления образованием.

1.7.4. Проведение практико-ориентированных научных исследований по вопросам развития ГОУО в Хабаровском крае.

1.7.5. Создание Интернет представительства КСП ННШ на сайте образовательной организации, имеющей статус КСП ННШ.

1.7.6. Организация конкурсных процедур по закупке оборудования в соответствии с рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации перечнями оборудования.

1.7.7. Проведение аудита финансового, кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения ассоциативных членов КСП ННШ.

1.7.8. Разработка программы и диагностического инструментария мониторингового исследования хода, результатов и эффектов деятельности КСП ННШ.

1.7.9. Освещение в СМИ деятельности КСП ННШ и образовательных организаций, в которых по результатам стажировки были внедрены современные модели ГОУО.

1.7.10. Составление ежегодных публичных отчетов о деятельности КСП ННШ.

1.7.11. Проведение межрегиональной научно-практической конференции "Результаты и эффекты развития государственно-общественного управления образовательными системами".

1.7.12. Издание сборника продуктов инновационной деятельности базовых учреждений стажировочной площадки "Современные модели ГОУО".

1.7.13. Разработка и реализация новой региональной модели государственно - общественного управления образованием "Восстановление равных шансов на получение качественного образования".

1.5. Реализация мероприятия "Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием" предусматривает:

1.5.1. Обучение и повышение квалификации (в виде стажировки) педа-

гогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дошкольного образования на базе КСП ННШ и КБП ННШ.

1.5.2. Разработку учебно-методических комплексов по повышению квалификации (стажировочный курс) педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дошкольного образования.

1.5.3. Организацию научно-методической поддержки, включая индивидуальное, групповое и скайп - консультирование методических команд КБП ННШ.

1.5.4. Проведение не менее трех методических семинаров по вопросам андрагогики, методики организации стажировки педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дошкольного образования.

1.5.5. Проведение форума педагогических инициатив.

1.5.6. Издание методических рекомендаций по становлению и развитию ГОУО.

2. Организация деятельности и руководство краевой стажировочной площадкой

2.1. Для руководства и организации деятельности КСП ННШ образовательной организацией, имеющей статус КСП ННШ, создаются совет ассоциативного сетевого объединения (далее – Совет КСП ННШ) и лаборатория государственно-общественного управления при КСП ННШ (далее – Лаборатория ГОУО).

2.2. В Совет КСП ННШ входят руководители и учителя образовательных организаций – краевых базовых площадок, являющихся практической базой КСП ННШ (далее – КБП ННШ), специалисты Министерства и других учреждений (по согласованию), сотрудники КГБОУ ХК ИРО. Возглавляет Совет КСП ННШ ректор КГОУ ХК ИРО.

2.3. Совет КСП ННШ:

2.3.1. Определяет принципы и формы взаимодействия участников ассоциативного сетевого объединения.

2.3.2. Определяет направления, формы и объемы деятельности КСП ННШ и КБП ННШ).

2.3.3. Утверждает планы работы КСП ННШ и КБП ННШ на основе технических заданий.

2.3.4. Утверждает годовой отчет Лаборатории ГОУО.

2.3.5. Совет КСП ННШ осуществляет свою деятельность в плановом порядке, собираясь на заседания не реже одного раза в квартал.

2.2. В состав Лаборатории ГОУО входят руководители и учителя образовательных организаций – КБП ННШ, специалисты Министерства и других организаций (по согласованию), сотрудники КГБОУ ХК ИРО. Возглавляет Лабораторию ГОУО проректор по учебно-методической работе КГОУ ХК ИРО.

2.4. Лаборатория ГОУО:

2.4.1. Определяет принципы и формы взаимодействия участников ассоциативного сетевого объединения.

2.4.2. Определяет направления, формы и объемы деятельности КСП ННШ и КБП ННШ.

2.4.3. Утверждает планы работы КБП ННШ на основе технических заданий.

2.4.4. Утверждает годовой отчет КБП ННШ.

2.4.5. Осуществляет свою деятельность в плановом порядке, собираясь на заседания не реже одного раза в квартал.

2.4.6. Разрабатывает технические задания КБП ННШ.

2.4.7. Составляет график сетевого взаимодействия участников ассоциативного сетевого объединения.

2.4.8. Составляет проекты планов работы КБП ННШ на очередной год и представляет их в Совет КСП ННШ на утверждение.

2.4.9. Осуществляет текущий контроль за качеством исполнения технических заданий.

2.4.10. Предлагает к назначению кураторов КБП ННШ.

2.4.11. Осуществляет рабочее взаимодействие с участниками ассоциативного сетевого объединения.

2.4.12. Осуществляет руководство практико-ориентированными научными исследованиями по вопросам развития ГОУО в Хабаровском крае.

2.4.13. Проводит научные исследования в области ГОУО.

2.5. Участники КБП ННШ:

- формируют методические команды КБП ННШ;
- реализуют технические задания; ведут учет и контроль выполнения технических заданий;
- представляют необходимую информацию и отчеты Лаборатории ГОУО;
- вносят предложения по совершенствованию деятельности КСП ННШ;
- осуществляют реализацию слагаемых, указанных в п. 1.4 и 1.5 настоящего Положения.

2.6. Для организации деятельности участников ассоциативного сетевого объединения руководителем КСП ННШ назначаются кураторы КБП ННШ из числа участников КСП ННШ.

2.6.1. Кураторы КБП ННШ:

- сопровождают и контролируют выполнение технических заданий;
- организуют деятельность КБП ННШ;
- организуют реализацию слагаемых, указанных в п. 1.4 и 1.5 настоящего Положения;
- организуют консультации с участниками ассоциативного сетевого объединения, проводят периодические собеседования;
- совместно с участниками КБП ННШ готовят итоговые отчеты по деятельности КБП ННШ.

2.7. Стажировка на базе КБП ННШ носит групповой и/или индивидуальный характер и предусматривает:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение и/или развитие профессиональных компетенций;
- работу с нормативной и иной документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в ка-

честве временно исполняющего обязанности или дублера);

- участие в совещаниях, деловых встречах и др.;
- разработку моделей ГОУО.

3. Подведение итогов деятельности краевой стажировочной площадки

3.1. Результатами реализации мероприятия "Создание условий для распространения моделей ГОУО и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем общего и дошкольного образования" являются:

3.1.1. Распространение на территории Российской Федерации – не менее чем в шести регионах современных моделей ГОУО, лучших практик Хабаровского края.

3.1.2. Публикации в СМИ деятельности КСП ННШ и образовательных организаций, в которых по результатам стажировки внедрены современные модели ГОУО.

3.1.3. Проведение не менее трех методических семинаров по вопросам андрагогики, методики организации стажировки педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дошкольного образования.

3.1.4. Проведение межрегиональной научно-практической конференции "Результаты и эффекты развития государственно-общественного управления образовательными системами".

3.1.5. Проведение форума педагогических инициатив.

3.2. Инновационные продукты деятельности КСП ННШ мероприятия "Создание условий для распространения моделей ГОУО и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем общего и дошкольного образования":

3.2.1. Описание не менее 3-х моделей ГОУО и технологий ГОУО, применяемых в общеобразовательных и дошкольных организациях Хабаровского края.

3.2.2. Создание Интернет представительства КСП ННШ на сайте образовательной организации, имеющей статус КСП ННШ.

3.2.3. Разработанная программа и диагностический инструментарий мониторингового исследования хода, результатов и эффектов деятельности КСП ННШ.

3.2.4. Ежегодный публичный отчет о деятельности КСП ННШ, представленный общественности и выставленный на сайте образовательной организации, имеющей статус КСП ННШ.

3.2.5. Изданный сборник продуктов инновационной КСП ННШ "Современные модели ГОУО".

3.2.6. Изданный сборник статей по результатам межрегиональной научно-практической конференции "Результаты и эффекты развития государственно-общественного управления образовательными системами".

3.3. Результаты реализации мероприятия "Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по ГОУО": обучение и повышение квалификации (в виде стажировки) педагогических и руководящих работников образовательных организаций

общего и дошкольного образования на базе КСП ННШ и КБП ННШ не менее, чем из шести субъектов Российской Федерации и не менее, чем 1000 человек в 2015 г.

3.4. Инновационные продукты деятельности КСП ННШ мероприятия "Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по ГОУО":

3.4.1. Разработка не менее одиннадцати учебно-методических комплексов по повышению квалификации (стажировочный курс) педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дошкольного образования по ГОУО.

3.4.2. Изданный сборник лучших разработанных моделей ГОУО, стажерами курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных и дошкольных организациях Хабаровского края.

3.4.3. Изданные методические рекомендации по становлению и развитию ГОУО в образовательных организациях.

3.4.4. Изданные журналы по государственно-общественному управлению (не менее 4).

3.4.5. Изданные сборники по результатам проведения межрегиональной научно-практической конференции "Результаты и эффекты развития государственно-общественного управления образовательными системами", форума педагогических инициатив.

3.4.6. Изданный сборник продуктов инновационной деятельности КБП ННШ: лучший опыт ГОУО в Хабаровском крае.

Заместитель начальника управления
общего образования – начальник отдела



Ю.В. Зотова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования науки
Хабаровского края
от 13.03.2015 г. № 468

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации проекта "Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)" в рамках деятельности краевой стажировочной площадки "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2015 году

1. Общие положения

1.1. Проект "Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)" (далее – Проект Профстандарт педагога) реализуется в рамках мероприятий: 1.8. "Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования", 1.9. "Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием" по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы краевой стажировочной площадкой, созданной на базе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КСП ННШ).

1.2. Цель Проекта Профстандарт педагога: экспериментальная апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) на базе КСП ННШ.

1.3. Задачами КСП ННШ по реализации Проекта Профстандарт педагога являются:

1) разработка и апробация программ повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями стандарта профессиональной деятельности педагога (категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, математики, русского языка);

2) развитие системы аттестации педагогических работников общего образования на основе стандарта профессиональной деятельности педагога

(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (далее – Профстандарт педагога): разработка уровневой модели соответствия компетенций работающего педагога Профстандарту педагога.

1.4. Участниками реализации Проекта Профстандарт педагога являются:

- 1) министерство образования и науки края;
- 2) краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГОУ ХК ИРО) – учреждение, координирующее деятельность всех образовательных организаций, участников реализации Проекта Профстандарт педагога);
- 3) образовательные организации, являющиеся краевыми базовыми площадками по реализации Проекта Профстандарт педагога;
- 4) партнеры Проекта Профстандарт педагога:
 - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" (по согласованию);
 - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный гуманитарный университет" (по согласованию);
 - Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Хабаровский педагогический колледж";
 - независимые профессиональные ассоциации педагогов;
 - Ассоциация независимых профессионально-общественных экспертов;
 - ведущие консультанты в области образования края.

1.5. Реализация Проекта Профстандарт педагога предусматривает:

1.5.1. Дифференциацию образовательных организаций – краевых базовых площадок, составляющих практическую базу краевой стажировочной площадки по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее – КБП Профстандарт) по профилю деятельности:

- дети с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования;
- дошкольное образование;
- начальное образование;
- основное общее образование, предметные области: математика; русский язык.

1.5.2. Распространение полученных результатов через повышение квалификации на территории Хабаровского края и других субъектов Российской Федерации.

1.5.3. Создание Интернет представительства КБП Профстандарт на

сайте образовательной организации, имеющей статус КСП.

2. Состав основных работ и ожидаемые результаты по реализации проекта "Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)"

2.1. Реализация Проекта Профстандарт педагога включает следующие виды работ:

2.1.1. Разработка концепции поэтапного внедрения Профстандарт педагога.

2.1.2. Формирование группы экспертов для проведения оценки результатов выполнения Проекта Профстандарт педагога.

2.1.3. Научно-методическое сопровождение апробации и внедрения Профстандарт педагога на базе КСП ННШ.

2.1.4. Организация деятельности КБП Профстандарт, включающую разработку концепции и модели деятельности, регламент их деятельности.

2.1.5. Разработка и апробация программ повышения квалификации педагогических работников и соответствующих методических материалов для последующего проведения повышения квалификации работающих педагогов: воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, математики, русского языка.

2.1.6. Развитие персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников в соответствии с Профстандартом педагога.

2.1.7. Определение уровней соответствия компетенций работающего педагога Профстандарту педагога с учетом профиля деятельности КБП Профстандарт.

2.1.8. Разработка критериев и показателей оценки уровня соответствия компетенций работающего педагога Профстандарту педагога с учетом профиля деятельности КБП Профстандарт.

2.1.9. Подбор инструментария для оценки уровня соответствия компетенций работающего педагога Профстандарту педагога.

2.1.10. Разработка и общественно-профессиональное обсуждение предложений по включению дополнительных знаний и умений в Профстандарт педагога.

2.1.11. Разработка на основе структуры трудовых действий, умений и знаний трудовых функций стандарта профессиональной деятельности педагога перечня компетенций в соответствии с разработанной рамкой дифференциации уровней профессионального развития педагога.

2.1.12. Определение содержания основных компетенций в соответствии с профилем КБП Профстандарт: воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, математики, русского языка.

2.1.13. Апробация разработанного инструментария для установления уровня соответствия компетенций работающего педагога Профстандарту педагога.

2.1.14. Подготовка предложений для внесения изменений в нормативно-правовую базу края по вопросам аттестации работающего педагога.

2.1.15. Разработка предложений КСП ННШ, КБП Профстандарт о перечне и содержании нормативно-правовых документов, необходимых для использования Профстандарт педагога в части, соответствующей профилю.

2.1.16. Разработка технологии и модульного инструментария оценки и самооценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций Профстандарт педагога.

2.1.17. Разработка и внедрение Профстандарт педагога в системе высшего педагогического образования через внесение изменений в основную образовательную программу, учебные планы высших учебных заведений.

2.1.18. Развитие системы аттестации педагогических работников общего образования на основе Профстандарт педагога: разработка уровневой модели соответствия компетенций работающего педагога Профстандарту педагога.

2.1.19. Издание сборника продуктов апробационной и внедренческой деятельности КБП Профстандарт.

2.2. Реализация проекта Профстандарт педагога предполагает следующие ожидаемые результаты:

2.2.1. Разработана Концепция поэтапного внедрения Профстандарт педагога, в том числе "дорожная карта" внедрения Профстандарт педагога.

2.2.2. Утвержден список экспертов для проведения оценки результатов выполнения Проекта Профстандарт педагога – ведущих консультантов в области образования Хабаровского края, представителей независимых профессиональных ассоциаций педагогов; Ассоциации независимых профессионально-общественных экспертов.

2.2.3. Определен перечень основных компетенций: воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, математики, русского языка.

2.2.4. Определено содержание основных компетенций в соответствии с разработанной рамкой дифференциации уровней профессионального развития педагога на основе структуры трудовых действий, умений и знаний трудовых функций Профстандарт педагога: воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, математики, русского языка.

2.2.5. Установлены уровни соответствия компетенций работающего педагога Профстандарту педагога: воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, математики, русского языка.

2.2.6. Разработаны критерии и показатели оценки уровня соответствия компетенций работающего педагога Профстандарту педагога.

2.2.7. Подобран инструментарий для установления уровня соответствия компетенций работающего педагога Профстандарту педагога.

2.2.8. Проведена апробация инструментария для оценки уровня соответствия компетенций работающего педагога уровням Профстандарт педагога.

2.2.9. Разработаны технологии и модульный инструментарий оценки и самооценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых

функций Профстандарта педагога.

2.2.10. Разработаны изменения в основную образовательную программу, учебные планы, внедрение независимого добровольного экзамена для выпускников вузов и внедрение Профстандарта педагога в системе высшего педагогического образования.

2.2.11. Разработана технология оценки уровня и инструментарий оценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций согласно следующих модулей:

- 1) "Общепедагогическая функция. Обучение";
- 2) "Воспитательная деятельность";
- 3) "Развивающая деятельность";
- 4) "Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования";
- 5) "Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования";
- 6) "Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования: математика, русский язык";
- 7) "Предметное обучение: математика, русский язык".

2.2.12. Апробированы программы повышения квалификации и соответствующие методические материалы: воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, математики, русского языка.

2.2.12. Проведено экспертное обсуждение итогов поэтапного внедрения Профстандарта педагога.

2.3. Реализация проекта Профстандарт педагога предполагает следующие ожидаемые продукты:

1) разработаны программы повышения квалификации и соответствующие методические материалы для последующего проведения повышения квалификации работающих педагогов: воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, математики, русского языка;

2) доработана персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профстандарта педагога;

3) разработана уровневая модель соответствия компетенций работающего педагога Профстандарту педагога для развития системы аттестации педагогических работников общего образования на основе Профстандарт педагога;

4) выпущены методические рекомендации по разработке должностных инструкций педагогических работников, тарификации работ, присвоению тарифных разрядов работникам, установлению систем оплаты труда с учетом особенностей организации, труда и управления на основе Профстандарта, по формированию должностных обязанностей педагогических работников на основе Профстандарта педагога;

5) составлен пакет предложений по включению дополнительных знаний и умений в Профстандарт педагога;

б) выпущены методические материалы по проведению экспертизы и оценки соответствия компетенций работающего педагога уровням Профстандарта педагога, сборник продуктов апробационной и внедренческой деятельности КБП Профстандарт.

3. Кадровое обеспечение, оплата услуг, оценка материально-технических условий реализации проекта "Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога

3.1. Кадровое обеспечение экспериментальных работ осуществляется путем создания групп экспертов на базе КСП ННШ, КБП Профстандарт.

3.2. Материально-технические условия выполнения работ, оплата услуг экспертов осуществляется за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на мероприятия 1.8 и 1.9 по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы в 2015 году.

Заместитель начальника управления
общего образования – начальник отдела



Ю.В. Зотова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования науки
Хабаровского края
от 13.03.2015 г. № 468

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке финансирования краевой стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2015 году

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок финансирования краевой стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (далее – КСП ННШ).

2. Порядок финансирования КСП ННШ, краевых базовых площадок

2.1. Финансирование деятельности КСП ННШ осуществляется за счет средств федерального бюджета, предоставляемых в виде субсидии бюджету Хабаровского края.

Софинансирование деятельности КСП ННШ осуществляется за счет средств краевого бюджета.

2.2. Бюджетные ассигнования доводятся до КСП ННШ в форме субсидии на иные цели.

2.3. Субсидия направляется на реализацию мероприятия – создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования.

2.3.1. За счет средств федеральной субсидии финансирование осуществляется по следующим направлениям расходов:

- материально-техническое оснащение краевой стажировочной площадки, краевых базовых площадок, в том числе закупка компьютерного оборудования и иного современного оборудования или программного обеспечения и др.;

- осуществление ремонтов помещений КСП ННШ и краевых базовых площадок (далее – КБП ННШ), непосредственно используемых при обучении и повышении квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образования (далее – ГОУО);

- подготовка тьюторов по ГОУО;

- разработка методических рекомендаций, их тиражирование и распро-

странение;

- разработка образовательных программ, учебно-методических комплектов.

2.3.2. За счет средств краевого бюджета финансирование осуществляется по следующим направлениям расходов:

- материально-техническое оснащение КСП ННШ и КБП ННШ, в том числе закупка компьютерного оборудования и иного современного оборудования или программного обеспечения и др.;

- разработка методических рекомендаций, их тиражирование и распространение;

- разработка образовательных программ, учебно-методических комплектов;

- обеспечение материально-технических условий, необходимых для реализации моделей ГОУО и повышения квалификации;

- осуществление ремонтов помещений КСП ННШ и КБП ННШ, непосредственно используемых при обучении и повышении квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по ГОУО.

2.4. Субсидия направляется на реализацию мероприятия: "Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образования".

2.4.1. За счет средств федеральной субсидии осуществляется по следующим направлениям расходов:

- проведение мероприятий, включенных в программу деятельности КСП ННШ и направленных на достижение поставленных целей и задач, в том числе с подпроектами КСП ННШ;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций края и других регионов Российской Федерации;

- материально-техническое оснащение краевых базовых площадок, в том числе закупка компьютерного оборудования и иного современного оборудования или программного обеспечения и др.;

- осуществление ремонтов помещений КСП ННШ и КБП ННШ, непосредственно используемых при обучении и повышении квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образования;

- оплата услуг членов краевой методической команды по вопросам ГОУО, специалистов КСП ННШ, КБП ННШ с которыми заключены договоры гражданско-правового характера оказания услуг/выполнения работ;

- оплата услуг специалистам, не входящим в состав КСП ННШ, но выполняющим услуги по теме КСП ННШ, с которыми заключены договоры гражданско-правового характера оказания услуг/выполнения работ;

- оплата расходов, связанных с проездом, проживанием, обучением членов КСП ННШ, специалистов КСП ННШ и специалистов, не входящих в состав краевой методической команды по вопросам ГОУО, но выполняющих

услуги по теме КСП ННШ;

- оплата услуг специалистам, в том числе не входящим в состав КСП ННШ, за проведение экспертизы образовательных программ и моделей ГОУО.

2.4.2. За счет средств краевого бюджета по следующим направлениям расходов:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций края и других регионов Российской Федерации, повышение квалификации членов КСП ННШ, КБП ННШ;

- материально-техническое оснащение КСП ННШ, КБП ННШ, в том числе закупка компьютерного оборудования и иного современного оборудования или программного обеспечения и др.;

- осуществление ремонтов помещений КСП ННШ и КБП ННШ, непосредственно используемых при обучении и повышении квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образования;

- оплата услуг членов краевой методической команды по вопросам ГОУО, специалистов КСП ННШ, КБП ННШ с которыми заключены договоры гражданско-правового характера оказания услуг/выполнения работ;

- оплата услуг специалистам, не входящим в состав КСП ННШ, но выполняющим услуги по теме КСП ННШ, с которыми заключены договоры гражданско-правового характера оказания услуг/выполнения работ;

- оплата расходов, связанных с проездом, проживанием, обучением членов КСП ННШ, специалистов КСП ННШ и специалистов, не входящих в состав краевой методической команды по вопросам ГОУО, но выполняющих услуги по теме КСП ННШ;

- оплата услуг специалистам, в том числе не входящим в состав КСП ННШ, за проведение мониторинга состояния ГОУО в крае;

- оплата расходов, связанных с проведением межрегиональной научно-практической конференции "Результаты и эффекты развития государственно-общественного управления образовательными системами", форума педагогических инициатив.

2.5. Финансирование деятельности КСП ННШ в части реализации Проекта "Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) осуществляется за счет средств федерального бюджета, предоставляемых в виде субсидии бюджету Хабаровского края, за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на мероприятия 1.8. "Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования" и 1.9. "Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием" направления "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной

инициативы "Наша новая школа" Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы.

Начальник финансово –
аналитического отдела управления
планирования, финансирования и контроля



Е.А.Довженко

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства образования и науки
Хабаровского края

от 13.03.2015 г. № 468

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, составляющих практическую базу краевой стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2015 году

№ п/ п	Образовательные организа- ции	Модель образовательной системы
1	2	3
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Экономическая гимназия" г. Хабаровска	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модели НКО "Фонд поддержки экономической гимназии", "Социальное партнерство"
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 г. Комсомольска-на-Амуре	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модели "Управляющий совет", "Детское самоуправление", "Реальные и виртуальные переговорные площадки: взаимодействие с обществом"
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 г. Хабаровска	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модель "Попечительский совет"
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 г. Комсомольска-на-Амуре	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования "Управляющий совет" реализация ФГОС общего образования
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение № 2 г. Амурск	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования "Управляющий совет"
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия восточных языков № 4 г. Хабаровска	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модель "Управляющий совет", "Совет старшеклассников"
7.	Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без по-	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модель "Попечительский совет"

1	2	3
	и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида (г. Хабаровск)	тельский совет"
8.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 г. Комсомольска-на-Амуре	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования "Управляющий совет"
9.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Сосновка Хабаровского муниципального района Хабаровского края	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования "Управляющий совет"
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1 г. Комсомольска-на-Амуре	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модели "Управляющий совет", "Детское самоуправление"
11.	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида № 6"	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модели "Управляющий совет"

Заместитель начальника управления
общего образования – начальник отдела

Зотова

Ю.В. Зотова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края

от 13.03.2015 г. № 468

Перечень

образовательных организаций, составляющих практическую базу краевой стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" по реализации проекта "Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)" по профилю деятельности и составу участников в 2015 году

№ п/п	Образовательные организации	Профиль	Состав участников
1	2	3	4
1.	Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида (г. Хабаровск)	Дети с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования	ФГБОУ ВПО "Дальневосточный государственный гуманитарный университет" (далее – ДВГГУ) по согласованию, Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения" (далее – КГБОУ КЦПМСС)
2.	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида № 6"	Дети с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования	ДВГГУ, КЦПМСС КГБОУ
3.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Сосновка	Дошкольное образование	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

1	2	3	4
	Хабаровского муниципального района Хабаровского края		профессионального образования "Хабаровский педагогический колледж" (далее – КГБОУ СПО ХПК) по согласованию, ФГБОУ ВПО "Амурский государственно-педагогический гуманитарный университет" (далее – АмГГУ)
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 г. Комсомольск-на-Амуре	Начальное образование	КГБОУ СПО ХПК, АмГГУ
5.	Краевая государственная бюджетная общеобразовательная организация "Краевой центр образования"	Начальное образование	КГБОУ СПО ХПК, АмГГУ
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1 г. Комсомольск-на-Амуре	Основное общее образование, предметная область: математика	КГБОУ СПО ХПК, АмГГУ
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (г. Амурск)	Основное общее образование, предметная область: русский язык	КГБОУ СПО, АмГГУ
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей "Ступени" (г. Хабаровск)	Основное общее образование, предметная область: русский язык	КГБОУ СПО ХПК, ДВГГУ

Заместитель начальника управления
общего образования – начальник отдела

Зотова

Ю.В. Зотова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края

от ____ № ____

СОСТАВ

Координационного совета краевой стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

ФИО	Должность, место работы
1	2

Хлебникова Виктория Георгиевна	-	начальник управления общего образования министерства образования и науки края, председатель Координационного совета
--------------------------------	---	---

Члены Координационного совета:

Довженко Елена Анатольевна	-	начальник финансово-аналитического отдела министерства образования и науки края
----------------------------	---	---

Зотова Юлия Владимировна	-	заместитель начальника управления общего образования – начальник отдела общего образования министерства образования и науки края
--------------------------	---	--

Кочетова Елена Вячеславовна	-	первый проректор работе краевого государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования"
-----------------------------	---	--

Мельникова Татьяна Валентиновна	-	проректор по учебно-методической работе краевого государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования"
---------------------------------	---	--

Осеева Елена Ивановна	-	ректор краевого государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования"
-----------------------	---	---

Перминова Ольга Петровна	-	начальник отдела сопровождения и реализации целевых программ образования Краевого государственного бюджетного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурс-
--------------------------	---	--

1	2
---	---

Просекова Ольга
Леонтьевна

-

но-правового обеспечения образования"

начальник отдела аттестации и повышения
квалификации министерства образования и
науки края

Первый заместитель министра



А.М. Король